



Catalogue des formations

2016

du Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé
de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur

codes
Comité départemental
d'éducation pour la santé
04-05-06-13-83-84

cres
Comité régional
d'éducation pour la santé
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

ireps
Instance régionale
d'éducation et de promotion
de la santé
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR

Le Pôle régional de compétences en éducation pour la santé est financé par l'INPES, avec le soutien de l'ARS Paca.
Le Conseil régional Paca participe également au financement de certaines formations.

L'évolution des formations proposées dans ce catalogue est le reflet de la montée en compétences des acteurs de notre région.

Les besoins évoluent et l'exigence de résultats s'affirme.

L'éducation pour la santé, la promotion de la santé et la prévention sont de plus en plus prises au sérieux :

- les programmes commencent à bénéficier de financements pluriannuels
- il est fait appel aux unités de recherche pour démontrer la preuve de leur efficacité et pour déterminer les conditions de leur transférabilité
- l'innovation est fortement encouragée.

Le pôle régional de compétences de notre région a toujours su faire preuve d'anticipation. Il propose des formations adaptées à cette évolution de culture. On peut se féliciter de voir, depuis quelque temps, les professionnels du soin y participer.

Nul doute que les efforts des financeurs, des responsables et des acteurs commencent à porter leurs fruits.

Nous sommes à un tournant important de la prévention et la place qui lui est accordée dans l'imminente loi de santé publique ainsi que la création de l'Agence nationale de Santé Publique laissent souffler un vent d'optimisme !

Zeina Mansour

Directrice du CRES Paca



Sommaire

2 Pôle régional de compétences en éducation et promotion de la santé

Présentation des formations :

5 État des lieux, planification et évaluation : l'outil de catégorisation des résultats de projets de promotion et de prévention en santé

6 Données probantes

7 Bases de données : Oscars, Icars et SIRSéPACA

8 Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé

10 Démarche qualité en éducation et promotion de la santé

12 Valoriser des actions en éducation et promotion de la santé

14 Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé

16 Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé

18 Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé

20 Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

23 Programme à destination des jeunes en ETAPS et à leurs référents

24 Planning annuel des formations 2016

28 Informations utiles

29 Bulletin d'inscription

Pôle régional

DE COMPÉTENCES EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ



Pour quoi ?

Le pôle régional de compétences constitue **une plateforme opérationnelle de ressources et de services en éducation et promotion de la santé**.

Il a pour **missions** d'améliorer la qualité des programmes et des actions, les savoir-faire, et d'optimiser les ressources afin de mieux couvrir les territoires et les populations.

Dans la continuité du Schéma Régional d'Éducation pour la Santé (SREPS), dont il est issu, le pôle régional de compétences a pour ambition de faire vivre en région Provence-Alpes-Côte d'Azur une **culture commune de l'éducation et de la promotion de la santé**.

Par qui ?

Le pôle régional de compétences est coordonné en région PACA par le CRES Paca et animé par le CRES et les CoDES, réunis en IREPS (Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé). Le pôle dispose d'un comité de pilotage composé de :

- L'IREPS Paca (le CRES et les CoDES)
- L'ARS
- Le Conseil régional
- Aix-Marseille Université, faculté de médecine et faculté des sciences du sport
- L'Université Sophia-Antipolis, faculté de médecine

Le pôle régional de compétences est financé par l'Institut National de Prévention et d'Éducation pour la Santé (INPES).

Pour qui ?

Le pôle régional de compétences s'adresse à tous les acteurs de la région de l'éducation, du médico-social, de l'insertion, du sanitaire... œuvrant dans le champ de l'éducation pour la santé et de la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs... – qu'il a vocation à mobiliser et à rassembler.

Comment ?

Centre de ressources et appui aux porteurs de projets, le pôle régional de compétences propose :

- **des services** : appui méthodologique, évaluation, formation, expertise, documentation
- **des outils** : ressources documentaires, bases de données, outils d'intervention, outils pédagogiques...
- **des lieux d'échanges** : thématiques ou méthodologiques, sur les pratiques, les concepts...

