



*Sélection bibliographique de documents disponibles au CRES  
pour la formation*

#### **Données probantes**

**Promotion de la santé basée sur les preuves  
enjeux et méthodes programme de promotion de la santé**

Sitographie	1
Promotion de la santé	2
Santé publique	5
Inégalités de santé	8
Santé et environnement	9
Pathologies	10
Transfert et partage de connaissances	10

### **Sitographie**

**INPES - Évaluation en santé publique - Les connaissances sur les interventions validées**  
<http://www.inpes.sante.fr/evaluation/connaissances-interventions.asp>

**Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé - Liens vers les données probantes**  
[http://www.ccnpps.ca/86/Liens\\_vers\\_les\\_donnees\\_probantes.ccnpps?id\\_article=385](http://www.ccnpps.ca/86/Liens_vers_les_donnees_probantes.ccnpps?id_article=385)

**Centre de collaboration nationale des méthodes et outils – Santé publique fondée sur les données probantes**  
<http://www.ccnmo.ca/eiph/index-fra.html>

**Réseau CS – Prise de décisions fondée sur les données probantes**  
<http://www.reseau.cs.ca/index.php/ressources/ressources-du-reseau-cs/prise-de-decisions-fondée-sur-les-donnees-probantes>

**Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé - Outils du projet SUPPORT pour l'élaboration des politiques de santé éclairées par les données probantes**  
[http://www.fcass-cfhi.ca/publicationsandresources/resourcesandtools/support\\_tools\\_for\\_policy-making.aspx](http://www.fcass-cfhi.ca/publicationsandresources/resourcesandtools/support_tools_for_policy-making.aspx)

**Evidence Network (Canada)**  
<http://umanitoba.ca/outreach/evidencenetwork/opinions>

**Health evidence (Canada)**  
<http://healthevidence.org/default.aspx>

**Portail Canadien des pratiques exemplaires**  
<http://cbpp-pcpe.phac-aspc.gc.ca/fr/>



Les références sont classées selon l'ordre suivant dans chaque partie : articles, actes de colloques, dossiers, ouvrages et rapports puis par ordre alphabétique de référence puis par date.

## Promotion de la santé

### Article

LIPPKE Sonia, ZIEGELMANN Jochen P.

#### **Theory-based health behavior Change : developing, testing, and applying theories for evidence-based interventions**

Référence : *Applied psychology : an international review*, vol. 57 n° 4, 2008, pp. 698–716

### Article

CAMBON Linda, MINARY Laetitia, RIDDE Valery (et al.)

#### **A tool to analyze the transferability of health promotion interventions**

Référence : *BMC public health*, vol. 13, 2013-12-16, 10 p.

<http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-2458-13-1184.pdf>

### Article

#### **Promouvoir la santé en milieu scolaire : les actions efficaces**

Référence : *Echos des labos*, n° 3, 2010-06, n. p.

<http://www.cresbretagne.fr/echosdeslabos3.htm>

### Article

JACKSON Suzanne F.

#### **Qu'est-ce qui se fait de "mieux" en promotion de la santé ?**

Référence : *Global health promotion*, vol. 19 n° 1, 2012-03, pp. 65-67

<http://ped.sagepub.com/content/19/1/65.full.pdf+html>

### Article

#### **Global programme on health promotion effectiveness : what is the effectiveness of using evidence ? A global collection of case studies. Dossier français**

Référence : *Global health promotion*, vol. 18 n° 1, 2011-03, pp. 90-133

### Article

POMMIER Jeanine, GUEVEL Marie-Renée, JOURDAN Didier

#### **A health promotion initiative in French primary schools based on teacher training and support.**

#### **Actionable evidence in context**

Référence : *Global health promotion*, vol. 18 n° 1, 2011-03, pp. 34-38

### Article

ST-LEGER Lawrence, YOUNG Ian M.

#### **Creating the document "Promoting health in schools : from evidence to action". Créer le document "Promouvoir la santé à l'école : des preuves à l'action"**

Référence : *Global health promotion*, vol. 16 n° 4, 2009-12, pp. 69-71

### Article

BODSTEIN Regina

#### **The complexity of the discussion on effectiveness and evidence in health promotion practices**

#### **La complexité du débat sur l'efficacité et les données probantes dans les pratiques en promotion de la santé**

Référence : *Promotion & education*, hors-série, 2007, pp. 16-20

### Article

JANE-LLOPIS Eva, BARRY Margaret, HOSMAN Clemens M.H.

#### **Evidence of mental health promotion effectiveness. Dossier**

Référence : *Promotion & education*, hors-série n° 2, 2005, pp. 4-58



## Article

MCQUEEN David V., ANDERSON Laurie M.

### **Données probantes et évaluation des programmes en promotion de la santé**

Référence : *Ruptures revue transdisciplinaire en santé*, vol. 7 n° 1, 2000, pp. 79-98

<http://www.medsp.umontreal.ca/ruptures/pdf/rupvol071.pdf#page=77>

## Article

O'NEILL Michel

### **Pourquoi se préoccupe-t-on tant des données probantes en promotion de la santé ?**

Référence : *Soz. Präventivmed.*, n° 48, 2003, pp. 317-326

## Dossier

SANDON Agathe

### **Données probantes et promotion de la santé**

Référence : *IREPS Bourgogne*, 2011-11, 20 p.

Ce dossier technique a pour objectif de définir la notion de données probantes de manière générale et dans le contexte de l'éducation et de la promotion de la santé, de déterminer les différents types de données pouvant être probantes, leurs utilisations. Il indique également des sources de données probantes thématiques et définit les limites et les enjeux de leur utilisation.

<http://www.ireps-bourgogne.org/index.php?page=344&down=1116>

## Ouvrage

ARCAND Lyne, ABDOULAYE Anne, LISEE Véronique (et al.)

