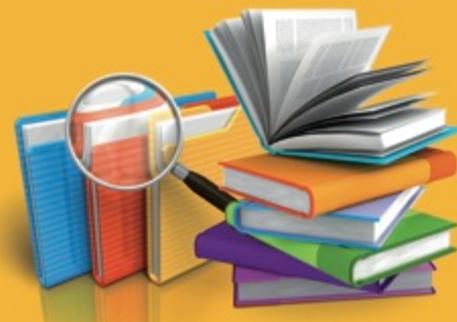


# Lutter contre la stigmatisation en santé mentale

5 avril 2022



## Séminaire *Projets territoriaux de santé mentale (PTSM) Sitographie et sélection bibliographique*

Sitographie	1
Sélection bibliographique	4
Représentations de la santé mentale et idées reçues	4
Perceptions, représentations en population générale et chez les professionnels de santé	4
Traitement de la santé mentale par les médias	5
Constats et enjeux	6
Lutter contre la stigmatisation en santé mentale	8
Stratégies et recommandations	8
Agir	9
Outils pédagogiques	13

## Sitographie

### **Commission européenne - Santé mentale**

Page de la commission européenne dédiée à ses travaux et actions en santé mentale.

[https://ec.europa.eu/health/non\\_communicable\\_diseases/mental\\_health\\_fr](https://ec.europa.eu/health/non_communicable_diseases/mental_health_fr)

### **Commission de la santé mentale du Canada – Stigmatisation et discrimination**

La Commission de la santé mentale du Canada (CSMC) est responsable de la conception et de la diffusion de programmes et d'outils novateurs qui favorisent la santé mentale et le bien-être de la population canadienne. Elle propose notamment depuis 2009 un vaste programme de lutte contre la stigmatisation intitulé [Changer les mentalités](#) et a mis sur pied des modules d'autoformation [Comprendre la stigmatisation](#).

<https://commissionsantementale.ca/ce-que-nous-faisons/stigmatisation-et-discrimination/>

### **Le Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM)**

est un regroupement de partenaires nationaux et régionaux du Québec ayant pour intérêt commun la lutte contre la stigmatisation liée aux problèmes de santé mentale.

<https://aqrp-sm.org/>

### **Santé mentale Québec Chaudières Appalaches**

Association qui a pour mission est de promouvoir, soutenir et outiller la population afin de développer et de renforcer la santé mentale. Elle travaille également à promouvoir la santé mentale et à prévenir la détresse psychologique auprès de divers groupes plus vulnérables.

<http://santementaleca.com/la-sante-mentale.html>

### **MINDS Promotion de la santé mentale (Genève)**

Association genevoise qui a pour objectifs de favoriser le dialogue et la collaboration entre les professionnels genevois concernés par la santé mentale de la population, de valoriser les acteurs et les actions existantes à Genève et de centraliser les informations sur les activités existantes à Genève et orienter les acteurs du réseau et de modifier les représentations courantes sur la santé mentale, rendre "normale" l'idée que l'on peut parler de santé mentale et en prendre soin, prendre conscience qu'elle dépend de facteurs multiples, individuels et collectifs.

<https://minds-ge.ch/>



### **Centre national de ressources et d'appui aux conseils locaux en santé mentale**

Le Centre Collaborateur de l'Organisation Mondiale de la Santé pour la recherche et la formation en santé mentale (CCOMS), qui rassemble un réseau d'actions, de compétences, de programmes en lien avec la politique de santé mentale de l'OMS, porte depuis 2007 un programme d'appui au développement et au renforcement des Conseils locaux de santé mentale (CLSM) grâce au soutien de l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT) et de la Direction générale de la santé (DGS).

<http://clsm-ccoms.org>

### **Fighting Stigma at Work: One of Us**

Campagne danoise de promotion de l'inclusion en santé mentale et de lutte contre la discrimination liée à la maladie mentale. Elle s'appuie sur le slogan : plus de doute, de silence et de tabou sur la maladie mentale !

<http://en-af-os.dk/da/English>

### **Santé publique France – Santé mentale**

Dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé mentale, Santé publique France priorise plusieurs missions dont l'information et la communication en direction du grand public visant à augmenter les capacités d'agir de la population et à lutter contre la stigmatisation des personnes souffrant de troubles psychiques.

<https://www.santepubliquefrance.fr/maladies-et-traumatismes/sante-mentale>

### **Haute autorité de santé (HAS) Santé mentale et psychiatrie**

La HAS travaille depuis longtemps sur ce sujet afin proposer aux professionnels de santé des publications et outils pour contribuer à l'amélioration des parcours de soin et vie des personnes présentant des troubles mentaux. Elle a mis en place en 2013 un premier programme de travail. Elle en assure la continuité par un nouveau programme « psychiatrie et santé mentale » pour la période 2018-2023 et s'articule autour de trois thèmes : droits et sécurité en psychiatrie, troubles mentaux sévères et persistants et handicap psychique et pédopsychiatrie.

[https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c\\_2725662/fr/psychiatrie-sante-mentale](https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_2725662/fr/psychiatrie-sante-mentale)

### **ARS PACA - Lutter contre la stigmatisation et les violences envers les personnes vivant avec un problème de santé mentale**

Présentation des actions de lutte contre la stigmatisation de l'ARS (18 décembre 2018)

<https://www.paca.ars.sante.fr/lutter-contre-la-stigmatisation-et-les-violences-envers-les-personnes-vivant-avec-un-probleme-de?parent=13516>

L'ARS propose une série de « **Bonnes pratiques en santé mentale** » en vidéos (2020)

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLfVKsTU1RW\\_q6TdUtLB3Ws5N897pG7-zY](https://www.youtube.com/playlist?list=PLfVKsTU1RW_q6TdUtLB3Ws5N897pG7-zY)

### **Observatoire santé mentale, vulnérabilités et sociétés (ORSPERE SAMDARRA)**

L'Orspere-Samdarra est composé de deux pôles - un pôle recherche et un pôle ressource - qui travaillent ensemble au quotidien, leur objectif étant de participer au renouvellement des savoirs scientifiques et pratiques tout en étant une véritable ressource pour les professionnels, les personnes concernées (par la santé mentale, la précarité, la migration) et pour le grand public. L'équipe pluridisciplinaire est composée de psychiatres, sociologues, psychologues, chargés de mission, médiateurs... Que ce soit, pour le pôle ressource, comme le pôle recherche, les activités portent une attention particulière au fait d'intégrer les personnes concernées (par la précarité, la santé mentale, ou la migration).

<http://www.ch-le-vinatier.fr/orspere-samdarra.html>

### **Clubhouse France**

Le clubhouse, a pour objet d'offrir à des personnes adultes souffrant de troubles psychiques un lieu de vie. Il peut y retrouver des pairs pour parler librement dans une ambiance de compréhension, de participation et de partage amical. La notion de « club » présente l'avantage de dé-stigmatiser les troubles psychiques en créant une communauté de personnes fragilisées (appelées membres) désireuses de sortir de leur isolement et de retrouver un lien social.