Cette offre de services est accessible de manière équitable dans tous les départements de la région.

L'offre de services du pôle

1. Formation

Formation continue

Les comités de la région proposent chaque année un éventail de formations sur :

- la méthodologie de projet
- les outils pédagogiques
- les techniques d'animation (pour les intervenants en éducation pour la santé)
- l'aide à l'écriture et à la valorisation des actions en éducation pour la santé
- l'autoévaluation de la qualité des actions

Formation initiale

Le réseau des comités contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formations initiales des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, des cadres de santé, des manipulateurs radio, institut d'enseignement supérieur de travail social, écoles supérieures du professorat et de l'éducation...).

Le réseau développe également les partenariats universitaires pour renforcer l'éducation pour la santé dans les cursus en participant à la définition des contenus et aux enseignements, et en accueillant des stagiaires.

2. Accompagnement en méthodologie et évaluation

Dans tous les départements :

- un **service d'appui aux porteurs de projets**, avec un accompagnement allant de l'étude des besoins à l'évaluation
- l'organisation de **rencontres interprofessionnelles d'échanges de pratiques** autour de la méthodologie et de l'évaluation

Sur le plan régional, le CRES Paca assure la **coordination des équipes** des CoDES engagées dans l'animation du pôle régional de compétences.

3. Documentation

BIB BOP

Les fonds documentaires des CoDES et du CRES sont interrogeables par la base de données « BIB-BOP » :

- « BIB » est la base de **données BIBliographiques** des documents disponibles dans chacun des comités de la région. Financée par l'ARS Paca, elle compte 16 000 références.
- « BOP » est la **Base des Outils Pédagogiques** disponibles pour les intervenants de terrain dans les CoDES (3 100 références).

La recherche peut porter sur une thématique (tabac, alcool, drogues, VIH VHC, vaccination...), un type de document (article, ouvrage, rapport...), etc.

Bib-Bop est un outil partagé de mutualisation des ressources disponibles en éducation et promotion de la santé.

Six autres régions y participent, Champagne-Ardenne, Languedoc-Roussillon, Franche-Comté, Haute-Normandie, Midi-Pyrénées et Poitou-Charentes. Avec la région Paca, ce sont 28 centres de documentation qui partagent Bib-Bop. Depuis sept ans, l'INPES contribue à la coordination du projet Bib-Bop avec l'objectif d'améliorer la qualité et l'accessibilité des ressources documentaires proposées aux acteurs des pôles de compétences.

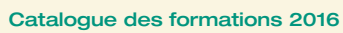
4. Communication

Les journées de l'éducation pour la santé

Chaque comité organise et anime une journée par an de réflexion et de partages d'expériences sur la place et les pratiques de l'éducation pour la santé destinée aux acteurs locaux.

Les « thés-santé » du CRES

Une fois par an, les locaux du CRES Paca se transforment en salon de thé, où les professionnels sont invités à partager des temps d'échanges privilégiés autour de l'actualité de la promotion de la santé. Les « thés-santé » sont organisés par thèmes, autour de lectures d'ouvrages d'actualité et de dégustation de thé.



État des lieux,



PLANIFICATION ET ÉVALUATION : L'OUTIL DE CATÉGORISATION DES RÉSULTATS DE PROJETS DE PROMOTION ET DE PRÉVENTION EN SANTÉ

Le modèle de catégorisation des résultats de projets de promotion de la santé et de prévention a été développé par Promotion Santé Suisse en collaboration avec les instituts de médecine sociale et préventive de Berne et de Lausanne.

Le modèle de catégorisation des résultats est un instrument d'analyse qui sert au développement de la qualité. Il permet d'identifier des résultats planifiés (objectifs) et des résultats effectivement atteints en lien d'une part avec des activités de prévention et de promotion de la santé et d'autre part avec des problèmes de santé. Il permet de déceler les interactions et l'impact des projets et des programmes.

