

**Colloque Périnatalité et santé environnementale : Connaissances, initiatives et formation**  
**Synthèse table ronde 3**  
**11 juin 2019**

**Table ronde : Les formations à destination des professionnels de santé**

**Jeanne PERRIN, médecin biologiste de la reproduction et enseignante, AP-HM**

Son travail consiste en une approche périnatalité et environnement dans le cadre de la conception in vitro : la prise en charge est une porte d'entrée pour donner des informations sur la santé environnementale (SE), faire le point sur les expositions et ainsi donner les meilleures chances de grossesse et de bonne santé aux enfants et à la famille.

Elle est enseignante responsable du certificat d'études universitaires (CEU) Santé environnementale en périnatalité et fertilité. Ce certificat est destiné aux professionnels de la périnatalité et de la fertilité pour aborder la question de la SE. Cette orientation spécifique périnatalité/fertilité est inédite en France. Elle est faite en formation continue.

Plus d'informations : <https://umfcs.univ-amu.fr/notre-catalogue/par-type-de-formation/formations-diplomantes/sante-environnementale-en-perinatalite>

**Émilie DELBAYS, responsable pédagogique santé-environnement, WECF**

WECF est une ONG de 1994, organisation féminine et environnementale. Son objectif est un environnement sain pour tous. Elle aborde la question de la toxicologie, prise de conscience pour le bébé, le fœtus, en travaillant sur la SE.

Le Nesting :

- En 2008, ambition d'informer grâce à divers moyens de communication (flyers, site Internet innovant à l'époque...) mais pour être efficace il faut de l'accompagnement
- Approche participative avec ateliers de 2 heures qui s'adressent aux femmes enceintes
- En 2009, travail avec Philippe Perrin afin de mettre en place une formation spécifique pour le déploiement de ces ateliers

En France, plus de 50 maternités proposent des ateliers de Nesting.

Chaque année, le nombre d'ateliers augmente.

Les formations peuvent être mises en place de deux façons :

- Au sein d'une maternité, formation d'un service
- En formation inter-établissements

Elles s'effectuent par binômes de professionnels et sont en progression.

Contenu :

- Théorie
- 2 jours de pédagogie autour des outils
- Temps de réflexion sur les processus de changement de comportements

Plus d'informations : <https://wecf-france.org/sante-environnement/decouvrir-le-projet-nesting/>

## **Laetitia TOMCZYK, cadre sage-femme, hôpital Saint-Joseph, Marseille**

Elle a suivi la formation d'animatrices d'ateliers à l'hôpital Saint-Joseph :

- 4 jours avec P. Perrin
- Thèmes : SE, écologie, méthodologie de mise en place des ateliers
- Finalité : mise en place d'actions de santé publique clefs en main

Modifications au sein de l'hôpital suite à la formation :

- Travail sur l'hygiène
- Travail sur les matériaux et techniques utilisés pour les travaux de rénovation en cours

Perception du personnel sur les sujets de la SE :

- Certains étaient déjà sensibilisés à la question
- 15 personnes ont été formées et ont choisi d'être animateur ou co-animateur des ateliers
- Unanimité sur l'intérêt de la formation qui permet l'adhésion à la démarche

## **Cécile BOUILLOT, chargée de projet santé environnementale CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur**

Le Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur est un centre de ressources généraliste en éducation pour la santé et en santé publique.

Le CRES avec le soutien financier de l'ARS a mis en place des webinaires destinés à tous les professionnels du sanitaire, du social et de l'éducation de la région. C'est une formation d'une heure :

- Diffusion d'un power point de 30 minutes commenté par un expert
- 30 minutes de questions/ réponses à l'expert en direct
- Animation par un journaliste

Différentes thématiques :

- Qualité de l'air intérieur
- Saturnisme
- Maladies vectorielles
- Perturbateurs endocriniens

Pour en savoir plus : <http://www.cres-paca.org/a/647/des-webinaires-pour-les-professionnels-de-sante/>

## **Questions de la salle**

### **URPS-ML**

Pour information, il y a un travail avec l'ACEF : édition d'un guide sur les perturbateurs endocriniens à l'intention des médecins.

[http://www.urps-ml-paca.org/?page\\_id=2353](http://www.urps-ml-paca.org/?page_id=2353)

**Question :** les sensibilisations permettent de donner envie d'aller plus loin mais les médecins libéraux n'ont pas toujours la possibilité de participer à des formations comme CEU ou autres. Et en pratique, quels sont les moyens mis à disposition ?

