



UNPLUGGED: un programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire

DUBOIS MARIE

CHARGÉE DE PRÉVENTION À L'APLEAT-ACEP

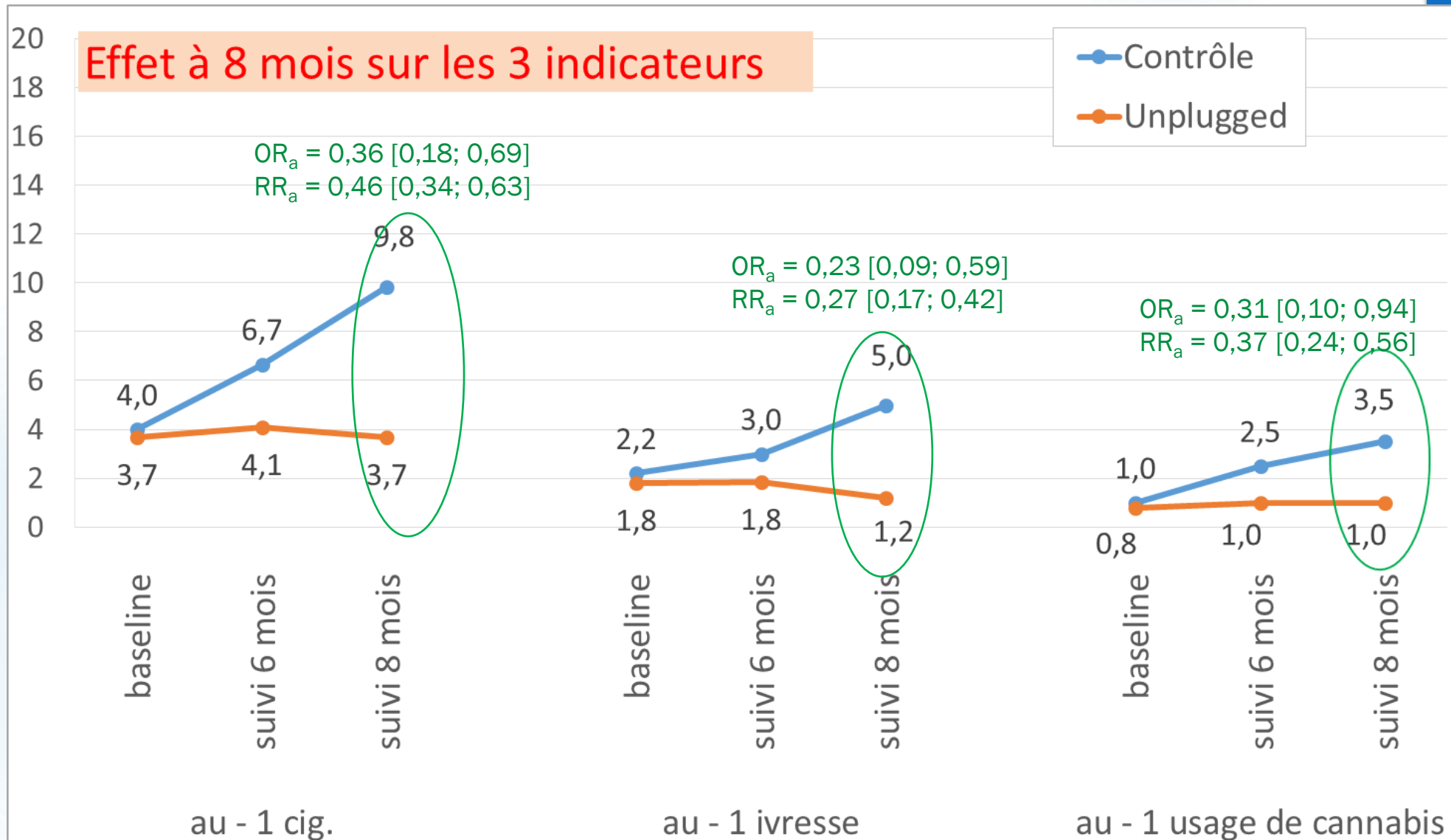
DÉVELOPPEUSE NATIONALE DU PROGRAMME AU SEIN DE FÉDÉRATION ADDICTION

Synthèse de l'évaluation d'Unplugged dans le Loiret (45)