Objectifs pédagogiques

À l'issue de la formation, les participants seront en mesure d'utiliser l'outil de catégorisation des résultats dans leur pratique quotidienne, dans le soutien en méthodologie qu'ils assurent et de sensibiliser à son utilisation.

Approche pédagogique

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation de l'outil de catégorisation des résultats, et sur les projets des participants, les journées de formations seront articulées entre théorie et mise en pratique.

Contenu

Journée 1

- Introduction : promotion de la santé et méthodologie de projets
- Co-découverte de l'outil de catégorisation de résultats
- Mise en pratique à partir d'un exemple fictif

Journée 2

- Consolidation de l'utilisation de l'outil de catégorisation des résultats à partir d'exemples personnels
- Analyser, planifier, évaluer : présentation de deux exemples d'application de l'outil
- Observation territoriale : outil de catégorisation des résultats et OSCARS

Public

Décideurs et acteurs de la promotion de la santé.

Durée

2 jours

Comité organisateur / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
CRES Paca, Marseille	21, 22 avril 2016	Sarah Vernier, chargée de projets, CRES Paca

Bulletin d'inscription en page 29.



Données probantes

La décision en santé publique fondée sur les données probantes représente un enjeu majeur pour notre système de santé. Mise à l'agenda de la Stratégie Nationale de Santé (SNS), cette démarche promeut un changement de pratiques chez les décideurs et les acteurs mais aussi les chercheurs. Elle invite chacun à davantage de collaboration. Les enjeux de la recherche en santé publique ne peuvent pas être envisagés indépendamment des enjeux sociétaux et de santé, et inversement, l'utilisation de la preuve dans les décisions et la programmation en santé publique devient une voie pour accroître la crédibilité et la soutenabilité du domaine de la promotion de la santé. En ce sens, un accompagnement notamment des décideurs et acteurs du domaine est nécessaire afin qu'ils puissent repérer les données probantes et les utiliser dans leur démarche de programmation.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les concepts et enjeux de l'utilisation des données probantes dans les décisions et l'intervention en promotion de la santé
- Repérer les freins, les leviers de cette utilisation
- Utiliser les sources de données existantes
- Analyser des interventions au regard de leur transférabilité
- Intégrer la preuve dans la démarche de programmation et d'implantation d'une intervention

Approches pédagogiques

Apports théoriques, exemples adaptés au public, travaux en groupes.

Contenu

Journée 1

- Accueil - Présentation - Les obstacles à l'utilisation des connaissances dans la pratique (30 min)
- Données probantes en promotion de la santé (3 h)
- Sources de données probantes (2 h)
- Sources de données : exercice sur Internet (2 h avec restitution)

Journée 2

- Transférer une intervention, intégration dans la démarche de projet (3 h)
- Exercice, utilisation d'ASTAIRE (3 h)
- Synthèse de la formation – points-clefs (30 min)
- Évaluation (30 min)

Formateurs

- Linda Cambon, Ph. D., Directrice de la santé publique, ARS Picardie, Faculté de médecine de Nancy, Université de Lorraine
- François Alla, Professeur de santé publique, Faculté de médecine de Nancy, Université de Lorraine

Public

Membres des instances institutionnelles et des collectivités territoriales.

Durée

2 jours

Comité organisateur / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
CRES Paca, Marseille	3, 4 novembre 2016	Linda Cambon et François Alla

Bulletin d'inscription en page 29.



Bases de données :

OSCARS, ICARS ET SIRSéPACA

L'accès aux données sur l'état de santé des populations, la connaissance des orientations politiques de l'ARS en région, dans les domaines de la prévention, du soin et du médico-social ainsi que l'identification des actions contribuant à répondre à ces priorités constituent une étape primordiale dans la mise en œuvre de projets.