<https://www.clubhousefrance.org/>



### **Solidarité usagers psy Les Groupes d'Entraide Mutuelle (GEM)**

Les Groupes d'Entraide Mutuelles (GEM) sont des associations portées par et pour des usagers en santé mentale ; ils reposent sur le principe de pair-aidance. Souvent implantés au cœur de la ville, ils permettent de se retrouver, de s'entraider, d'organiser des activités visant au développement personnel, de passer des moments conviviaux et de créer des liens.

<https://www.solidarites-usagerspsy.fr/s-occuper-de-soi/groupes-d-entraide-mutuelle-gem/>

### **Centre de ressources sur le handicap psychique (CREHPSY)**

La réhabilitation psychosociale est une approche thérapeutique destinée à favoriser le rétablissement des personnes qui vivent avec des troubles psychiques. Depuis 2015, le centre ressource met en œuvre des actions de formation, d'information, de lutte contre la stigmatisation, et de recherche scientifique. Son principal objectif est de diffuser les concepts et techniques de réhabilitation psychosociale. Des centres existent dans plusieurs régions en France dont Provence-Alpes-Côte d'Azur.

<https://centre-ressource-rehabilitation.org/-trouver-un-centre-de-rehabilitation-psychosociale->  
page dé-stigmatisation : <https://centre-ressource-rehabilitation.org/revue-de-la-litterature-stigmatisation-chez-les-professionnels-de-la-sante>

### **Association de Journalistes pour une Information Responsable – Psy (Ajir-Psy)**

regroupe des journalistes spécialisés sur les questions de santé ou intéressés par leur traitement dans les médias. Cette association lutte contre la stigmatisation des malades et les idées fausses véhiculées sur les pathologies mentales dans les médias.

<https://ajirpsy.org/>

### **Fondation Fondamental**

La Fondation FondaMental est une fondation de coopération scientifique dédiée à la lutte contre les troubles psychiatriques majeurs.

<https://www.fondation-fondamental.org/>  
<https://www.fondation-fondamental.org/les-maladies-mentales/idees-recues>

### **Fondation Pierre Deniker pour la recherche et la prévention en santé mentale**

La Fondation a été créée en 2007 par les Professeurs Henri Lôo et Jean-Pierre Olié pour soutenir la recherche et la prévention en santé mentale.

<https://www.fondationpierredeniker.org/>

### **International study of discrimination and stigma outcomes. INDIGO NETwork**

INDIGO est une collaboration de chercheurs dans plus de 40 pays du monde entier engagés à développer les connaissances sur la stigmatisation et la discrimination liées à la maladie mentale, à la fois en termes de leurs origines et de leur éradication. Il est coordonné par Mirja Koschorke, Nicole Votruba, Maria Milenova et Sir Graham Thornicroft du Center for Global Mental Health, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience du King's College de Londres.

<https://indigo-group.org/>

### **PSYCOM**

Psycom, est un organisme national d'information sur la santé mentale et de lutte contre la stigmatisation. Il a pour objectif de faire de la santé mentale l'affaire de toutes et de tous. Il propose de nombreux outils et programmes pour lutter contre la stigmatisation.

#### **La stigmatisation et les discriminations**

<https://www.psycom.org/comprendre/la-stigmatisation-et-les-discriminations/>

### **UNAFAM**

Cette association construit son action pour soutenir les familles, défendre les intérêts des familles et des personnes vivant avec des troubles psychiques, améliorer leur accès à des soins de qualité, améliorer leur parcours de vie, favoriser leur insertion sociale et professionnelle et accroître leur autonomie dans la cité. Parmi ses missions, la déstigmatisation avec l'organisation d'événements comme les [semaines d'information en santé mentale \(SISM\)](#) ou [Psychyclette](#).



## **Premiers secours en santé mentale (PSSM) France**

Cette association est portée par [INFIPP](#), [Santé Mentale France](#) et l'[UNAFAM](#). Cette formation est destinée à aider à l'identification précoce et ainsi la prise en charge éventuelle de personnes atteintes de troubles psychiques, tout en favorisant par une meilleure connaissance la déstigmatisation des troubles de santé mentale.

<https://pssmfrance.fr/>

## **Sélection bibliographique**

### **Représentations de la santé mentale et idées reçues**

#### **Perceptions, représentations en population générale et chez les professionnels de santé**

##### **Ouvrage**

##### **VRAI ou FAUX ? La Fondation pour la Recherche Médicale (FRM) démêle 10 idées reçues sur les maladies psychiatriques**

*FRM, 2021-10, 20 p.*

La Fondation pour la Recherche Médicale (FRM) dévoile son étude Ifop1 auprès des Français et démêle 10 idées reçues sur les maladies psychiatriques à travers un guide inédit.

<https://www.frm.org/upload/pdf/guide-de-la-sante-mentale-frm.pdf>

##### **Rapport**

##### **Les Français et les maladies mentales**

*Ipsos, Fondation Falret, 2016, 9 p.*

Selon cette enquête, 71% des Français estiment être mal informés sur les maladies mentales, 61% des personnes interrogées pensent qu'il arrive plus souvent que les personnes souffrant de problèmes de santé mentale adoptent un comportement dangereux pour les autres [« que les personnes ne souffrant pas de maladie mentale »], renvoyant à la notion de stigmatisation. Ces chiffres mettent d'une part en valeur que près de ¾ des Français souffrent d'un manque d'information sur ce que sont les maladies mentales, leurs symptômes, l'accompagnement dont les personnes atteintes peuvent bénéficier ainsi que les traitements existants. Ils montrent aussi que les personnes souffrant de problèmes de santé mentale sont associées à des dangers pour la société et leur entourage ; nous sommes ici dans le registre des représentations générant une stigmatisation des individus.

<https://www.ipsos.com/sites/default/files/files-fr->

[fr/doc\\_associe/faircom\\_les\\_francais\\_les\\_maladies\\_mentales.pdf](fr/doc_associe/faircom_les_francais_les_maladies_mentales.pdf)

##### **Rapport**

##### **Perceptions et représentations des maladies mentales**

*Ipsos, FondaMental Klesia, 2014*

Cette enquête indique que les Français se sentent majoritairement touchés par les maladies mentales mais leurs connaissances sur le sujet restent faibles. Les peurs et les idées reçues persistent, malgré une évolution légère des perceptions. Ils expriment un besoin très fort d'information perçu comme une priorité pour améliorer la prise en charge et la prévention. Ces résultats font écho à l'un des trois leviers d'action préconisés par la Fondation FondaMental pour relever le défi de la prévention en psychiatrie : déstigmatiser et informer le grand public et sur les troubles psychiatriques, promouvoir une spécialisation accrue de la prise en charge des maladies mentales, sur le modèle des Centres Experts qu'elle a mis en place et soutenir l'effort de recherche en psychiatrie pour améliorer nos connaissances et nos stratégies d'action.

<https://www.fondation-fondamental.org/un-sondage-ipsos-pour-fondamental-et-klesia>



## Rapport

VAN GORP Baldwin, VYNCKE Bart, VERGAUWEN Jona (et al.)

### **(Se) représenter autrement les personnes avec des troubles psychiques. Analyser, nuancer, déstigmatiser**

Fondation Roi Baudouin, 2017-01, 64 p.