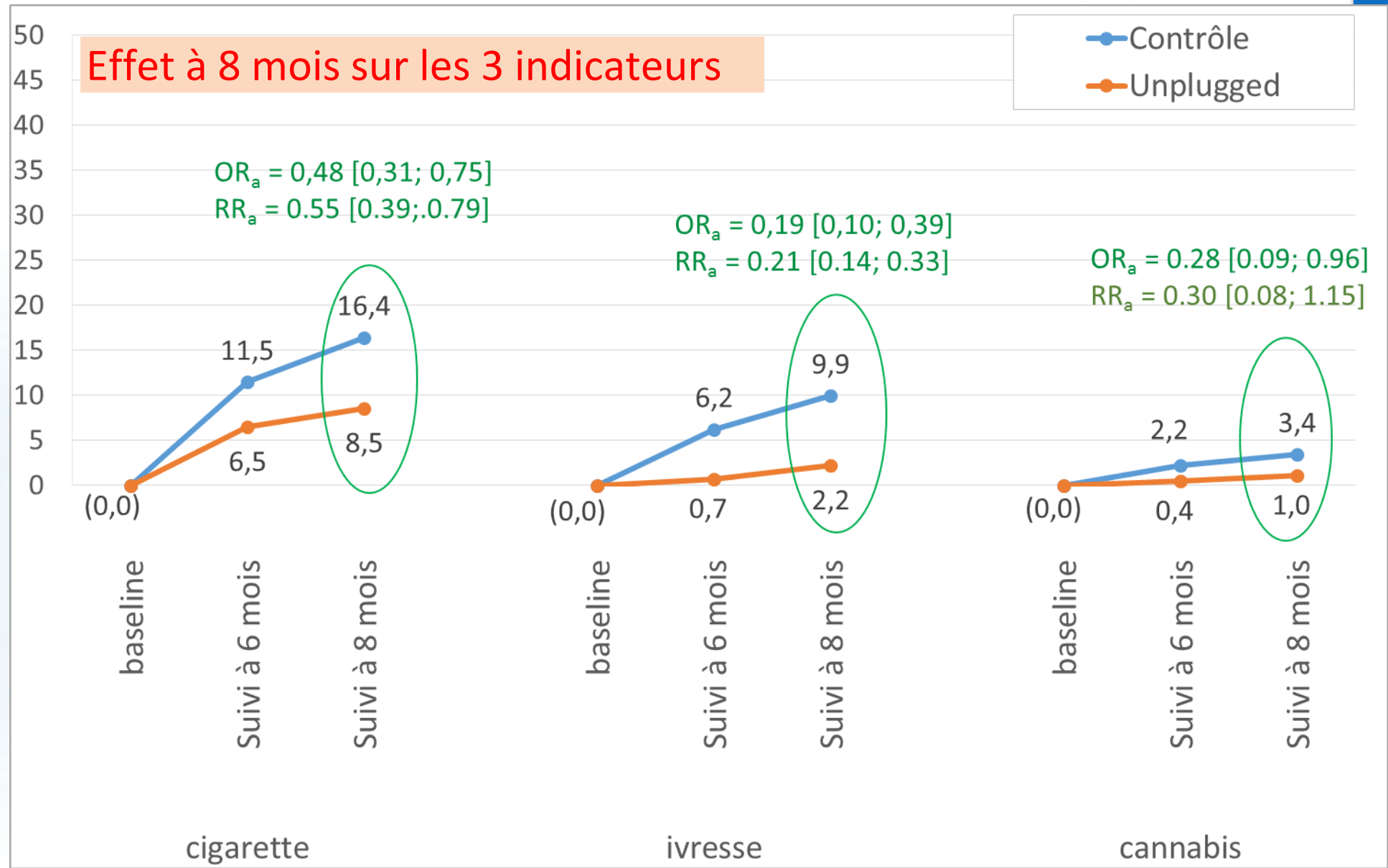


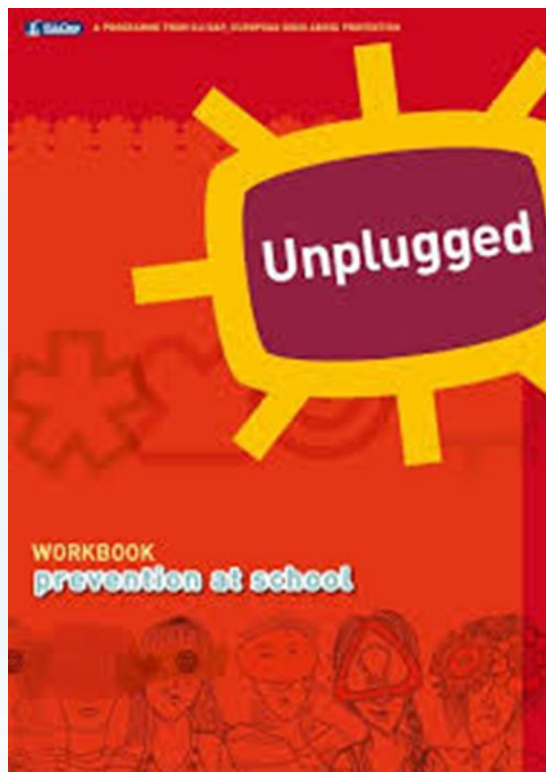
- ▶ Effets bénéfiques sur les expérimentations de tabac, de cannabis et les épisodes d'ivresse
- ▶ Effets bénéfiques sur tous les médiateurs ciblés
- ▶ Effet plus important chez les garçons
- ▶ Effet plus important pour les enfants dont les parents tolèrent une substance
- ▶ Effet plus important sur les élèves situés dans des établissements défavorisés
- ▶ Effet corrélé au nombre de séance

Prévalence (en %) de la Consommation dans les 30 DJ



Prévalence des nouveaux expérimentateurs depuis la baseline (en %)





→ Programme de prévention visant à réduire l'initiation des jeunes aux SPA (surtout tabac, alcool et cannabis):

- en milieu scolaire
- adapté au contexte culturel
- adoptant une stratégie d'intervention validée
- possédant des caractéristiques associées aux interventions efficaces en prévention

→ Validé scientifiquement

→ 12-14 ans

La construction du programme

- 12 séances d'une heure (+ 1 séance optionnelle)
- 1 fois par semaine
- Méthode interactive
- Délivré en classe

Modalité de déploiement

- En coanimation entre:
 - un chargé de prévention
 - un professionnel éducatif des collèges
- Deux journées de formation initiale
- Autonomisation progressive du professionnel du collègue:
 - 12 séances en coanimation la 1^{ère} année
 - 9 séances en coanimation la 2^{ème} année
 - 6 séances en coanimation la 3^{ème} année
 - 3 séances en coanimation au-delà de la 4^{ème} année



Les médiateurs ciblés

- La correction des croyances normatives
- La diminution des attitudes positives vis-à-vis des drogues
- La résistance à la pression des pairs
- Le développement des compétences psychosociales

