

## Formation

n°9

“ ETP, et si on poursuivait ”

(2 jours)

### Objectifs de la formation

#### Finalités

L'ETP et ses pratiques évoluent. De nouveaux outils au service des patients sont proposés. Il apparaît aujourd'hui de nouvelles notions comme la littératie en santé ou encore l'ETP et le digital, etc. peu développées il y a encore 5 ans, qui mériteraient d'être prises en compte. Aussi, il est observé de grandes disparités dans les pratiques<sup>(1)</sup> avec des professionnels qui se questionnent sur leurs postures (dirigistes vs modalités plus participatives et un intérêt croissant pour proposer des activités éducatives et un contexte de soin favorisant l'empowerment des patients.

Il semble donc pertinent de permettre aux professionnels de poursuivre leur formation en ETP en s'ancrant sur une ou de longues années de pratiques en matière d'ETP.

Cette offre de formation de suivi permet donc aux professionnels de renforcer leurs compétences en ETP.

#### Public

Professionnels du champ sanitaire et social, usagers du système de santé, patients...

**Prérequis :** Les participants doivent avoir suivi la formation « Mettre en place une démarche d'éducation thérapeutique »

### Méthodes pédagogiques

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Une attention particulière sera portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun et la reconnaissance de son apport spécifique au programme d'éducation thérapeutique.

Les participants seront invités à poursuivre certaines activités entre les journées de formation : lire des documents, analyser leur contexte de travail, mises en situation...

#### Objectifs pédagogiques

- 1- Développer une posture réflexive vis-à-vis de l'etp et des concepts en éducation
- 2- Améliorer ses compétences éducatives
- 3- Favoriser la créativité et l'innovation
- 4- Mieux comprendre et partager les problématiques rencontrées dans sa pratique
- 5- Favoriser les résolutions de problèmes au sein des équipes et redynamiser son programme
- 6- Prendre connaissance des données scientifiques et des études récentes
- 7- Favoriser le partage d'expérience

Pour atteindre les objectifs fixés, il importe que les professionnels inscrits à la formation y participent activement.

Moyens pédagogiques offerts : Bibliographie, articles, copie des supports PowerPoint utilisés pour les exposés, fiches d'animation.

Un dossier documentaire et pédagogique sera remis à chaque participant.

Supports pédagogiques : Diaporamas, vidéos...



Organisme de formation  
n° 93 13 118 10 13

Novembre 2023

(1) Roussel & Frenay, 2022

## Programme

### **Journée 1 : Où en est-on de l'ETP ? Où en suis-je de l'etp ?**

- Analyse des leviers et les freins pour mon ou mes programmes
- Analyse de mes compétences éducatives
- Évaluation de mon parcours : chronologie de l'etp et moi
- Comment ont évolué mes contenus pédagogiques
- Point de situation : Choix des leviers à développer et choix des freins à travailler
- Apports de connaissances : état des lieux des connaissances autour de l'ETP d'hier à aujourd'hui, et pour demain

### **Journée 2 : Développement des compétences, amélioration du programme**

En fonction du point de situation de la veille, certains thèmes parmi les suivants seront privilégiés :

- Améliorer ma posture éducative en favorisant l'empowerment des patients
- Intégrer de nouveaux éléments favorisant l'accessibilité pour les patients comme la littératie
- Développer la motivation de l'équipe, donner du sens à l'ETP
- Soutenir la créativité, l'esprit d'innovation

## Conditions

- **Durée** : Session 2 jours consécutifs
- **Nombre de stagiaires** : Entre 6 et 12 stagiaires
- **Lieu** : Cres PACA 178 cours Lieutaud 13006 Marseille

## Tarif

- **Tarif** : 500 euros par participant

## Modalités d'inscription

Vous devez remplir le bulletin d'inscription : [Cliquez ici](#) et le renvoyer à [jacqueline.rius@cres-paca.org](mailto:jacqueline.rius@cres-paca.org)

Votre inscription sera validée par le CRES et vous sera notifiée

par retour de mail. Une convocation vous sera adressée 1 à 2 semaines avant la formation. Le délai d'accès est en moyenne de 2 à 6 mois pour cette formation.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap.

Il convient en amont de la formation (avant votre inscription) de nous signaler le type de handicap nécessitant une adapta-

tion des contenus pédagogiques et/ou de l'accessibilité matérielle, afin de préparer l'adaptation de la formation au type de handicap. Vous pouvez contacter le référent handicap : [pierre.sonnier@cres-paca.org](mailto:pierre.sonnier@cres-paca.org)

## Modalités d'évaluation

L'évaluation, en continu, du premier jour au dernier jour de la formation est composée :

- d'un recueil des attentes des participants lors de la première demi-journée afin d'ajuster les contenus au plus près des problématiques rencontrées

- de synthèses quotidiennes pour adapter la progression pédagogique
- d'une appréciation pédagogique de fin de formation afin de mesurer le degré de satisfaction et le développement des compétences (questionnaire en ligne)