Ce rapport rend compte d'une recherche sur l'image des personnes avec des troubles psychiques dans la société belge. Les chercheurs ont cartographié dans les médias les frames et counterframes (ou cadres et contre-cadres conceptuels) qui définissent les représentations liées aux personnes avec des troubles psychiques. Une enquête a été menée auprès de la population belge, sur les effets de l'utilisation de contreframes « déproblématisants » dans la communication au sujet des personnes avec des troubles psychiques. Enfin, les chercheurs ont examiné dans quelle mesure ces frames et counterframes sont utilisés par les professionnels du secteur de la santé mentale. En conclusion, ils proposent des règles pratiques pour une meilleure communication auprès des personnes présentant un trouble psychique.

<https://www.kbs-frb.be/fr/Activites/Publications/2017/20170210PP>

## Rapport

PROUTEAU Antoinette, VALERY Kevin-Marc

### **Stigmatisation chez les professionnels de la santé mentale et facteurs associés. Revue de littérature**

FIRAH, Université de Bordeaux-Laboratoire de Psychologie EA 41 39, 2021, 24 p.

Cette revue de littérature a été réalisée dans le cadre du projet de recherche appliquée « Résister au stigma dans le handicap psychique : un programme co-produit par les personnes souffrant de schizophrénie, leurs familles et les professionnels ». Elle pour objectif de rendre compte des connaissances actuelles en recherche appliquée sur les questions des variables associées à la stigmatisation de la schizophrénie chez les professionnels de santé mentale. Elle a abouti à la sélection de recherches pertinentes au regard de la thématique, chacune classées au moyen d'un ensemble de critères prédéterminés. Parmi ces recherches, 3 ont été sélectionnées comme particulièrement pertinentes et intéressantes au regard de leur capacité à être applicables, particulièrement pour les personnes handicapées et les organisations qui les représentent, et font l'objet de fiches de lecture.

<https://www.firah.org/upload/activites-et-publications/revue-de-litterature/stigma/stigmatisation-chez-les-professionnels-de-la-sante-mentale-et-facteurs-associes.pdf>

## Traitement de la santé mentale par les médias

### Article

ROUSSELIN Blandine

#### **Vivre les représentations médiatiques de son trouble mental**

*Les Cahiers du Journalisme*, vol. 2 n°3, 2019, pp. R9-R28

[https://cahiersdujournalisme.org/V2N3/CaJ-2.3-Partie\\_Recherche.pdf](https://cahiersdujournalisme.org/V2N3/CaJ-2.3-Partie_Recherche.pdf)

### Article

COSTES Mylène, LAVAL Sylvie

#### **Le vocable de la schizophrénie au prisme de la presse quotidienne nationale française : un effet de mode ?**

*Les Cahiers du Journalisme*, vol. 2 n°3, 2019, pp. R29-R44

[https://cahiersdujournalisme.org/V2N3/CaJ-2.3-Partie\\_Recherche.pdf](https://cahiersdujournalisme.org/V2N3/CaJ-2.3-Partie_Recherche.pdf)

### Article

GONON François, DUMAS-MALLET, PONNOU

#### **La couverture médiatique des observations scientifiques concernant les troubles mentaux**

*Les Cahiers du Journalisme*, vol. 2 n°3, 2019, pp. R45-R63

[https://cahiersdujournalisme.org/V2N3/CaJ-2.3-Partie\\_Recherche.pdf](https://cahiersdujournalisme.org/V2N3/CaJ-2.3-Partie_Recherche.pdf)



#### Article

COSTES Mylène, DUMAS Aurélia

#### **Santé mentale et schizophrénie : quelles perceptions de leur traitement médiatique par les malades et leurs familles ?**

*Communication*, vol. 35 n°2, 2018

<https://journals.openedition.org/communication/8313#quotation>

#### Article

ROUSSEAUX Rachelle, LAMBERT Hélène, AUJOULAT Isabelle

#### **Promouvoir la santé mentale par la voie des médias web**

*Education santé*, n° 386, 2022-03, pp. 9-12

<https://educationsante.be/content/uploads/2022/02/es-386-br.pdf>

#### Article

CERVELLO Sophie, ARFEUILLERE Sophie, CARIA Aude

#### **Schizophrénie au cinéma : représentations et actions de déstigmatisation. Résultats d'une enquête nationale auprès des internes en psychiatrie et des psychiatres français**

*L'information psychiatrique*, vol. 93, 2017-06, pp. 507-516

<https://www.cairn.info/revue-l-information-psychiatrique-2017-6-page-507.htm>

#### Ouvrage

TEGENBOS Guy

#### **Sept conseils pour communiquer à propos de la santé mentale**

*Fondation Roi Baudouin*, 2018-11, 8 p.

Cette publication, destinée aux journalistes et autres professionnels des médias et de la communication, propose des conseils pour un traitement journalistique plus nuancé de la santé mentale. Elle invite à mixer représentations sociales problématisantes (frames) et déproblématisantes (counterframes) pour obtenir un discours nuancé et non réducteur. Ces conseils sont le fruit d'une réflexion conjointe entre spécialistes de la communication, professionnels de la santé mentale et experts du vécu.

[https://www.kbs-frb.be/fr/~/\\_media/Files/Bib/Publications/2019\\_3615\\_PUB\\_SM\\_Regles\\_Media.pdf](https://www.kbs-frb.be/fr/~/_media/Files/Bib/Publications/2019_3615_PUB_SM_Regles_Media.pdf)

#### Ouvrage

#### **Médias et psychiatrie. Mémo à l'usage des journalistes**

*Observatoire de la déontologie de l'information, Ajir-Psy*, 2018, 8 p.

<https://ajirpsy.org/wp-content/uploads/2018/03/mediaspsychiatrie-ajirpsy-ODI-web.pdf>

## Constats et enjeux

#### Article

WEIL-DUBUC Paul-Loup, CLAUSE-VERDREAU Anne-Caroline, LOUVET Céline (et al.)

#### **Vulnérabilités psychiques : mobiliser la société contre l'exclusion. Enjeux épistémologiques, éthiques et politiques. Dossier**

*Les cahiers de l'espace éthique*, n° 8, 2019-03, 91 p.

Réflexions, concertations et propositions tirées du workshop organisé le 17 mai 2018 à l'hôpital Henri Ey par l'Espace de réflexion éthique de la région Île-de-France.

[https://www.espace-ethique.org/sites/default/files/cahier\\_8\\_web-02avril.pdf](https://www.espace-ethique.org/sites/default/files/cahier_8_web-02avril.pdf)



## Article

OZENNE Jessica

### **La stigmatisation en santé mentale dans le contexte de pandémie. Observations cliniques et premières interrogations**

*L'Information psychiatrique*, vol. 97 n° 1, 2021-01, pp. 19-26

A l'occasion d'un travail de thèse portant sur le vécu des patients dits « chroniques » du système de soin psychiatrique au moment de leur « passage » vers une structure médicosociale, nous nous sommes intéressés à leur confrontation à la stigmatisation dans ces deux « mondes ». Cette notion, complexe à appréhender, est riche de pistes cliniques à explorer. L'OMS, lorsqu'elle évoque la stigmatisation pour les personnes en situation de handicap psychique, parle d'une seconde maladie, tant les recherches montrent un impact très défavorable des mécanismes de stigmatisation sur le devenir des personnes souffrant d'un trouble psychique. À la lumière du contexte sanitaire actuel, et des mesures visant à endiguer l'épidémie, il est nécessaire de réinterroger ces données. Quelles sont les conséquences, pour ce public déjà stigmatisé, de la pandémie, et quelles perspectives et interrogations cliniques se dégagent de nos premières observations ?

