Le jardin de Soins des Hirondelles

Présentation

Les „Hirondelles“ sont composées de trois pôles de fonctionnement :
Internat de semaine, accueil de jour et service d'éducation spécialisée et de soins à domicile (agréments IME EEAP SESSAD)

Ces trois services qui accueillent au total 90 enfants et adolescents handicapés de 2 à 21 ans, ont pour mission spécialisée, la prise en charge du polyhandicap sévère, et des troubles moteurs associés à la déficience intellectuelle.

Chacun de ces trois services s'ouvre sur un grand espace vert, commun, où sont implantés les bâtiments et est actuellement utilisé pour des moments récréatifs,
des repas aux beaux jours et certaines rééducations.

CAT

Le JARDIN : préambule

Actuellement les circulations sont mal adaptées et certains accès restent même mal aisés pour les déplacements (fauteuils roulants, „rolators“, flèche“ et divers appareillages spécialisés)

Les espaces jeux (balançoires) par exemple sont situés hors des zones d'ombrage et les espaces récréatifs trop près des chambres des enfants de l'internat.

Les enfants, se cantonnant à la proximité des bâtiments, restent ainsi à distance d'un véritable contact avec la nature que leur offrirait un jardin mieux pensé et ne tirent pas le bénéfice qu'une accessibilité intelligente, appropriée, leur procurerait.

Accompagner ces enfants suppose un ajustement permanent des moyens mis en oeuvre à leur singularité. L'extérieur, la nature, font partie de ce monde encore trop inaccessible. C'est dans ce mouvement que les équipes des Hirondelles ont été amenées à projeter, à imaginer ensemble un nouveau jardin, outil éducatif, lieu de vie qui permettrait à l'enfant et au professionnel de se rencontrer autrement, d'être soigné et de soigner dans des dimensions supplémentaires.

Un jardin soucieux d'esthétique, jouant avec les contrastes et la lumière et offrant des bouquets et senteurs en toutes saisons.

Un jardin qui inviterait par ses chemins à trouver le coeur des choses et à l'écouter battre.

Un jardin qui permettrait aux enfants et aux professionnels de l'habiter ensemble, en sécurité d'en ressentir le bien être, et d'en recevoir peut être la leçon.

Historique

Du jardin des Hirondelles au Projet Jardin de Soins des Hirondelles

-La construction d'un bâtiment pour le Sessad des Hirondelles condamne le temps des travaux, une grande partie du jardin.
Cette amputation passagère, favorise l'émergence d'"idées" des personnels pour l'occupation du jardin. Le constat est rapidement fait :
la plupart offre une vision rétrécie de l'espace qui va à l'encontre même du partage de ce lieu et favorise le cloisonnement.

-Les psychologues proposent alors de rassembler les idées des trois services et de les organiser à partir d'espaces ressources, sensibilisant le personnel à la nécessité de penser ce projet ensemble.

-un document illustré présentant le jardin de l'Armillaire (Jardin de Soins de l'hôpital Pasteur, Nice) est laissé à disposition afin d'exposer les possibles, d'ouvrir les esprits et d'inviter à imaginer.

-pendant plusieurs mois un plan du jardin est affiché en salle polyvalente et l'on invite chacun à y noter ses idées.

Des rencontres, une conférence, une conception participative

-La rencontre du Dr France Pringuey au Diplome Universitaire de Phénoménologie psychiatrique, qui voit l'aboutissement du Jardin de Soins en secteur psychiatrique auquel elle a contribué, offre une opportunité nouvelle : *entrevoir le jardin comme le prolongement du soin.*
-La rencontre d'Henri Olivier, artiste plasticien et conseiller en paysage qui lui aussi a contribué à embellir des établissements avec ses oeuvres,
offre une vraie perspective : *les espaces,les rythmes,*
les circulations pensés comme invitation pour les petits comme pour les grands à ressentir le coeur même du jardin.
Une conférence est donc organisée pour les professionnels des Hirondelles suite à laquelle une conception participative en trois temps est proposée.

Invitation à communiquer Samedi 4 Octobre 2014

Lieu féquenté, mais souvent non pensé,
le jardin de l'institution offre sa
jachère à la liberté du séjour.

Comment la nature, qui donne en ses
saisons le rythme du temps, peut nous
aider à être ? Où en apporter sa lumière?
Quel vocabulaire ? Quel lexique ?
Pour une harmonie édifiante.

Espace thérapeutique et de perception,
l'esthétique du lieu influe-t-elle sur
notre façon d'y vivre, de nous y placer?

Quels fruits, quelle cueillette ? Quelle
culture et quels nutriments fondamentaux ?
La fertilité du jardin dépendrait du
regard qu'on y pose et des intérieurs
qu'on y connait?