### **Jeanne Perrin**

La formation initiale sur la question est très limitée, contient peu d'heures et est mal identifiée.

Au cours du 3ème cycle, la formation sur le thème est mieux identifiée notamment en pneumologie ou gynécologie.

- Importance de la formation continue dans le cadre du DPC

- Formation universitaire CEU « SE en périnatalité et fertilité » 60 heures, 3 fois 3 jours, moins long qu'un DU de 120 heures

Il existe également un DIU à Bordeaux sur la santé environnementale : [http://www.isped.u-bordeaux.fr/Portals/0/FormationsISPED/ISPED\\_DIU\\_Sante\\_Environnementale.pdf](http://www.isped.u-bordeaux.fr/Portals/0/FormationsISPED/ISPED_DIU_Sante_Environnementale.pdf)

### **Etudiant EHESP**

Travail en cours : module de formation à distance sur les perturbateurs endocriniens à l'intention des professionnels de santé, dans le cadre du DPC.

### **Réseau santé environnement**

Signature d'une charte entre le réseau et les collectivités au sujet des perturbateurs endocriniens.

Formation par l'organisme habilité.

Conférence de sensibilisation à Marseille le 25 juin à l'Alcazar.

### **Emilie Delbays**

Elle rappelle l'importance de la formation et de s'appuyer sur l'expérience de chacun.

WECF = besoin d'accompagnement après les 4 jours de formation, selon les professionnels formés.

Pour accompagner, la formation Nesting donne des outils pour comprendre ses propres émotions afin de pouvoir accompagner les patients.

Lors de la formation, 2 jours se passent à l'ANSES, ce qui permet d'avoir de nombreuses réponses sur des recommandations ou résultats proposés par l'Agence. Ce partenariat existe depuis 6 ans.

### **Une sage-femme libérale**

A fait la formation Nesting mais dit avoir du mal à relayer les messages car peu d'outils. Elle a également des difficultés à mettre en place ces ateliers car ce n'est pas remboursé comme une consultation classique.

### **Maison de santé Vaucluse**

Mise en place d'ateliers sur environnement et alimentation avec la sage-femme. Cela étant mis en place dans le cadre de la maison de santé, ces temps sont remboursés.

### **ARS**

Les financements des appels à projets de l'ARS ne financent pas des individus mais des projets dont des actions à l'intention des libéraux.

Formation au CRES et CoDES à développer.

Promotion du Filin à développer <http://www.lefilin.org/f/LeFilin/mosaique/>

### **Emilie Delbays**

Le site de WECF contient les fiches pratiques du Nesting avec possibilité de les télécharger et une cartographie des ateliers proposés.

### **Cécile Bouillot**

Projet FEES <http://www.projetfees.fr/>

Sitographie dans le dossier documentaire proposé, p. 191.

**Question** : s'il y a un projet de grossesse, est-ce qu'il existe un sentiment de culpabilité des couples quant aux conséquences de la SE sur la fertilité ?

### **Jeanne Perrin**

Non car les personnes sont informées, d'après une étude de la préconception à la naissance :

- Avant : ¼ des hommes a conscience de l'impact

- Pendant : ½ a conscience

Sur 1 000 accouchées à l'APHM, taux d'information des mamans :

- 80% sont informées sur les conséquences tabac et alcool
- Taux faible et caractère négligeable sur les conséquences du cannabis, environnement ou milieu professionnel, alors que les expositions professionnelles sont dangereuses car plus élevées qu'à domicile et plus longues

Plateforme CREER : Pour aider à identifier et prévenir les expositions et risques professionnels

### **Emilie Delbays**

La médecine du travail : les professionnels de santé ne sont pas forcément informés des grossesses des employées et ainsi ne délivrent pas une information plus adaptée.

### **Pour finir quels sont les messages-clefs à retenir ?**

Emilie Delbays : Prenez soin de vous pour prendre soin des autres

Laetitia Tomczyk : Bienveillance envers l'autre et ses connaissances

Jeanne Perrin : Encourager le personnel médical et paramédical à se former sur périnatalité et SE

Cécile Bouillot : Prioriser ses comportements en fonction des expositions, ne pas être trop alarmiste.