### **Pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et prévention en contexte scolaire : assises théoriques, modèle et savoirs incontournables**

Référence : *Institut national de santé publique du Québec-direction développement des individus et des communautés*, 2014, 48 p.

Ce rapport présente les résultats de l'élaboration d'un modèle pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et de prévention en contexte scolaire et l'identification des éléments communs incontournables. Le premier chapitre porte sur le contexte et les objectifs des travaux. Le deuxième chapitre présente les assises théoriques à la base de l'élaboration d'un modèle pour des interventions intégrées et efficaces de promotion et de prévention en contexte scolaire ainsi que les dimensions du modèle. Le troisième chapitre présente la méthodologie utilisée pour analyser les différentes recommandations ; les éléments communs incontournables à plus d'une thématique de santé se dégageant de cette analyse sont décrits. Enfin, un quatrième chapitre traite des implications d'une approche par compétences pour les interventions éducatives à déployer auprès des jeunes. [Résumé d'après l'auteur]

[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1789\\_Interventions\\_Integrees\\_Contexte\\_Scolaire.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1789_Interventions_Integrees_Contexte_Scolaire.pdf)

## Ouvrage

SIMARD Claudine, DESCHESNES Marthe

### **Recension des écrits publiés entre 2000 et 2009 sur les résultats d'évaluation des approches globales en promotion de la santé en contexte scolaire**

Référence : *Institut national de santé publique du Québec-direction développement des individus et des communautés*, 2011, 64 p.

Cet ouvrage a pour objectif de recenser les écrits ayant porté sur les résultats d'évaluation des approches globales en promotion de la santé dans un contexte scolaire et de mettre en valeur les connaissances et les résultats probants au regard de leur faisabilité et de leurs impacts. Pour ce faire, les auteurs présentent sommairement les principales approches globales en promotion de la santé en contexte scolaire, définissent les domaines d'intervention, explicitent les conditions de succès qui facilitent leur mise en œuvre, exposent les résultats d'implantation et d'impacts relatifs à ce type d'approche, discutent les résultats obtenus, et enfin formulent des pistes de recherche future.

[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1222\\_Ecrits2000-2009ResultEvalApprochesPromSanteContxtScolaire.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1222_Ecrits2000-2009ResultEvalApprochesPromSanteContxtScolaire.pdf)



## Ouvrage

PALLUY Jézabelle, ARCAND Lyne, CHOINIERE Charles (et al.)

### **Réussite éducative, santé, bien-être : agir efficacement en contexte scolaire. Synthèse et recommandations**

*Référence : Institut national de santé publique du Québec, 2010, 499 p.*

Cet ouvrage constitue une synthèse de connaissances scientifiques internationales et nationales provenant des champs des sciences de l'éducation et de ceux des sciences sociales et de la santé et permettant d'établir les principales recommandations quant aux pratiques efficaces de promotion de la santé et de prévention en milieu scolaire. Cette synthèse est présentée sous forme de fiches portant sur onze thématiques : la collaboration école-famille-communauté ; l'environnement et les comportements sécuritaires ; l'estime de soi ; les relations harmonieuses et la prévention de la violence ; les conduites addictives ; le comportement alimentaire ; l'activité physique ; l'hygiène ; la santé mentale ; et l'éducation à la vie affective et sexuelle.

[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1065\\_ReussiteEducativeSanteBienEtre.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1065_ReussiteEducativeSanteBienEtre.pdf)

## Rapport

KOBUS-MATTHEWS Marianne, BARR Jennifer, JACKSON Suzanne F. (et al.)

### **Directives sur les meilleures pratiques à appliquer pour les programmes de promotion de la santé mentale : personnes de 55 ans+. Projet conjoint du Centre de toxicomanie et de santé mentale (CAMH), de la Dalla Lana School of Public Health, Université de Toronto, et du Bureau de santé publique de Toronto**

*Référence : Centre de toxicomanie et de santé mentale, 2010, 110 p.*

Ce rapport vise à favoriser la santé mentale positive toute la vie durant. Il propose des approches courantes fondées sur des preuves pour l'application des concepts et des principes de promotion de la santé mentale des personnes âgées. Il a également pour objectif d'être un soutien pour les professionnels du social et de la santé dans l'élaboration de programmes de promotion de la santé mentale s'adressant aux personnes âgées.

[http://knowledgex.camh.net/policy\\_health/mhpromotion/mhp\\_older\\_adults/Documents/mhp\\_55plus\\_fr.pdf](http://knowledgex.camh.net/policy_health/mhpromotion/mhp_older_adults/Documents/mhp_55plus_fr.pdf)

## Rapport

NGUYEN-THANH Viêt, HAROUTUNIAN Laetitia, LAMBOY Béatrice

### **Les dispositifs efficaces en matière de prévention et d'aide à distance en santé : une synthèse de littérature**

*Référence : INPES, 2014-03, 38 p.*

Cette synthèse fait le point sur les connaissances scientifiques concernant les interventions efficaces à distance en prévention et promotion de la santé (dispositifs téléphoniques, internet). Elle identifie un grand nombre d'interventions à distances efficaces ou prometteuses dans le champ de la santé. La connaissance de ces interventions efficaces permet de nourrir la réflexion sur les pratiques des professionnels du champ de l'éducation et de la promotion de la santé en France.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1536>

## Rapport

DESJARDINS Nicole, D'AMOURS Geneviève, POISSANT Julie (et al.)

### **Avis scientifique sur les interventions efficaces en promotion de la santé mentale et en prévention des troubles mentaux**

*Référence : Institut national de santé publique du Québec-direction développement des individus et des communautés, 2008, 150 p.*

Ce rapport a pour objectifs de choisir et présenter un modèle conceptuel pour la promotion de la santé mentale et la prévention des troubles mentaux, en s'appuyant sur une recension des écrits scientifiques sur les mesures efficaces. Les auteurs élaborent des recommandations sur les mesures à privilégier.