Les compétences psychosociales

- La capacité d'une personne à répondre avec efficacité aux exigences et aux épreuves de la vie quotidienne.
- C'est l'aptitude d'une personne à maintenir un état de bien-être mental, en adaptant un comportement approprié et positif, à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement.

D'après l'OMS

- 
- 
- ✓ Résoudre des problèmes
Prendre des décisions
 - ✓ Avoir une pensée critique
Développer une pensée créative
 - ✓ Communiquer efficacement
Etre habile dans les relations
interpersonnelles
 - ✓ Faire face au stress
Gérer ses émotions
 - ✓ Avoir conscience de soi
Avoir de l'empathie

La pédagogie Unplugged

- Séances structurées
- Activités collaboratives
- Mise en situation (jeux de rôle, activité ludique)
- Retours réflexifs
- Livret élève

Les séances

- 1) Bienvenue dans Unplugged
- 2) Être ou ne pas être dans un groupe
- 3) Alcool, risques et protection
- 4) Et si c'était faux ?
- 5) Tabac, chicha, que sais-je ?
- 6) Exprime tes émotions
- 7) Être en confiance, savoir dire non
- 8) Briser la glace
- 9) Infos / intox
- 10) La force est en nous
- 11) Trouve des solutions !
- 12) Unplugged awards

+ séance optionnelle: Les écrans

J'ai appris ...

« que j'étais responsable »

« que j'étais autonome »

« à être plus concentré »

« à dire non »

« que j'avais des qualités »

« que j'étais drôle »

« que je ne suis pas si timide »

« mes facteurs protecteurs »

« que j'ai réussi à travailler en groupe »



Une attention particulière doit être portée sur le degré de mise en œuvre

et la fidélité au programme afin de garantir son efficacité.

Lecrique, 2019

MERCI POUR VOTRE ATTENTION



« La meilleure façon de prédire l'avenir est de le créer. »

Peter Drucker