## Article

REVIL Héléna, BEAL Arnaud

### **Stigmatisation : quel enjeux pour la santé mentale et le pouvoir d'agir ?**

*IREPS Auvergne Rhône-Alpes*, 2020-12, 2 p.

La stigmatisation concerne des publics variés et perçus comme porteurs de différences physiques, psychiques ou sociales. Ce phénomène peut détériorer la santé mentale des personnes concernées. Par conséquent, cela affecte leur capacité à faire des choix pour leur santé, entraînant notamment du non-recours aux soins et aux services sociaux auxquels elles ont droit. Comment prendre en compte ce phénomène en tant que professionnels ? Lors d'une matinée-débat, les interventions de deux chercheurs en sciences humaines ont permis d'identifier quelque piste d'action pour contrecarrer les effets de la stigmatisation. Ce document de la collection Recap, permet d'écouter et de voir leurs interventions. [Résumé auteur]

[http://ireps-ara.org/actualite/action\\_dl.asp?action=999&idz=50a1fee1fe16a97b63a027b1620a6fab](http://ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=50a1fee1fe16a97b63a027b1620a6fab)

## Article

DUBREUCQ J., PLASSE J., GABAYET F. (et al.)

### **Stigma resistance is associated with advanced stages of personal recovery in serious mental illness patients enrolled in psychiatric rehabilitation**

*Psychological Medicine*, 2020-11-16, 11 p.

<https://www.cambridge.org/...>

[https://centre-ressource-rehabilitation.org/la-resistance-a-la-stigmatisation-variable-predictive-du-retablissement?debut\\_articles\\_rubrique=%40933](https://centre-ressource-rehabilitation.org/la-resistance-a-la-stigmatisation-variable-predictive-du-retablissement?debut_articles_rubrique=%40933) (analyse en français)

## Article

FAYARD Annick, FORTIN Jacques

### **Stigmatisation : quel impact sur la santé ? Dossier**

*Santé de l'homme*, n° 419, 2012-05, pp. 7-44

Ce dossier a un double objectif : fournir des connaissances théoriques et donner la parole aux intervenants de terrain qui s'efforcent de lutter contre la stigmatisation. Il s'agit ainsi d'alerter sur l'impact négatif des effets stigmatisants sur la santé, car tous les professionnels ne sont pas toujours conscients du risque. [Résumé éditeur]

<http://inpes.santepubliquefrance.fr/SLH/pdf/sante-homme-419.pdf>

## Chapitre d'ouvrage

LOUBIERES Céline, ARFEUILLERE Sophie, CARIA Aude

### **La stigmatisation en santé mentale : un héritage culturel à déconstruire**

in : *Traité de réhabilitation psychosociale* In : FRANCK Nicolas, *Traité de réhabilitation psychosociale*, Elsevier Masson, 2018-06, 875 p.



## Ouvrage

GIORDANA Jean-Yves

### **La stigmatisation en psychiatrie et en santé mentale**

Masson, 2010, 241 p.

La stigmatisation dans le champ de la psychiatrie et de la santé mentale repose, à la fois, sur la méconnaissance, l'ignorance des principaux aspects des maladies psychiques et sur une forme de construction sociale au sujet des troubles psychiques. Cet ouvrage, rédigé par des de nombreux auteurs issus de disciplines différentes établit un état des lieux de cette problématique, analyse les racines de la stigmatisation, propose des stratégies pour réduire la stigmatisation et la discrimination.

## Ouvrage

DORVIL Henri, KIROUAC Laurie, DUPUIS Gilles

### **Stigmatisation. Les troubles mentaux en milieu de travail et dans les médias de masse**

Presses de l'Université du Québec, 2015, 216 p.

Cet ouvrage porte un éclairage sur la stigmatisation vécue par les travailleurs temporairement invalides en raison d'un diagnostic de trouble mental courant. Après avoir fait un tour d'horizon de la littérature traitant de la problématique des troubles mentaux en milieu de travail, l'ouvrage propose d'analyser certains des mécanismes sociaux à l'origine du phénomène de stigmatisation. Cette analyse se décline en deux parties : l'expérience des travailleurs et les représentations sociales de la maladie mentale véhiculées par les médias.

## Lutter contre la stigmatisation en santé mentale

### Stratégies et recommandations

#### Article

FRETIAN Alexandra Maria, GRAF Patricia, KIRCHHOFF Sandra (et al.)

#### **The long-term effectiveness of interventions addressing mental health literacy and stigma of mental illness in children and adolescents: Systematic review and meta-analysis.**

#### **L'efficacité à long terme des interventions portant sur la littératie en santé mentale et la stigmatisation de la maladie mentale chez les enfants et les adolescents : une revue systématique et méta-analyse**

*International Journal of Public Health*, vol. 66, 2021-12-15, 12 p.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8714636/pdf/ijph-66-1604072.pdf>

#### Article

MARESCAUX Jacques

#### **Informier et former pour lutter contre la stigmatisation : les premiers secours en santé mentale**

*Raison présente*, n° 209, 2019-01, pp. 89-101

<https://www.cairn.info/revue-raison-presente-2019-1-page-89.htm>

#### Rapport

DRU Alain, GAUTIER Anne

#### **Améliorer le parcours de soins en psychiatrie**

*CESE*, 2021-03, 100 p.

Dans cet avis, le Conseil économique, social et environnemental formule 20 préconisations destinées à améliorer le parcours de soins en psychiatrie. Il plaide pour une réponse globale organisée autour de 3 priorités : agir sur la connaissance et la représentation de la santé mentale ; favoriser une entrée plus précoce dans le soin ; renforcer les moyens matériels et humains de la psychiatrie ; consolider la coordination médicale et médico-sociale afin d'améliorer l'accompagnement des patientes et des patients mais aussi de leurs proches.

[https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2021/2021\\_10\\_parours\\_soins\\_psychiatrie.pdf](https://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2021/2021_10_parours_soins_psychiatrie.pdf)

#### Rapport

#### **Action 3. Informier le grand public sur la santé mentale (lutter contre la stigmatisation)**

*In : Mise en œuvre de la Feuille de route santé mentale et psychiatrie. Etat d'avancement au 21 janvier 2021, Ministère des solidarités et de la santé, 2021, 57 p.*

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp\\_cssmp\\_bilan\\_fdr\\_janvier\\_2021\\_consolide\\_dmsmp-14.01.2021.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/dp_cssmp_bilan_fdr_janvier_2021_consolide_dmsmp-14.01.2021.pdf)



## Rapport

### **La santé mentale des enfants et des adolescents en Europe. Rapport de synthèse**

ENOC, 2018-09, 34 p.