[http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/789\\_Avis\\_sante\\_mentale.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/789_Avis_sante_mentale.pdf)



## Rapport

BUNDE-BIROUSTE Anne, BAGNALL Andrea, LOBECK Karen

**L'efficacité de la promotion de la santé. Agir sur la santé publique dans une nouvelle Europe.**

**Partie deux. Données probantes**

Référence : *UIPES, 2006, 190 p.*

Recommandations issues de la collecte et de l'évaluation de données sur une période de 20 ans de promotion de la santé visant à vérifier son efficacité ; dans cette deuxième partie sont présentées les preuves de cette efficacité sous les angles social, politique, économique et de la santé, par l'analyse de programmes de promotion de la santé ayant eu lieu dans plusieurs domaines et visant des publics divers.

**Cote : I.07.00.BUN**

## Santé publique

### Article

**Construire le modèle logique d'une politique publique favorable à la santé : pourquoi et comment ?**

Référence : *Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2013-03, 11 p.*

[http://www.ccnpps.ca/docs/LogicModeleLogique\\_Fr.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/LogicModeleLogique_Fr.pdf)

### Article

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils

**Modèle de prise de décision en santé publique fondée sur les données probantes**

Référence : *Fiche technique, 2012, 2 p.*

[http://www.nccmt.ca/pubs/FactSheet\\_EIDM\\_FR\\_WEB.pdf](http://www.nccmt.ca/pubs/FactSheet_EIDM_FR_WEB.pdf)

### Article

PERINO Luc

**Evidence Based Medicine : critique raisonnée d'un monopole - Deuxième partie : l'EBM est un progrès réel dans l'histoire de la médecine, son monopole un recul de la science clinique**

Référence : *Médecine, vol. 9 n° 10, 2013-12, pp. 459-462*

[http://www.jle.com/fr/revues/medecine/med/e-docs/00/04/90/2A/telecharger.phtml?code\\_langue=fr&format=application/pdf&titre=Version%20PDF](http://www.jle.com/fr/revues/medecine/med/e-docs/00/04/90/2A/telecharger.phtml?code_langue=fr&format=application/pdf&titre=Version%20PDF)

### Article

GERBER Sara-Lou

**Vaut-il toujours mieux prévenir que guérir ? Arguments pour une prévention plus ciblée**

Référence : *Note de veille, n° 167, 2010-03, 9 p.*

[www.strategie.gouv.fr/system/files/notedeveille167.pdf](http://www.strategie.gouv.fr/system/files/notedeveille167.pdf)

### Article

CHENE Geneviève

**Recherche clinique et amélioration de la santé des populations**

Référence : *Questions de santé publique, n° 22, 2013-09, 4 p.*

[http://www.iresp.net/files/2013/04/IReSP\\_QSPn%C2%B022\\_Sept\\_-2013.pdf](http://www.iresp.net/files/2013/04/IReSP_QSPn%C2%B022_Sept_-2013.pdf)

### Article

**Recherche en santé publique : où est le pilote ?**

Référence : *Revue d'épidémiologie et de santé publique, vol. 62 n° 3, 2014-06, pp.177-178*

### Article

CAMBON Linda, RIDDE Valery, ALLA François

**Réflexions et perspectives concernant l'evidence-based health promotion dans le contexte français**

Référence : *Revue d'épidémiologie et de santé publique, vol. 58 n° 4, 2010-08, pp. 277-283*





#### Article

FERRON Christine, BRETON Eric, GUICHARD Anne

#### **Recherche interventionnelle en santé publique : quand chercheurs et acteurs de terrain travaillent ensemble. Dossier**

Référence : *La Santé en action*, n° 425, 2013-09, pp. 10-41

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-425.pdf>

#### Article

GUILBERT Philippe, ARWIDSON Pierre

#### **Santé : des enquêtes à la prévention. Dossier**

Référence : *Santé de l'homme*, n° 365, 2003-05-01, pp. 11-46

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-homme-365.pdf>

#### Article

LOCK Karen

#### **Les outils pour améliorer les politiques de santé publique fondées sur des preuves avérées. Les rôles potentiels de l'évaluation d'impact sur la santé, de l'analyse de décision et des techniques de prévision**

Référence : *Télescope*, vol. 14 n° 2, 2008

[http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol\\_14\\_no\\_2/Telv14n2\\_lock.pdf](http://www.telescope.enap.ca/Telescope/docs/Index/Vol_14_no_2/Telv14n2_lock.pdf)

#### Ouvrage

GUIENNE Véronique

#### **Nos choix de santé. Dilemmes et controverses**

Référence : *L'Atalante*, 2012, 206 p.

Cet ouvrage traite de la difficulté que peuvent éprouver les patients à prendre des décisions pour leur santé, face aux injonctions du système de santé, à la pression de la norme sociale et aux contraintes économiques. La controverse liée au dépistage du cancer, notamment du cancer du sein, y est évoquée.

**Cote : B.03.02.GUI**

#### Rapport

DELAWARDE Cécile, BRIFFAULT Xavier, USUBELLI Laëtitia (et al.)

#### **Aider les parents à être parents ? Modèles et pratiques des programmes « evidence-based » d'aide à la parentalité. Helping parents to be parents ? Evidence-based parenting programs models and practices**

Référence : *Annales médico-psychologiques*, 2013, 7 p.

#### Rapport

GAGNON Jean, COTE F., GRENIER L.

#### **Le BTEC : documents et outils**

Référence : *Bureau de transfert et d'échange de connaissances*, 2009, 219 p.

Ce rapport relate l'activité du Bureau de transfert et d'échange de connaissances de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval de Québec. Ce centre de formation et d'expertise en transfert et échange de connaissances soutient le développement et l'application d'une culture de recherche dans les établissements de santé et accompagne les équipes de soins dans l'exercice d'une pratique éclairée par des résultats probants. L'interaction entre chercheurs, professionnels et gestionnaires y est favorisée dans le but de répondre aux préoccupations soulevées en milieu professionnel.

