

## Formation

n°6

“ La vie affective et sexuelle dans une démarche d’ETP ”

(2 jours)

### Objectifs de la formation

#### Finalités

À la fin de la session de formation, les participants auront développé des compétences permettant d’adopter une posture éducative favorable pour évoquer les sujets de la vie affective et sexuelle à chaque étape d’un programme d’ETP.

#### Objectifs pédagogiques :

1. Identifier ses craintes et limites pour aborder la question de la vie affective et sexuelle dans le cadre de l’ETP.
2. Analyser ses propres représentations et croyances autour de la vie affective et sexuelle, et plus particulièrement celles des patients atteints de maladie chronique.

3. Savoir recueillir les besoins des patients sur cette question et élaborer un programme d’ETP adapté.
4. Développer une posture éducative favorable à l’abord de la question de la vie affective et sexuelle.
5. Découvrir et expérimenter des techniques de communications et d’animations pour ouvrir les échanges sur cette question en individuel ou en groupe.

### Public

Professionnels du champ sanitaire et social, usagers du système de santé, patients...  
Il n’y a pas de prérequis à cette formation.

### Méthodes pédagogiques

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s’appuiera sur leur expérience et sur l’analyse de leurs pratiques. Les méthodes d’animation solliciteront leur participation active. Une attention particulière sera portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l’expression de chacun et la reconnaissance de son apport spécifique au programme d’éducation thérapeutique.

Pour atteindre les objectifs fixés, il importe que les professionnels inscrits à la formation y participent activement.

Moyens pédagogiques offerts : Bibliographie, articles, copie des supports PowerPoint utilisés pour les exposés, fiches d’animation.

Un dossier documentaire et pédagogique sera remis à chaque participant.

Supports pédagogiques : Diaporamas, vidéos...

## Programme

### Journée 1

- Se sensibiliser au champ de la « santé sexuelle »
- Identifier les freins et leviers pour aborder la vie affective et sexuelle en ETP
- Exprimer ses représentations sur la santé sexuelle des malades chroniques
- Faciliter l'aborder du sujet en ETP à différents moments du parcours éducatif

### Journée 2

- Savoir intégrer la thématique à différents moments du programme ETP
- Savoir formuler des questions ouvertes, des reformulations pour faciliter l'abord du sujet auprès des patients
- Élaborer une séance éducative sur la thématique de la vie affective et sexuelle
- S'entraîner à aborder la thématique lors d'un bilan éducatif et d'une séance éducative

## Conditions

- **Durée** : 2 jours consécutifs
- **Nombre de stagiaires** : Entre 6 et 12 stagiaires
- **Lieu** : Cres PACA 178 cours Lieutaud 13006 Marseille

## Tarif

- **Tarif** : 500 euros par participant

## Modalités d'inscription

Vous devez remplir le bulletin d'inscription : [Cliquez ici](#) et le renvoyer à [jacqueline.rius@cres-paca.org](mailto:jacqueline.rius@cres-paca.org)  
Votre inscription sera validée par le CRES et vous sera notifiée

par retour de mail. Une convocation vous sera adressée 1 à 2 semaines avant la formation. Le délai d'accès est en moyenne de 2 à 6 mois pour cette formation.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap.

Il convient en amont de la formation (avant votre inscription) de nous signaler le type de handicap nécessitant une adapta-

tion des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle, afin de préparer l'adaptation de la formation au type de handicap. Vous pouvez contacter le référent handicap : [pierre.sonnier@cres-paca.org](mailto:pierre.sonnier@cres-paca.org)

## Modalités d'évaluation

L'évaluation, en continu, du premier jour au dernier jour de la formation est composée :

- d'un recueil des attentes des participants lors de la première demi-journée afin d'ajuster les contenus au plus près des problématiques rencontrées

- de synthèses quotidiennes pour adapter la progression pédagogique
- d'une appréciation pédagogique de fin de formation afin de mesurer le degré de satisfaction et le développement des compétences (questionnaire en ligne)