Le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES PACA) et l'Observatoire Régional de la Santé (ORS PACA) s'associent pour mettre en place une session de 3 jours de formation aux outils SIRSéPACA (Système d'information régional en santé), ICARS (Infocentre des activités régionales de santé, développé par l'ARS et le CRES) et OSCARS (Observation cartographique des actions régionales de santé), appliqués à la méthodologie de projets, et permettre ainsi aux acteurs, aux décideurs et financeurs de partager ces informations grâce à des outils accessibles.

Compétences visées

À l'issue des deux journées de formation, les stagiaires seront en mesure :

- de maîtriser l'utilisation des trois bases de données : SIRSéPACA, ICARS et OSCARS
- d'identifier l'ensemble des données disponibles à l'échelon géographique (régional, départemental, par zones d'emploi, par commune...), données démographiques, sanitaires, socio-économiques...
- d'identifier les orientations du projet régional de santé en termes de stratégie régionale, d'organisation sectorielle, d'objectifs de programmation et de contractualisation

- d'identifier les acteurs, les actions, les partenaires et les financeurs
- de concevoir l'intégration de ces données dans les étapes de conception et d'évaluation de projets
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'utilisation de ces bases de données

Déroulement de la formation

Journée 1 (dans les locaux du CRES Paca)

- Présentation d'OSCARS et d'ICARS
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

Journée 2 (dans les locaux du CRES Paca)

- Présentation de SIRSéPACA
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

Méthode d'animation

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation des outils OSCARS ICARS et SIRSéPACA, les journées de formation seront articulées entre théorie et mise en pratique.

Modalités d'évaluation

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée. Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Membres des instances institutionnelles et des collectivités territoriales.

Durée

2 jours

Organisateurs / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
CRES Paca et ORS Paca, Marseille	16, 17 mars 2016	Amandine Vallérian, CRES Paca Valérie Guagliardo, Marie Jardin, ORS Paca

Bulletin d'inscription en page 29.

Méthodologie et évaluation

DE PROJETS EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.

- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion pour la santé

Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés

Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique

Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (Cd-rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'autoévaluation de la qualité des actions...)

Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Une évaluation à moyen terme (3-6 mois) sera proposée à chaque participant.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

4 ou 5 jours

Comité organisateur / lieu	Session	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 04 Digne-les-Bains	1	25, 26 avril et 19, 20 mai 2016	Emilie Demond, chargée de projets
	2	19-20 septembre et 6-7 octobre 2016 <i>Spécificité : promotion santé au travail</i>	Yves Durbec, directeur, Emilie Demond, chargée de projets
CoDES 05 Gap	3	14, 15 mars et 21, 22 mars 2016	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
	4	19, 20 septembre et 26, 27 septembre 2016	
CoDES 06 Nice	5	14, 15, 16 mars et 18, 19 avril 2016	Chantal Patuano, directrice, Laurence Marinx, infirmière, chargée de projets, Sigrid Barrachin, chargée de projets
	6	12, 13, 14 septembre et 10, 11 octobre 2016	
CRES Paca pour le département 13 Marseille	7	2, 3 et 6, 7 juin 2016	Cécile Chaussignand, chargée de projets
	8	3, 4 et 7, 8 novembre 2016	
CoDES 83 La Garde	9	22, 23 mars et 27, 28 avril 2016	Pierre Coupât, adjoint de direction
	10	27, 28 septembre et 8, 9 novembre 2016	
CoDES 84 Avignon	11	25, 26, 27 mai 2016 9, 10 juin 2016	Sabine Gras, adjointe de direction

Bulletin d'inscription en page 29.

Démarche qualité :

UNE APPROCHE POUR AMÉLIORER VOS ACTIONS EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ



« Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? »

L'INPES a conçu un guide d'autoévaluation pour les actions en promotion de la santé menées par les associations, guide **adapté à la culture et à l'environnement associatif**.

Proposant une autoévaluation de la qualité à partir des processus et des pratiques, la démarche qualité retenue dans ce guide accorde une place centrale aux valeurs qui fondent l'action associative et la promotion de la santé. Dans cette perspective, **son objectif est l'amélioration continue de la qualité du service rendu aux personnes et aux populations concernées par les projets**.