[http://www.btec.fsi.ulaval.ca/fileadmin/btec.fsi/pdf/Documents\\_et\\_outils-final.pdf](http://www.btec.fsi.ulaval.ca/fileadmin/btec.fsi/pdf/Documents_et_outils-final.pdf)

#### Rapport

FAFARD Patrick

#### **Données probantes et politiques publiques favorables à la santé : pistes fournies par les sciences de la santé et la science politique**

Référence : *Canadian policy research networks, Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, Institut national de santé publique du Québec*, 2008-05, 31 p.

Ce rapport a pour objectif d'éclairer les décideurs publics et les acteurs de santé publique sur la définition et la nature des données probantes dans la prise de décision et sur l'existence de modèles en science politique pertinents dans le développement des politiques publiques favorables à la santé.

[http://www.cprn.org/download.cfm?doc=1904&file=50038\\_FR.pdf&format=pdf&l=fr](http://www.cprn.org/download.cfm?doc=1904&file=50038_FR.pdf&format=pdf&l=fr)



## Rapport

### **Qu'est-ce que la santé publique fondée sur des données probantes ?**

Référence : Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, 2011-11, 2 p.

Le Centre de collaboration nationale des méthodes et outils pour les Centres de collaboration nationale en santé publique canadien propose une fiche résumant les points essentiels de la santé publique fondée sur des données probantes. Cette approche de la santé publique consiste à extraire et à disséminer les meilleures données disponibles issues de la recherche, de la pratique et de l'expérience dans l'objectif d'éclairer et d'améliorer la pratique et les politiques en santé publique.

[http://www.ccnsp.ca/docs/EIPH\\_Factsheet\\_FR.pdf](http://www.ccnsp.ca/docs/EIPH_Factsheet_FR.pdf)

## Rapport

LOMAS Jonathan, CULYER Tony, MCCUTCHEON Chris

### **Conceptualiser et regrouper les données probantes pour guider le système de santé**

Référence : Fondation canadienne de recherche sur les services de santé (FCRSS), 2005, 54 p.

A partir d'une revue de la littérature, la Fondation canadienne de la recherche a examiné comment le concept de « données probantes » est traité par ceux qui produisent les données scientifiques, par ceux qui orientent le pilotage (en produisant des lignes directrices, des normes, des points de repère, des objectifs, des rapports consultatifs, etc.) et par ceux qui prennent les décisions. De plus, dans le cadre d'une analyse portant, cette fois, sur les processus de délibération, on a cherché à déterminer comment la combinaison de différentes données probantes pouvait permettre de formuler des conseils pour le pilotage du système de santé.

[http://www.fcrrs.ca/migrated/pdf/mythbusters/evidence\\_f.pdf](http://www.fcrrs.ca/migrated/pdf/mythbusters/evidence_f.pdf)

## Rapport

### **La recherche vous réussit-elle ? Outil d'autoévaluation et guide de discussion pour les organismes de politiques ou de services de santé**

Référence : Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé, 2005, 10 p.

Cet outil d'autoévaluation permet de déterminer dans quelle mesure un organisme de santé publique rassemble et utilise les données probantes issues de la recherche, y compris l'accessibilité des données probantes, la capacité d'en évaluer la qualité et celle de les diffuser dans une perspective de prise de décisions.

<http://www.fcass-cfhi.ca/PublicationsAndResources/ResourcesandTools/SelfAssessmentTool.aspx>

## Rapport

### **Evidence-informed recommendations for public health in reducing breast cancer risk**

Référence : Health Evidence, 2011-04, 18 p.

Ce document présente des recommandations élaborées sous la supervision d'un comité d'experts dans le cadre de l'étude intitulée « Les messages personnalisés facilitent-ils vraiment la prise de décision fondée sur des données probantes en matière de prévention du cancer du sein ? », réalisée avec le soutien financier de la Fondation canadienne du cancer du sein. Les recommandations pour la pratique s'appuient sur des interventions dont l'efficacité en matière de réduction du risque de cancer du sein est étayée par des données probantes (Synthèse en langue anglaise).

[http://healthevidence.org/documents/high-level-syntheses/Breast\\_Cancer\\_Risk\\_Reduction\\_-\\_Evidence-Informed\\_Recommendations\\_for\\_Public\\_Health\\_%282011%29.pdf](http://healthevidence.org/documents/high-level-syntheses/Breast_Cancer_Risk_Reduction_-_Evidence-Informed_Recommendations_for_Public_Health_%282011%29.pdf)



## Rapport

LAMBOY Béatrice

### **Introduction aux notions d'«interventions efficaces» et de «données probantes» : définitions et éléments historiques**

Référence : *INPES, 2010-11, 13 p.*

Ce document explicite précisément les notions "d'intervention efficace" en santé publique et de "données probantes" au regard de l'analyse des textes de référence.

<http://www.inpes.sante.fr/transfert-connaissance/pdf/synthese-donnees-probantes.pdf>

## **Inégalités de santé**

### Article

BLANCHARD Claire, NARLE Ginder, GIBBS Martin (et al.)