Ce rapport s'inscrit dans le cadre de la programmation annuelle du réseau européen des défenseurs des enfants (ENOC). Il vise à apporter un premier aperçu européen de la situation relative à la santé mentale des enfants et des adolescents. La première partie présente une analyse comparée de la situation en Europe. La seconde partie traite des droits et participation des enfants et des adolescents (consentement dans le cadre d'une hospitalisation, droit à l'information). La dernière partie s'intéresse à la stigmatisation de la maladie mentale : campagnes de sensibilisation, bonnes pratiques d'inclusion dans la société.

<https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rapport-enoc-fr-num-05.09.18.pdf>

## Rapport

DESY Michel

### **Dimension éthique de la stigmatisation en santé publique. Outil d'aide à la réflexion. Mise à jour 2018**

INSPQ, 2018-02, 34 p.

Ce document fait le point sur les travaux visant à définir la stigmatisation associée à la santé et sur ceux qui soulignent les aspects éthiques associés à cette notion et fournit un outil d'analyse du risque de stigmatisation en santé publique en annexe. Cette version vise à mettre à jour la littérature proposée sur le sujet ainsi qu'à simplifier et harmoniser le contenu présenté. La première partie du texte propose un survol de l'évolution du concept pour en dégager les éléments associés au risque de stigmatisation en santé publique. Un second objectif consiste à dégager les dimensions éthiques associées à la notion de stigmatisation. Ensuite, la troisième partie du texte porte sur la présentation d'un outil d'aide à la réflexion et à la décision quant au recours à des mesures de santé publique qui présentent un risque de stigmatisation. Quelques remarques sur l'utilisation de l'outil sont présentées avant de conclure.

[https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2344\\_dimension\\_ethique\\_stigmatisation\\_outil\\_aide\\_reflexion\\_2018.pdf](https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2344_dimension_ethique_stigmatisation_outil_aide_reflexion_2018.pdf)

## Rapport

### **Comprehensive Mental Health Action Plan 2013-2030**

OMS, 2021-09, 40 p.

Ce plan d'action global pour la santé mentale 2013-2030 mis à jour s'appuie sur son prédécesseur et définit des actions pour les États membres, le Secrétariat de l'OMS et les partenaires internationaux, régionaux et nationaux pour promouvoir la santé mentale et le bien-être pour tous, pour prévenir les troubles psychiques et atteindre une couverture universelle pour les services de santé mentale. Bien que le plan d'action mis à jour comprenne de nouveaux indicateurs et des options de mise en œuvre nouvelles, les quatre principaux objectifs initiaux restent inchangés : un leadership et une gouvernance plus efficaces pour la santé mentale, la prestation de services de santé mentale et de soins sociaux complets et intégrés dans des milieux communautaires ; mise en œuvre de stratégies de promotion et de prévention ; et des systèmes d'information, des preuves et des recherches renforcés.

<https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1371507/retrieve>

## Agir

### Article

PELLET Joanie, SUTER Caroline, NGUYEN Alexandra (et al.)

### **Honnête, ouvert, prêt (HOP) ! Acceptabilité et faisabilité de la version française d'un programme d'auto-déstigmatisation de la maladie psychique**

*Annales Médico-psychologiques, revue psychiatrique*, vol. 179 n°4, 2021, pp. 317-322

Le but de cette étude pilote était de tester la faisabilité et l'acceptabilité de la version française d'un programme animé par des pairs sur le dévoilement à autrui d'informations sur sa maladie pour des personnes atteintes de troubles psychiatriques.

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0003448720302195>



#### Article

LOUBIERES Céline, CARIA Aude, ARFEUILLERE Sophie

#### **Prendre la parole pour déconstruire les idées reçues sur les troubles psychiques. Le savoir d'expérience pour agir contre la stigmatisation en santé mentale**

*L'Information psychiatrique*, vol. 94 n° 10, 2018, pp. 809-816

#### Article

CARIA Aude, ARFEUILLERE Sophie, LOUBIERES Céline (et al.)

#### **Passer de l'asile à la cité, de l'aliéné au citoyen : un défi collectif. Destigmatisation et environnement politique**

*Pratiques en santé mentale*, n° 1, 2015, pp. 22-31

#### Article

CARIA Aude, ARFEUILLERE Sophie, LOUBIERES Céline

#### **Changer les regards sur la santé mentale**

*La Santé en action*, n° 439, 2017-03, pp. 38-40

Comment lutter contre la stigmatisation ? Des scientifiques ont passé au crible de l'évaluation les différents outils d'intervention (communication, actions de proximité, etc.) les plus couramment utilisés. Ils ont constaté en particulier que les résultats s'avèrent les plus favorables lors d'actions auprès de petits groupes et auprès de publics ciblés (écoles, monde du travail, mairies). À titre d'exemple, l'arbre aux idées reçues est un outil conçu par le Psycom pour susciter réflexion et débat ; il déconstruit en petit groupe les a priori communément répandus sur la santé mentale.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/197505/2364817>

#### Article

FAYARD Annick, CARIA Aude, LOUBIERES Céline

#### **Empowerment et santé mentale. Dossier**

*Santé de l'homme*, n° 413, 2011-05, pp. 7-44

Ce dossier s'intéresse à l'empowerment en santé mentale. Il synthétise les connaissances sur le sujet, présente les démarches et programmes mis en oeuvre et les exigences qui s'y rapportent : changement des pratiques, des représentations, nécessité de formation.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/140502/2115207>

#### Article

VIGNEAULT Luc

#### **De la stigmatisation vers le rétablissement**

*Santé mentale au Québec*, vol. 42 n° 2, 2017, pp. 119-124

<https://www.erudit.org/fr/revues/smq/2017-v42-n2-smq03262/1041918ar/>

#### Article

CARIA Aude, FOND-HARMANT Laurence, DENIS Frédéric

#### **"Santé mentale et discriminations" : un thème d'actualité pour les Semaines d'information sur la santé mentale (SISM)**

*Santé publique*, vol. 31 n° 5, 2019-09, pp. 609-610

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2019-5-page-609.htm>

#### Article

DEMAILLY Lise, GARNOUSSI Nadia

#### **Le savoir-faire des médiateurs de santé pairs en santé mentale, entre expérience, technique et style**

*Sciences et actions sociales*, n° 1, 2015, 22 p.

<http://www.sas-revue.org/index.php/12-dossiers/18-le-savoir-faire-des-mediateurs-de-sante-pairs-en-sante-mentale-entre-experience-technique-et-style>



## Actes

### Vaincre la stigmatisation des maladies psychiques

UNAFAM, 2018-10-30

Ce colloque avait pour objectif de comprendre, pour mieux les combattre, les mécanismes sociétaux conduisant à la stigmatisation des maladies psychiques et ceux qui déclenchent et entretiennent l'auto-stigmatisation. Des spécialistes de divers horizons y ont présenté les résultats de leurs propres recherches et les expérimentations menées. Une place a été donnée au vécu intime des patients et aux projets qu'ils portent pour retrouver ensemble la confiance en soi et (re)prendre leur place de citoyen.