Quels jardiniers pour nos métamorphoses ?
Quels thérapeutes? Quels plasticiens?

Institut Médico Educatif Les Hirondelles, 160 rte des Chappes 06410 BIOT

croix-rouge française

Humaniser la vie

Le Jardin de soins des Hirondelles
Étapes de la construction du projet

Mise en place de la Conception participative

Après la conférence, un protocole de conception participative se référant à la méthode décrite dans Therapeutic Landscapes est proposé.
Il réunit un groupe de travail de 18 membres du personnel, coordonné par la psychologue, le médecin concepteur France Pringuey et le sculpteur de paysage Henri Olivier.
3 séances se succèderont à plusieurs semaines d'intervalle permettant d'aboutir à un plan de jardin répondant soigneusement aux attentes, conforme aux critères essentiels de base des jardins d'accompagnements des soins et pérenne dans le temps.

LA COUR

L'ACCUEIL

LE JARDIN PROVENÇAL

LE JARDIN D'ESSAI

LE PATIO

LA PINÈDE

LE GRAND CHÊNE

LA PROMENADE

LE PARC

LE BOIS

LA PISTE

Première réunion

Tout le monde s'entend sur le fait que le jardin doit être sécurisé sans pour autant être aspetisé ce qui est non seulement irréalisable mais aussi le contraire d'un monde vivant.

Grandes lignes retenues :

- Amener tous les enfants, quelque soit le niveau de leur handicap "au coeur" du Jardin. Préserver des espaces d'intimité tout particulièrement
- près de l'internat et aménager un espace de ressourcement pour le personnel.
- Le jardin doit être traité comme un parc que l'on peut découvrir en faisant le Grand Tour. Au fil des chemins, il y a des découvertes à faire ensemble, des liens qui se tissent, des challenges, des sentiers secondaires, des aires de repos, des lieux secrets, des voies d'évasion.
- Chaque pôle d'activité est équipé d'un large accès facilité à ces espaces sans différence de niveau. Il bénéficie de la vue et de la proximité de la végétation depuis l'intérieur des locaux.

Deuxième réunion

- Une proposition intermédiaire de plan de jardin et un classeur présentant la palette végétale et les ambiances proposées pour ce jardin sont déposés par F. Pringuey et H. Olivier au centre de la table.
- Présentation de l'aménagement de grands espaces accessibles à tous au coeur du jardin / Végétalisation et embellissement de la vue par les fenêtres /respect de l'intimité des chambres/ atténuation des dénivelés et de la réverbération des sols.
- Les différents lieux du parc ont trouvé chacun leur nom.
- Les circulations sont équipées de revetements adaptés et permettent l'accès au jardin avec des fauteuils roulants ou autres installations sur roues.
- La palette végétale est avant tout méditérranéenne, adaptée à l'ambiance locale.
- Les commentaires, les échangent et les questions fleurissent. Les ambiances présentées font l'unanimité.

Leonotis leonorus

Agathea coelestis

Erigeron karvinskianus

Lavandula dentata

Gaura lindheimeri alba

Euryops chrysanthemoides

Helichrysum petiolare

Retama monosperma

Santolina chamaecyparissus

Salvia leucantha

Gazania hybride

Helichrysum italicum

Troisième réunion

- Elle permettra de valider définitivement le plan de conception du jardin.
- On s'assure de l'adéquation aux attentes, de la qualité du projet final, de sa pérennité.
- On évoque les partenariats possibles avec d'autres établissements pour entretenir et faire vivre ce jardin au quotidien

Caractère innovant du Projet

- L'approche par la relation à la nature de l'enfant polyhandicapé
- L'attention portée à la qualité de vie au travail du soignant
- La méthode de travail retenue pour la conception du Projet qui réunit à la fois une expertise,une modalité fédératrice et une valorisation du temps de travail.
- La dynamique et la reproductibilité de ce projet pilote

Note sur l'enfant polyhandicapé

Les enfants polyhandicapés sont généralement atteints de lésions cérébrales majeures et diffuses, dont la traduction fonctionnelle touche tous les axes du développement et associent généralement un retard mental sévère, de profonds troubles de la communication à une infirmité cérébrale grave, les privant de toute autonomie motrice.

Leur vulnérabilité place les professionnels dans une situation d'attention particulière. L'enfant polyhandicapé dans sa vulnérabilité extrême et sa dépendance absolue, agit. Il est capable de mobilisation relationnelle, pour peu que les professionnels se rendent disponibles à cette indispensable rencontre.

Le jardin

comme espace

ressource

de proximité

peut être

un moyen,

un support,

un nouvel

espace possible

à cette rencontre

fondamentale dans le soin.