#### **Improving policy and practice to promote equity and social justice – a qualitative comparative analysis building on key learnings from a twinning exchange between England and the US**

#### **Améliorer les politiques et les pratiques pour promouvoir l'équité et la justice sociale : une analyse qualitative comparative entre l'Angleterre et les États-Unis**

Référence : *Global health promotion, vol. 20 suppl. 4, 2013-12, pp. 45-56*

### Article

DKHIMI Fahdi, BA Maymouna, KADIATOU Kadi

#### **"Tout seul on va plus vite, ensemble on va plus loin" : les communautés de pratiques au service de l'accès aux soins des plus pauvres**

Référence : *Global health promotion, vol. 20 n° 1, 2013-03, pp. 82-83*

<http://ped.sagepub.com/content/20/1/82.full.pdf+html>

### Article

TUGWELL Peter, OCONNOR Annette, ANDERSSON Neil

#### **Reduction of inequalities in health: assessing evidence-based tools**

Référence : *International Journal for Equity in Health, 2006/09/27, 10 p.*

<http://www.equityhealthj.com/content/pdf/1475-9276-5-11.pdf>

### Article

RIDDE Valery,

#### **Les inégalités sociales de santé d'Ottawa à Vancouver : agir pour une « égalité équitable des chances »**

Référence : *Promotion & education, supplément au n° 2, 2007, pp. 44-47*

[http://ped.sagepub.com/content/14/2\\_suppl/44.full.pdf+html](http://ped.sagepub.com/content/14/2_suppl/44.full.pdf+html)

### Actes

LANG Thierry, SAUZE Laurent, CHARREIRE Hélène (et al.)

#### **Réduire les inégalités sociales de santé en région**

Référence : *ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2013-05, 62 p.*

Lieu et date : La Baume les Aix, 19 novembre 2012

Ces actes rassemblent les interventions au 2ème séminaire régional sur les inégalités sociales de santé organisé par la mission Recherche et développement en santé publique de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur. Deux présentations, l'une relative aux moyens d'intervention en région pour réduire les inégalités de santé, l'autre aux résultats issus de l'analyse d'un indice de désavantage social en relation avec des données issues des affections longue durée (ALD) précèdent la synthèse des ateliers qui portaient sur l'approche par parcours de vie (impacts des facteurs environnementaux sur l'alimentation et l'activité physique), l'appropriation des données probantes (témoignage de l'expérience de Médecins du Monde) et l'approche des ISS par territoires (témoignage de la préparation du contrat local de santé de Martigues et Port-de-Bouc).

<http://www.cres-paca.org/autres/newsletter/archives/75/seminaire.pdf>





## Actes

### **Inégalités sociales de santé : des recherches à l'action**

Référence : ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, 2012, 86 p.

Lieu et date : La Baume-les-Aix, 28 juin 2012

Ces actes rassemblent les interventions faites lors du séminaire régional sur les inégalités sociales de santé organisé par le mission Recherche et développement en santé publique de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur. Trois équipes de recherche ont présenté leurs travaux portant sur les inégalités sociales de santé : deux actions innovantes dans les quartiers nord de Marseille pour une alimentation équilibrée avec un petit budget ; l'apport de la géographie à la compréhension des inégalités de santé ; évaluation du programme expérimental de promotion de la santé des enfants et des familles démunies "La santé à Saint-Mauront-Belle de mai : on s'y met tous !". Ils présentent également la synthèse des ateliers qui portaient sur l'approche par parcours de vie, l'appropriation des données probantes et l'approche des ISS par territoires.

Cote : B.03.01.INE

## Rapport

### **Treize interventions visant à réduire les inégalités sociales de santé au Canada**

Référence : CCNPS, 2010, 25 p.

Le CCNPPS a demandé aux chercheurs du centre Léa-Roback sur les inégalités sociales de santé de préparer un rapport sur des politiques et les programmes canadiens qui ont été évalués en se basant sur les critères fondés sur des données probantes, y compris une hiérarchie des niveaux de preuve, tels que celle utilisée dans les lignes directrices cliniques. Cette synthèse décrit divers politiques et programmes canadiens qui ont eu un certain succès à réduire les inégalités sociales de santé.

[http://www.ccnpps.ca/docs/13interventions\\_Inegalites\\_FR\\_sansISBN\\_FINAL.pdf](http://www.ccnpps.ca/docs/13interventions_Inegalites_FR_sansISBN_FINAL.pdf)

## Rapport

DOBBINS Maureen, TIRILIS Daiva

### **Social determinants of health : a synthesis of review of evidence**

Référence : Réseau de recherche sur l'amélioration de la santé des populations, Réseau ontarien de recherche sur les ressources humaines en santé, 2011, 41 p.

Ce document propose la synthèse de 17 revues systématiques et recommandations en matière de politique et de pratique établie dans le cadre d'un rapport commandé par le Réseau de recherche sur l'amélioration de la santé des populations (RRASP) du Canada. D'après les données probantes : le suivi intensif dans le milieu peut avoir une incidence positive sur la santé mentale; les services de soins de santé aux déficients intellectuels ne dissipent pas les troubles du comportement; la garde parascolaire atténue les problèmes de comportement; les visites à domicile postnatales des mères adolescentes ont une incidence positive sur le poids et la taille de leur bébé. (Synthèse en langue anglaise)

<http://healthevidence.org/documents/high-level-syntheses/social-determinants-of-health.pdf>

## Santé et environnement

### Article

BOIS Y. Frédéric

#### **Mot à mot - Niveau de preuve**

Référence : Environnement risques & santé, vol. 13 n° 4, 2014-07, p. 355

### Ouvrage

HANSON Heather M., ASHE Maureen C., MCKAY Heather A. (et al.)

#### **Mobilité des aînés et intersection entre cadre bâti et environnement social : examen des données probantes**

Référence : Centre de collaboration nationale en santé environnementale, 2010, 15 p.

Ce document examine les facteurs favorisant la mobilité de proximité, c'est à dire la capacité d'une personne à se déplacer et à accomplir les activités pratiques de la vie quotidienne dans sa commune ou son quartier sans motorisation. Après avoir présenté et défini quelques termes usuels, les auteurs présentent les connaissances acquises et déterminent les principales lacunes à combler. Ils font le bilan des façons dont les données probantes actuellement disponibles peuvent guider à la mise au point de mesures et de politiques efficaces pour encourager et améliorer la mobilité de proximité des aînés.