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLRER8kCJt0O98sUMSq2aK11lw7kWyjU\\_5](https://www.youtube.com/playlist?list=PLRER8kCJt0O98sUMSq2aK11lw7kWyjU_5)

## Ouvrage

Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM)

### La lutte contre la stigmatisation et la discrimination associées aux problèmes de santé mentale au Québec. Cadre de référence

Association québécoise pour la réhabilitation psychosociale, 2014-03, 23 p.

Le GPS-SM est un regroupement de partenaires des réseaux public et communautaire de la santé mentale visant la réduction de la stigmatisation et de la discrimination auxquelles font face les personnes vivant ou ayant vécu avec un problème de santé mentale ainsi que les membres de leur entourage. Ce document pose le cadre de la lutte contre la stigmatisation en santé mentale au Québec.

<https://aqrp-sm.org/wp-content/uploads/2014/04/cadre-de-reference-GPS-SM.pdf#zoom=100>

## Ouvrage

Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM)

### Cahier de lectures liées à la formation sur la stigmatisation. Cahier de lectures pour le participant Formation/Mobilisation

Association québécoise pour la réhabilitation psychosociale, 2016-03, 100 p.

Ce document conçu pour les participants à la formation sur la stigmatisation du Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM) définit la stigmatisation, les formes qu'elle peut prendre et ses effets. Il présente ensuite les mouvements sociaux et idéologiques influençant la lutte contre la stigmatisation puis les stratégies pour lutter contre la stigmatisation.

<https://aqrp-sm.org/wp-content/uploads/2013/05/cahier-formation-stig-gps.pdf>

## Ouvrage

Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM)

### Mini-Guide d'accompagnement N°1. Le dévoilement

Association québécoise pour la réhabilitation psychosociale, 2017-04, 37 p.

Les Mini-Guides du GPS-SM sont des compléments d'information au Cadre de référence du GPS-SM. De plus, chaque Mini-Guide approfondi des sujets abordés lors des formations/mobilisation sur la lutte contre la stigmatisation. Ce Mini-Guide propose une réflexion sur le dévoilement d'un problème de santé mentale et sur les avantages et inconvénients s'y rattachant. Il vise à outiller le lecteur dans son processus de décision. Le Mini-Guide aborde également les enjeux du dévoilement lorsque réalisé dans le but précis de lutter contre la stigmatisation (témoignages, conférences...).

[https://aqrp-sm.org/wp-content/uploads/2018/02/Devoilement\\_Mini\\_Guide\\_V5\\_docTravail.pdf](https://aqrp-sm.org/wp-content/uploads/2018/02/Devoilement_Mini_Guide_V5_docTravail.pdf)

## Ouvrage

Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM)

### Mini-Guide d'accompagnement N°2. La bibliothèque vivante

Association québécoise pour la réhabilitation psychosociale, 2015-09, 30 p.

Les Mini-Guides du GPS-SM sont des compléments d'information au Cadre de référence du GPS-SM. De plus, chaque Mini-Guide approfondi des sujets abordés lors des formations/mobilisation sur la lutte contre la stigmatisation. Ce Mini-Guide présente les étapes de la réalisation d'une Bibliothèque vivante, une activité basée sur la stratégie de contact qui s'est avérée efficace pour lutter contre la stigmatisation.

<https://aqrp-sm.org/wp-content/uploads/2015/09/mini-guide-2-biblio-vivante-gps-sm.pdf>



## Ouvrage

Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM)

### **Mini-Guide d'accompagnement N°3. Évaluer nos actions de lutte contre la stigmatisation**

*Association québécoise pour la réhabilitation psychosociale, 2015-09, 32 p.*

Les Mini-Guides du GPS-SM sont des compléments d'information au Cadre de référence du GPS-SM. De plus, chaque Mini-Guide approfondi des sujets abordés lors des formations/mobilisation sur la lutte contre la stigmatisation. Dans le contexte spécifique de la lutte contre la stigmatisation, les évaluations cherchent à saisir s'il y a eu un changement, à court, moyen ou long terme, sur les connaissances et les préjugés, sur les attitudes et les désirs de distance sociale, sur les comportements (ou les intentions de comportement) envers les personnes qui ont un trouble mental, ainsi que sur les perceptions d'être stigmatisé ou sur la stigmatisation intériorisée pour les personnes qui vivent un trouble mental. C'est dans cette optique que ce MiniGuide aborde l'évaluation.

<https://aqrp-sm.org/wp-content/uploads/2015/09/mini-guide-3-evaluation-gps-sm.pdf>

## Ouvrage

Groupe provincial sur la stigmatisation et la discrimination en santé mentale (GPS-SM)

### **Mini-Guide d'accompagnement N°4. Les actions de lutte contre la stigmatisation – exemples inspirants**

*Association québécoise pour la réhabilitation psychosociale, 2015-09, 33 p.*

Les Mini-Guides du GPS-SM sont des compléments d'information au Cadre de référence du GPS-SM. De plus, chaque Mini-Guide approfondi des sujets abordés lors des formations/mobilisation sur la lutte contre la stigmatisation. Ce Mini-Guide présente une série de nombreuses idées d'interventions pour contrer la stigmatisation en santé mentale afin que les initiatives ne tombent pas dans l'oubli et que ces exemples puissent servir d'inspiration pour la mise sur pied de nouvelles initiatives.

<https://aqrp-sm.org/wp-content/uploads/2015/09/mini-guide-4-exemples-gps-sm.pdf>

## Rapport

SAGET Estelle, CARIA Aude

### **Cartographie des acteurs produisant des contenus web sur les troubles psychiques**

*Psycom, 2020, 55 p.*

Cette cartographie, réalisée à la demande de Santé publique France, identifie 196 acteurs francophones produisant de l'information sur internet relative à la santé mentale et aux troubles psychiques. Un regroupement par catégories et par type de trouble psychique donne des repères précis. Les auteurs formulent des recommandations pour améliorer l'offre d'informations et propose une grille d'évaluation de la qualité de l'information sur la santé mentale comportant 11 critères.

<https://www.guidesantementale64.fr/wp-content/uploads/2020/10/Cartographie-PSYCOM-2020.pdf>

## Mémoire

ASTIE Catherine

### **Lutte contre la stigmatisation : la potentialité d'empowerment d'une structure telle que le Club House**

*Université Lille, Université Paris 13, AP-HM, CCOMS, EPSM Lille Métropole, 2018, 74 p.*

Dans ce mémoire, sont abordés les concepts de stigmatisation, d'auto-stigmatisation, de représentations sociales, de discrimination mais également d'empowerment, de rétablissement, d'insertion sociale et professionnelle, de dispositifs d'accompagnement, de même que leurs interactions. L'enquête menée auprès de professionnels de santé, révèle l'importance qu'ils accordent au rétablissement de l'utilisateur, ainsi que tout l'intérêt d'une réflexion approfondie des enjeux de son insertion sociale et professionnelle. Le clubhouse apparaît quant à lui, comme peu connu des professionnels de santé, ce qui semble logique compte-tenu d'une implantation récente en France et ce dans seulement trois villes. Enfin le mémoire montre comment le clubhouse permet de par ses fondamentaux, de répondre aux besoins des usagers en matière d'insertion sociale et professionnelle et ainsi d'optimiser leur rétablissement.

<https://www.ccomssantementalelillefrance.org/sites/ccoms.org/files/pdf/MemoireCatherineAstieV5finale.pdf>



## Mémoire

BRIAND Yoann

### **Lutte contre la stigmatisation via les « formations flash » mises en place par l'Equipe Mobile Précarité de l'EPSM Réunion auprès de partenaires**

*Université Lille, Université Paris 13, AP-HM, CCOMS, EPSM Lille Métropole, 2018, 49 p.*

L'Equipe mobile spécialisée en psychiatrie (EMSP) de l'Etablissement public de santé mentale de la Réunion (EPSMR) a été créé en 2009. Son objectif est de favoriser l'accès et la continuité des soins de droit commun aux personnes souffrant de troubles psychiques en situation de précarité sociale. Depuis 2017, cette équipe, qui se situe au « carrefour » du sanitaire et du social propose à son réseau de partenaires sociaux une formation « Flash ». L'ambition de cette formation est de pouvoir apporter de la connaissance sur les troubles psychiques afin d'améliorer leur compréhension et ainsi favoriser l'inclusion des personnes souffrant de troubles psychiques au sein des structures sociales. Une réflexion sur la formation « Flash » de l'EMSP est exposée dans ce mémoire grâce aux interviews (avant et après) de cinq participants. Il met en évidence comment une modeste formation peut être vectrice de rapprochement entre les structures sanitaires et sociales et génératrice d'une dynamique de réseau.

## Outils pédagogiques

### **Idées reçues santé mentale. Mythes et réalités**, ADES du Rhône, 2016

Cet outil constitue un support de réflexion et d'échanges autour des mythes qui entourent les troubles psychiques. Il a pour objectif de déconstruire ces représentations auprès du grand public et d'engager une réflexion autour des questions de santé mentale. Neuf affirmations sont proposées soit sous forme d'affichettes ou de cartes. Pour chacun des "mythes", une "réalité" apporte sa contre vérité argumentée. L'outil peut être exploité sous forme d'arbre aux idées reçues ou sous la forme d'un jeu. Une co-animation avec une personne présentant un trouble psychique est proposée, la rencontre avec des personnes touchées représentant une stratégie efficace pour lever les appréhensions et idées reçues. Un guide apporte quelques pistes d'animation et définitions en santé mentale.

<https://www.adesdurhone.fr/docs-et-conseils/outils-crees-par-l-ades/>

9 affichettes A4 (déclinées aussi sous format de cartes), 1 guide d'utilisation de l'outil

### **EHRETSMANN Andréa, STURM Gabrielle, SUTER Caroline (et al.), Kit ReViM (Reprendre sa Vie en Main). Un guide pour planifier son rétablissement**, Les ateliers de l'unité de réhabilitation. Site de Cery, 2017

Le kit ReViM (Reprendre sa Vie en Main) est un outil d'autogestion pour les personnes atteintes dans leur santé psychique ou ayant fait l'expérience de crises, souhaitant reconstruire des bases solides et les entretenir durablement. Ses fonctions premières sont de proposer des astuces pratiques pour gagner la maîtrise de ses vulnérabilités, avancer dans son rétablissement et promouvoir la santé mentale. Proposé par les Ateliers de l'unité de réhabilitation du Service de psychiatrie communautaire des Hôpitaux universitaires de Genève, il est composé d'un manuel, d'un plan de rétablissement et d'un plan de gestion de crise. Le kit peut être utilisé par les usagers, soit dans une démarche individuelle, soit avec des amis, des proches ou dans des groupes d'entraide. Les pairs praticiens en santé mentale (PPSM : Médiateur en Santé Pair en France, Peer Support Specialist dans les pays anglosaxons), soignants, travailleurs sociaux ou autres professionnels peuvent également le proposer aux usagers et les soutenir dans la démarche, en leur fournissant d'une manière structurée les explications, le soutien et l'accompagnement nécessaires.

<http://ateliers-rehab.ch/produit/reprendre-sa-vie-en-main-revim/>

1 guide pour planifier son rétablissement, 1 plan personnel de rétablissement, 1 plan personnel de gestion de crise

### **Santé mentale, parentalité et enfance. Mythes et réalités**, Psycom, 2018

A l'occasion de l'édition 2018 des Semaines d'information sur la santé mentale, le Psycom a élaboré des outils d'information et d'animation sur le thème de la santé mentale, la parentalité et l'enfance. Une dizaine d'idées reçues, sur le thème de la parentalité et de l'enfance, sont confrontées à leur réalité, étayée par les données probantes disponibles. L'outil propose différents supports : des étiquettes ; des affiches, un mythe et une réalité par affiche ; un poster qui compile les 10 mythes et réalités sur le thème ; un diaporama au format pdf adapté aux journées de sensibilisations ou aux formations.

<http://www.psycom.org/Comment-agir/Mythes-et-Realites/Sante-mentale-parentalite-et-enfance>

10 affiches A4, un livret reprenant le diaporama 21 p.



**Le Cosmos Mental® : un clip Psycom pour comprendre la santé mentale et ce qui l'influence,**  
Les Zégaux, 2018-06-26

Le Cosmos mental est un clip pédagogique Psycom, créé avec Les Zégaux, pour expliquer de manière imagée le concept de santé mentale. La métaphore du Cosmos illustre la complexité et la dynamique de la santé mentale, qui évolue tout au long de la vie. Dans sa fusée, l'individu voyage au milieu de planètes "ressources" et "obstacles", affronte des astéroïdes "accidents de parcours", rencontre des étoiles filantes "événements de vie" et tente de se maintenir sur la Voie lactée de "l'équilibre psychique".

<https://www.psycom.org/agir/la-promotion-de-la-sante-mentale/kit-cosmos-mental/#le-kit-pedagogique-6149ee63edf70>

1 vidéo (durée : 4:10 min.), 1 guide pédagogique (4 p.)

**HOARAU Gérald, Ateliers les handipsys, Keski, 2016**

Cet outil traite des troubles psychiques générateurs de handicaps. Il permet de comprendre les impacts de ces handicaps dans le contexte du travail ; de faciliter l'intégration des personnes handicapées psychiques dans les équipes ; de savoir comment être en relation que l'on soit manager ou collègue. Il comporte six ateliers de sensibilisation aux troubles psychiques : dépression, troubles anxieux (dont TOC), schizophrénie, trouble bipolaire, troubles addictifs, troubles de la personnalité (paranoïaque, évitante, histrionique, obsessionnelle, narcissique, schizoïde, borderline ou limite). Chaque atelier comprend 5 fiches : énigmes (permet de comprendre la situation de handicap d'une personne ayant un trouble psychique) ; situations gâchettes (pour appréhender les phénomènes amplificateurs du trouble) ; attitudes et management (afin de s'approprier les comportements adaptés au travail que l'on soit collègue ou manager) ; informations clés (apportent des éléments génériques pour la compréhension de chaque trouble).