[http://www.nceh.ca/sites/default/files/Aines\\_environnements\\_bati\\_et\\_social\\_nov\\_2012.pdf](http://www.nceh.ca/sites/default/files/Aines_environnements_bati_et_social_nov_2012.pdf)



## Pathologies

### Article

Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé

**Mythe : les personnes atteintes de maladie mentale ne se rétablissent jamais complètement**

Référence : *A bas les mythes*, 2012-12, 2 p.

<http://www.fcass-cfhi.ca/publicationsandresources/Mythbusters/ArticleView/12-12-03/92dd9142-7d49-462a-928f-09888d1d4db0.aspx>

### Article

Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé

**Mythe : redéfinir la maladie mentale comme une "maladie du cerveau" réduit la stigmatisation**

Référence : *A bas les mythes*, 2012-06, 2 p.

<http://www.fcrss.ca/Libraries/Mythbusters/Myth-Stigma-FR.sflb.ashx>

### Article

Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé

**Mythe : consulter une infirmière praticienne plutôt qu'un médecin équivaut à recevoir des soins de deuxième classe**

Référence : *A bas les mythes*, 2010-06, 4 p.

[http://www.fcrss.ca/Migrated/PDF/mythbusters/mythbusters\\_APN\\_fr\\_FINAL.pdf](http://www.fcrss.ca/Migrated/PDF/mythbusters/mythbusters_APN_fr_FINAL.pdf)

### Article

H. Makni, I. Blancquaert, A.M. Laberge, W. Deck, P. Dufort, J. Rousseau

**Dépistage néonatal de la mucoviscidose : données probantes ou choix de société ? Montréal, Québec**

Référence : *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique*, Vol. 60, sup. n° 2, 2012-09, p. S63

### Rapport

DOBBINS Maureen, TIRILIS Daiva

**Diet and nutrition : a synthesis of review evidence**

Référence : *Réseau de recherche sur l'amélioration de la santé des populations, Réseau ontarien de recherche sur les ressources humaines en santé*, 2011, 39 p.

Ce document propose une synthèse de 17 revues systématiques et recommandations en matière de politique et de pratique établie dans le cadre d'un rapport commandé par le Réseau de recherche sur l'amélioration de la santé des populations (RRASP), au Canada. Les données probantes montrent que les stratégies cognitivo-comportementales ont des effets statistiquement significatifs sur les comportements alimentaires. Si certaines étayaient l'efficacité des mesures incitatives d'amaigrissement, il est impossible d'affirmer avec certitude que ces dernières ont une incidence sur la réduction de l'IMC. (Synthèse en langue anglaise)

<http://healthevidence.org/documents/high-level-syntheses/diet-and-nutrition-a-synthesis-of-review-evidence.pdf>

## Transfert et partage de connaissances

### Article

**Une coopération France-Québec pour enrichir la réflexion sur le transfert des connaissances en santé publique**

Référence : *Carnetsynthèse*, n° 9, 2011-04, 12 p.

Cet article relate le projet de coopération entre l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) et l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé en France (INPES) portant sur la structuration de leur pratiques de transfert de connaissances. La santé environnementale et l'analyse de la santé des populations ont servi de bancs d'essai, car ils constituent des terrains propices à l'innovation en matière de transfert de connaissances.

Lien Internet : <http://www.inpes.sante.fr/international/docs/CarnetSynthese-TC9.pdf>



#### Article

CAMBON Linda, ALLA François

#### **Recherche interventionnelle en santé publique, transfert de connaissances et collaboration entre acteurs, décideurs et chercheurs. Le défi français de l'innovation**

Référence : *Questions de santé publique*, n° 27, 2014-12, 4 p.

Lien Internet : [http://www.iresp.net/files/2014/12/Web\\_QSPn%C2%B027.web-1.pdf](http://www.iresp.net/files/2014/12/Web_QSPn%C2%B027.web-1.pdf)

#### Article

CAMBON Linda, MINARY Laetitia, RIDDE Valery (et al.)

#### **Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE**

Référence : *Santé publique*, vol. 26 n°6, 2014-11, pp. 783-794

Référence : <http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2014-6-page-783.htm>

#### Article

CAMBON Linda, ALLA François

#### **Transfert et partage de connaissances en santé publique : réflexions sur les composantes d'un dispositif national en France**

Référence : *Santé publique*, vol. 25 n° 6, 2013-11, pp. 757-762

Lien Internet : [http://www.cairn.info/load\\_pdf.php?ID\\_ARTICLE=SPUB\\_136\\_0757](http://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=SPUB_136_0757)

#### Article

MUNEROL Lidiana, CAMBON Linda, ALLA François

#### **Le courtage en connaissances, définition et mise en oeuvre : une revue de la littérature**

Référence : *Santé publique*, vol. 25 n° 5, 2013-09, pp. 587-597

#### Article

RIDDE Valery, DAGENAI Christian, BOILEAU Michèle

#### **Une synthèse exploratoire du courtage en connaissance en santé publique**

Référence : *Santé publique*, vol. 25 n° 2, 2013-03, pp. 137-145

#### Ouvrage

DAVIDSON Colleen, NDUMBE-EYOH Sume

#### **Analyse critique des modèles de passage des connaissances à la pratique et de leur portée dans la promotion de l'équité en santé**

Référence : *Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, Université St Francis Xavier, 2013, 30 p.*

Le transfert des connaissances vise à combler l'écart entre le savoir et le faire. En santé publique, il est particulièrement intéressant de trouver des modèles facilitant le transfert des connaissances issues de la recherche en mesures concrètes. Dans ce document, les auteurs présentent les résultats d'une recherche documentaire détaillée des modèles de passage des connaissances à la pratique, puis une évaluation de la capacité de chacun des modèles à faciliter la prise en compte des connaissances liées à l'équité dans la pratique de santé publique.