1 mallette en plastique, 42 fiches-ateliers au format A4 plastifiées, 1 guide d'animation

**HOARAU Gérald, Les handipsys, Keski, 2016**

Ce jeu de cartes questions-réponses aborde les troubles psychiques : troubles bipolaires, troubles anxieux, schizophrénie, dépression, addictions, troubles sévères de la personnalité. Il permet de tester ses connaissances, de prendre conscience de leurs impacts au quotidien et en situation professionnelle pour faciliter la relation. Il propose 5 cartes par trouble : "Énigmes" et "Informations clés" pour mieux comprendre le trouble ; "Situations" pour appréhender les phénomènes amplificateurs ; "Attitudes" et "Management" afin de s'approprier les comportements adaptés au travail que l'on soit collègue ou manager.

50 cartes recto-verso reliées

**MORITZ Steffen, WOODWARD Todd S., McCLUSKEY Iannis (et al.), Entraînement des habiletés métacognitives pour les patients avec une schizophrénie (EMC), Hôpital universitaire de Hambourg-Eppendorf, 2015**

Ce programme a pour intention de réduire le fossé entre la compréhension avancée des processus cognitifs et métacognitifs dans la schizophrénie, et son utilisation pratique dans le traitement clinique. Les huit modules de ce programme ciblent les erreurs cognitives communes et les biais de résolution de problèmes associés à la schizophrénie. Le programme poursuit le but de rendre les patients conscients de ces distorsions, de les entraîner à les voir de façon critique, de compléter ou de changer leur répertoire de résolution de problèmes. Parmi les styles de pensée problématiques reconnus comme pouvant contribuer au développement des idées délirantes, on peut lister des troubles de l'attribution (module 1), une tendance à sauter aux conclusions (conclusions hâtives)(module 2 et 7), un biais contre les preuves infirmantes (module 3), des déficits dans la théorie de l'esprit, c'est-à-dire dans la capacité de comprendre l'intention d'autrui (module 4 et 6), une confiance augmentée dans les erreurs de mémoire (module 5), et des déficits dans l'estime de soi (module 8). Ce programme comprend également deux nouveaux modules qui portent sur l'estime de soi et faire face à la stigmatisation. Les modules sont administrés dans le cadre d'un programme d'intervention en groupe.

1 manuel, 8 livrets cycle A, 8 livrets cycle B, 1 livret module additionne EMC 1 "estime de soi", 1 livret module additionne EMC 2 "faire face aux préjugés (stigmatisation)"



### **Santé mentale et jeunes. Mythes et réalités**, Psycom, 2017

A l'occasion de l'édition 2018 des Semaines d'information sur la santé mentale, le Psycom a élaboré des outils d'information et d'animation sur le thème de la santé mentale, la parentalité et l'enfance. On y retrouve une dizaine d'idées reçues qu'ont les jeunes de la santé mentale. Elles sont confrontées à leur réalité, étayée par les données probantes disponibles. L'outil propose différents supports : des étiquettes ; des affiches, un mythe et une réalité par affiche ; un diaporama au format pdf adapté aux journées de sensibilisations ou aux formations.

<http://www.psycom.org/Comment-agir/Mythes-et-Realites/La-sante-mentale-et-les-jeunes>  
9 affiches A4, un livret reprenant le diaporama 19 p.

### **BERLAT Lynda, Recto - Verso. Bipolarité dans tous ses états**, Itinéraire BIS, 2020

Ce jeu est un outil psychoéducatif qui permet aux soignants et professionnels de l'éducation thérapeutique d'aborder avec les patients et en groupe la bipolarité. Il permet à chacun à travers le jeu de s'exprimer, d'apprendre à identifier les symptômes et les signes avant-coureurs de la maladie, de gérer au mieux son hygiène de vie, ses prises de risque, .... et de mettre en place des stratégies pour ne pas être "submergé" par ses émotions face "aux coups de blues", à la dépression, aux événements de vie... et cohabiter au mieux avec cette pathologie.

<http://rectoverso.le-jeu.fr>

Boîte cartonnée 26 x 41 cm avec : 1 plateau de jeu, 6 plateaux 21 x 40 cm "Personnages", 18 pions "Humeur/dépression" violet, 18 pions "Humeur/manie" vert, 8 pions "Hospitalisation", 1 dé, 1 curseur en bois "Mois", 96 cartes "Hygiène de vie" [32/Traitement, 32/Sommeil, 32/Style de vie], 36 cartes "Événements", 44 cartes "Énigmes", 48 cartes "Symptômes avant-coureurs" [24/Dépression, 24/Manie], 1 livret A5 de règles du jeu, 15 p.

### **KLEIN Philomène, DOZOL Stéphanie, Cahier engagé. Santé mentale**, CRIPS Ile-de-France, 2021

Cet outil sur la santé mentale est destiné aux jeunes de moins de 30 ans et les aidera à la fois à mieux se comprendre et à pouvoir accompagner leur entourage en cas de besoin. Construit comme un cahier de vacances, il est structuré en trois parties, comme les trois trimestres d'une année scolaire. La première partie aborde la compréhension de la santé mentale et de la psychologie positive et de ce qui peut les impacter. La deuxième partie s'intéresse aux émotions et aux forces, qui sont le cœur des concepts qu'il est important que les jeunes s'approprient. Une dernière partie invite les jeunes à agir pour eux et pour les autres. Des exercices et des jeux y sont proposés, ainsi qu'un « guide de survie en milieu hostile » pour les aider à identifier les lieux ressources en cas de questions ou de problématiques relatives à la santé mentale.

[https://www.lecrips-idf.net/ressources/documents/1/9462,crips\\_cahier-engage-sante-mentale\\_B.pdf](https://www.lecrips-idf.net/ressources/documents/1/9462,crips_cahier-engage-sante-mentale_B.pdf)  
26 p., ill. en coul.

### **D'accord / Pas d'accord**, CRIPS Ile-de-France, 2018

Ce jeu de débat, créé par les équipes du Crips, est destiné à un public de 13 à 25 ans. Il propose des affirmations sur diverses thématiques de santé mentale, afin de chaque participant puisse se positionner. L'objectif est de libérer la parole, acquérir des connaissances et développer son esprit critique par rapport aux représentations sur la santé mentale.

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-daccord-sante-mentale.htm>  
30 cartes, fiche pédagogique

### **BRUNET Alexa, D'autres clichés sur la santé mentale**, Réseau santé mentale Sud Ardèche, 2018

Cette exposition est le fruit d'un travail collectif entre le réseau santé mentale sud Ardèche et la photographe Alexa Brunet. L'exposition vise à apporter un autre regard sur la santé mentale et à questionner les idées reçues. Les photographies interrogent, bousculent les clichés hérités de l'histoire, véhiculés par les médias et ancrés dans l'inconscient collectif.

<http://ireps-ara.org/portail/portail.asp?idz=723>  
15 panneaux A3 - 3 feuilles d'accompagnement

*D'autres documents sont disponibles dans Bib-Bop*



[www.bib-bop.org](http://www.bib-bop.org)