Lien Internet : [http://nccdh.ca/images/uploads/KT\\_Model\\_FR\\_web.pdf](http://nccdh.ca/images/uploads/KT_Model_FR_web.pdf)

#### Ouvrage

BOISVERT Josée

#### **Une communauté de pratique, comment ça fonctionne ?**

Référence : *Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales, 2013-10, 13 p.*

Ce document présente une synthèse des informations de base nécessaires à la création et au développement des communautés de pratique, dans le cadre d'un projet canadien Trasss. Ce projet a pour objectif principal est de co-construire des stratégies de transfert des connaissances concernant des pratiques de pointe et des pratiques innovantes. Par ailleurs, une communauté de pratique est un groupe de personnes qui partagent un intérêt pour un sujet ou un problème, et qui collaborent pendant une période prolongée pour échanger des idées, trouver des solutions et faire preuve d'innovation (Wenger, 2002).

Lien Internet : [http://wiki.clipp.ca/tiki-download\\_file.php?fileId=155](http://wiki.clipp.ca/tiki-download_file.php?fileId=155)



### **Ouvrage**

SOUFFEZ Karine, LAURENDEAU Marie-Claire

#### **Outil pour soutenir l'élaboration d'un plan de transfert des connaissances**

*Référence : Institut national de santé publique du Québec, 2013, 2 p.*

Cet outil sert à recueillir les informations utiles à l'élaboration d'un plan de transfert des connaissances. Il permet de structurer la démarche de transfert des connaissances et de la rendre opérationnelle.

Lien Internet :

[http://www.santepop.qc.ca/fichier.php/1057/outil\\_pour\\_soutenir\\_l\\_elaboration\\_d\\_un\\_plan\\_de\\_transfert\\_des\\_connaissances.pdf](http://www.santepop.qc.ca/fichier.php/1057/outil_pour_soutenir_l_elaboration_d_un_plan_de_transfert_des_connaissances.pdf)

### **Ouvrage**

LEMIRE Nicole, SOUFFEZ Karine, LAURENDEAU Marie-Claire

#### **Animer un processus de transfert des connaissances. Bilan des connaissances et outil d'animation**

*Référence : Institut national de santé publique du Québec-direction de la recherche, formation et développement, 2009-10, 59 p.*

Ce document est une synthèse de connaissances sur le transfert des connaissances dans une perspective de soutien à l'action. Il a été commandé par la Direction générale de la santé publique du Ministère de la santé et des services sociaux à l'Institut national de santé publique du Québec dans le cadre du renforcement des capacités de valorisation des résultats de la recherche en soutien aux acteurs du réseau de la santé et des services sociaux. Dans une première partie est présenté un survol des connaissances sur le transfert des connaissances dans le domaine de la santé ; puis suivent une synthèse et une conceptualisation dynamique et intégrée du processus de transfert, un outil pour animer un processus de transfert des connaissances et enfin un aide-mémoire.

Lien Internet : [http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1012\\_AnimerTransfertConn\\_Bilan.pdf](http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1012_AnimerTransfertConn_Bilan.pdf)

### **Ouvrage**

DAGENAIS Christian, ROBERT Emilie

#### **Le transfert des connaissances dans le domaine social**

*Référence : Presses de l'Université de Montréal, 2012, 226 p.*

Cet ouvrage traite du transfert des connaissances : une première partie dresse un état des lieux de la recherche, dans le domaine social et dans le domaine de la santé, détaille les stratégies d'interventions sociales complexes en santé publique, examine les déterminants et les retombées de la production et de utilisation des connaissances issues de la recherche en sciences humaines, sociales, et explique comment procéder. La seconde partie de l'ouvrage s'attache à définir la démarche et les besoins des organisations oeuvrant dans le transfert de connaissances.

**Cote : J.03.DAG**

### **Ouvrage**

RAYMOND Lysanne, PARENT Robert, DESMARAIS Lise (et al.)

#### **Coffre à outils sur le transfert de connaissances appliqué au secteur de l'environnement. Une approche proactive**

*Référence : Université de Sherbrooke-laboratoire de recherche sur la dynamique du transfert de connaissances, EnviroCompétences, 2011, 46 p.*

Ce document propose des outils de transfert de connaissances aux acteurs et entreprises du secteur de l'environnement qui peuvent les adopter afin d'améliorer leurs pratiques de transfert de connaissances. Les auteurs expliquent les principales notions visées dans le transfert de connaissances ; ils détaillent les trois étapes de la démarche de transfert, et fournissent des éléments d'évaluation.

Lien Internet :

[http://www.usherbrooke.ca/ceot/fileadmin/sites/ceot/documents/transfert/Coffre\\_a\\_outils/coffre\\_a\\_outils\\_environnement\\_30sept11.pdf](http://www.usherbrooke.ca/ceot/fileadmin/sites/ceot/documents/transfert/Coffre_a_outils/coffre_a_outils_environnement_30sept11.pdf)



## Ouvrage

RAYMOND Lysanne, PARENT Robert, DESMARAIS Lise (et al.)

### **Cahier d'outils pratiques attaché au coffre à outils sur le transfert de connaissances appliqué au secteur de l'environnement. Une approche proactive**

Référence : *Université de Sherbrooke-laboratoire de recherche sur la dynamique du transfert de connaissances, EnviroCompétences, 2011, 70 p.*

Ce cahier d'outils pratiques accompagne le coffre à outils sur le transfert de connaissances appliqué au secteur de l'environnement, édité par l'Université de Sherbrooke. Il propose à la fois des outils relevant du transfert de connaissances, mais aussi des outils connexes, puisés dans les domaines de la stratégie, de la qualité, du développement organisationnel et du changement organisationnel.

Lien Internet :

[http://www.usherbrooke.ca/ceot/fileadmin/sites/ceot/documents/transfert/Coffre\\_a\\_outils/cahier\\_outils\\_TC\\_25nov2011.pdf](http://www.usherbrooke.ca/ceot/fileadmin/sites/ceot/documents/transfert/Coffre_a_outils/cahier_outils_TC_25nov2011.pdf)

## Rapport

ARSENAULT Caroline

### **Courtage de connaissances en Chaudière-Appalaches. Un moyen pour l'amélioration de la performance. Cadre de référence**

Référence : *Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2012, 26 p.*

L'ensemble des organisations du réseau de la santé et des services sociaux sont soumises à des pressions qui demandent une adaptation rapide et une recherche continue d'optimisation des processus pour maintenir ou accroître leur performance. En avril 2011, l'Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches au Canada organisait une activité régionale sur l'organisation du travail dans le but de partager des initiatives prometteuses. Ce rapport présente le courtage de connaissances. Celui-ci fait partie d'un ensemble de modalités propres à la gestion des connaissances et au transfert des connaissances. Il représente le moyen le plus concret, le plus complet et le plus personnalisé pour accompagner les gestionnaires dans un processus décisionnel fondé sur les données probantes. Il s'avère ainsi un moyen efficace pour accéder aisément à des informations reconnues comme annonciatrices de résultats probants, c'est-à-dire plus efficaces.

Lien Internet : <http://www.agence12.gouv.qc.ca/fileadmin/documents/publications/Courtage.pdf>

## Rapport

ZARINPOUSH Fataneh, VON SYCHOWSKI Shirley, SPERLING Julie

### **Transfert et échange efficaces de connaissances. Un cadre de travail à l'intention des organismes sans but lucratif**

Référence : *Imagine Canada, 2007, 52 p.*

Ce rapport fournit un cadre de travail ayant pour objectif d'aider les organismes à planifier, à diriger et à évaluer les efforts de transfert et d'échange de connaissances avec d'autres organismes. La première partie du document fournit un contexte et un aperçu des études et initiatives dans le domaine du transfert et de l'échange des connaissances. Dans la deuxième partie sont exposées les principales étapes pour planifier et évaluer les activités de transfert et d'échange de connaissances. La troisième partie comprend 10 exemples d'outils d'évaluation pour le transfert et l'échange de connaissances.

Lien Internet : [http://sourcesbl.ca/sites/default/files/resources/files/kte\\_framework-mar9-french.pdf](http://sourcesbl.ca/sites/default/files/resources/files/kte_framework-mar9-french.pdf)

## Rapport

GERVAIS Mathieu-Joël, GAGNON France, BERGERON Pierre

### **Les conditions de mise à profit des connaissances par les acteurs de santé publique lors de la formulation des politiques publiques : l'apport de la littérature sur le transfert des connaissances**

Référence : *Instituts de recherche en santé du Canada, 2013-12, 117 p.*

Ce rapport présente un projet canadien sur la mise à profit des connaissances scientifiques. Un de ses objectifs est de développer un cadre de référence permettant aux experts de santé publique d'adapter leurs interventions, visant la mise à profit des connaissances scientifiques, en fonction du contexte. Les auteurs présentent les facteurs (éléments facilitant et obstacles) favorisant la prise en compte des connaissances scientifiques lors du processus décisionnel ; ils proposent différentes catégories d'interventions pouvant être utilisées par ces experts afin de favoriser l'utilisation des connaissances scientifiques.

Lien Internet : [https://chairecjmiu.uqam.ca/upload/files/Gervais-Rapport2013-Mise\\_a\\_profit\\_connaissances.pdf](https://chairecjmiu.uqam.ca/upload/files/Gervais-Rapport2013-Mise_a_profit_connaissances.pdf)





## Rapport

DAGENAIS Christian, LANE Julie, SOME Téléphore Donmozoun

### **Le courtage de connaissances : favoriser des pratiques et des politiques fondées sur la recherche. Ouagadougou, 29 novembre 2013. Atelier de formation**

*Référence : SERSAP, Université de Montréal, 2013-11, 50 p.*

Ce document présente le diaporama de l'atelier de formation sur le courtage de connaissances, proposé à Ouagadougou en novembre 2013, en marge de la Conférence internationale sur l'exemption de paiement des soins maternels. Cette formation est proposée par la Société d'Etude et de Recherche en Santé Publique (SERSAP) du Burkina Faso, l'équipe de Recherche sur les Effets Non-Académiques de la Recherche et ses Déterminants (Equipe Renard) de l'Université de Montréal. Le diaporama propose un historique du transfert de connaissances, des définitions ; il détaille les utilisateurs potentiels des connaissances, trois principaux types d'utilisation des connaissances et des modèles de transfert de connaissances.

Lien Internet : <http://courtier-de-connaissances.blog4ever.com/ppt-formation-sur-le-courtage-de-connaissance-a-ouagadougou-le-26-novembre-2013>

## Rapport

MUNEROL Lidiana

### **Le courtage en connaissances en promotion de la santé : revue de littérature. Thèse pour obtenir le grade de docteur en médecine, présentée et soutenue publiquement dans le cadre du troisième cycle de médecine spécialisée**

*Référence : Université de Lorraine-faculté de médecine de Nancy, 2012-06, 111 p.*

L'objectif de cette étude est de stabiliser les concepts sous-jacents au terme de courtage en connaissances à travers une revue de la littérature et d'en dégager les idées sous-tendant cette pratique. Parallèlement, une synthèse des expériences menées dans différents pays a été réalisée : elle identifie ainsi les modalités de mise en oeuvre du courtage en connaissance.

Lien Internet : [http://docnum.univ-lorraine.fr/public/BUMED\\_T\\_2012\\_MUNEROL\\_LIDIANA.pdf](http://docnum.univ-lorraine.fr/public/BUMED_T_2012_MUNEROL_LIDIANA.pdf)