La formation proposée permet de comprendre les enjeux de la démarche et de s'approprier le guide afin d'être en mesure de mettre en place une démarche qualité.

Pré-requis

- Avoir l'expérience de mise en œuvre d'actions en promotion de la santé
- Envisager à court terme de s'engager dans une démarche d'amélioration de la qualité qui utilisera le guide d'autoévaluation de l'INPES

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'analyser les points forts/faibles, de conforter les acquis et comprendre les dysfonctionnements d'un projet
- de définir et mettre en œuvre des mesures concrètes pour améliorer la qualité d'une action de promotion de la santé

Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux de la démarche qualité en promotion de la santé
- Découvrir le guide d'autoévaluation
- Identifier les grandes étapes de la démarche qualité pour une action de promotion de la santé
- Situer la démarche qualité par rapport à d'autres démarches, en particulier par rapport à l'évaluation

Contenu

- Introduction théorique aux notions : évaluation, assurance qualité, autoévaluation, démarche qualité, politique qualité
- Les enjeux de la démarche qualité
- Utilisation / appropriation de l'outil à partir des projets des stagiaires

Méthodes d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

2 jours

Comité organisateur / lieu	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 06 Nice	<i>6 et 7 juin 2016</i>	Chantal Patuano, directrice et Sigrid Barrachin, chargée de projets
CRES Paca pour le département 13 Marseille	<i>6 et 7 octobre 2016</i>	Cécile Chaussignand, chargée de projets

Bulletin d'inscription en page 29.

Valoriser

DES ACTIONS EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ



Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant ! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens, les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.

Écrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.

Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de comprendre l'importance de valoriser son action
- de choisir le mode de communication le plus adapté

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir les notions importantes de la communication écrite
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé
- Identifier l'intérêt d'écrire sur ses actions et projets de terrain

Contenu

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article...
- La préparation à l'écriture : pourquoi, comment ?
- Les différents supports où valoriser des actions d'éducation pour la santé : revues, sites Internet, rapports d'activité, fiches de synthèse...
- Accompagnement et suivi des stagiaires dans leurs projets d'écriture

Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

2 ou 3 jours

Comité organisateur / lieu	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 04 Digne-les-Bains	<i>24, 25 novembre 2016</i>	Emilie Demond, chargée de projets
CoDES 05 Gap	<i>14 et 15 novembre 2016</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
CoDES 84 Avignon	<i>25, 26 avril et 14 juin 2016</i>	Alain Douiller, directeur

Bulletin d'inscription en page 29.

Analyse de la situation

UNE ÉTAPE INCONTOURNABLE DE LA MÉTHODOLOGIE DE PROJET EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.

Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- de choisir et utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et manipuler des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes

Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes d'état des lieux de la situation

Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

2 jours

Comité organisateur / lieu	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 05 Gap	<i>6 et 7 juin 2016</i>	Alexandre Nozzi, chargé de projets, Martine Collard, chargée de documentation
CoDES 06 Nice	<i>23 et 24 mai 2016</i>	Chantal Patuano, directrice, Sigrid Barrachin, chargée de projets et Patrick Vaz, documentaliste
CRES Paca pour le département 13 Marseille	<i>24, 25 mars 2016</i>	Cécile Chaussignand, chargée de projets, Stéphanie Marchais, documentaliste
CoDES 83 La Garde	<i>17, 18 mai 2016</i>	Manon Colard, Martyna Ziolkowska, chargées de projets
CoDES 84 Avignon	<i>20 et 21 juin 2016</i>	Sabine Gras, adjointe de direction et Stéphanie Morin, documentaliste

Bulletin d'inscription en page 29.



Techniques d'animation

EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Cette formation propose d'expérimenter et de situer chacune des techniques d'animation abordées dans différentes phases de la démarche de projet.

Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes

Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées

Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires

Méthodes

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.

Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

3 jours

Comité organisateur / lieu	Session	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 04 Digne-les-Bains	1	2, 3 et 21 juin 2016 <i>Spécificité : méthode Photolangage</i>	Emilie Demond et Gaëlle Vaillot, chargées de projets
	2	14, 15, 16 mars 2016 <i>Spécificités : théâtre, masques larvaires, le clown, le chœur tragédien</i>	Emilie Demond, chargée de projets, Philippe Maurice, professeur de théâtre
	3	5, 6, 7, 8 décembre 2016 <i>Spécificité : approches artistiques, sensorielles en éducation pour la santé et compétences psychosociales</i>	Emilie Demond, chargée de projets
CoDES 05 Gap	4	18, 19 avril et 24 mai 2016	Brigitte Saez-Nectoux, directrice, et Alexandre Nozzi, chargé de projets
CoDES 06 Nice	5	1 ^{er} , 2 février et 10 mai 2016	Chantal Patuano, directrice et Sigrid Barrachin, chargée de projets
CRES Paca pour le département 13 Marseille	6	27, 28 et 29 juin 2016	Cécile Chaussignand, chargée de projets
CoDES 83 La Garde	7	23, 24 et 25 février 2016	Pierre Coupat, adjoint de direction, et Alizé Salomon, chargée de projets
	8	14, 15 et 16 septembre 2016	
CoDES 84 Avignon	9	10, 11 octobre et 8 décembre 2016	Sabine Gras, adjointe de direction

Bulletin d'inscription en page 29.

Ateliers d'échanges

DE PRATIQUES EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion a lieu dans le cadre d'un groupe de personnes souhaitant mutualiser leurs expériences et leurs compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.

Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.

Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...

Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.

Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

1/2 journée

Comité organisateur / lieu	Session	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 04 Digne-les-Bains		Des journées d'échanges de pratiques seront organisées par le CoDES 04 au cours de l'année 2016. Le CoDES 04 communiquera les dates et les différents thèmes des rencontres dans ses lettres électroniques.		Emilie Demond, chargée de projets
CoDES 05 Gap	1	Les thèmes seront définis en lien avec les ateliers outils organisés dans le département.	23 février 2016 (9h-12h30)	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
	2		10 mai 2016 (9h-12h30)	
	3		21 juin 2016 (9h-12h30)	
	4		8 nov. 2016 (9h-12h30)	
CoDES 06 Nice		Des journées d'échanges de pratiques seront organisées par le CoDES 06 au cours de l'année 2016. Le CoDES 06 communiquera les dates et les différents thèmes des rencontres dans ses lettres électroniques.		Laurence Marinx, infirmière, chargée de projets et d'autres intervenants en fonction des thèmes des rencontres
CRES Paca pour le département 13 Marseille	5	Les thèmes seront définis en lien avec les ateliers outils organisés dans le département.	1^{er} mars 2016 (13h-16h30)	Cécile Chaussignand, chargée de projets
	6		19 avril 2016 (13h-16h30)	
	7		24 mai 2016 (13h-16h30)	
	8		22 sept. 2016 (13h-16h30)	
CoDES 83 La Garde		Des journées d'échanges de pratiques seront organisées par le CoDES 83 au cours de l'année 2016. Le CoDES 83 communiquera les dates et les différents thèmes des rencontres dans ses lettres électroniques.		Pierre Coupat, adjoint de direction
CoDES 84 Avignon		Des journées d'échanges de pratiques seront organisées par le CoDES 84 au cours de l'année 2016. Le CoDES 84 communiquera les dates et les différents thèmes des rencontres dans ses lettres électroniques.		Sabine Gras, adjointe de direction

Bulletin d'inscription en page 29.

Ateliers de présentation

D'OUTILS EN ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ



Ces ateliers permettent de découvrir et d'échanger autour d'outils pédagogiques.

Compétences visées

A l'issue de l'atelier, les stagiaires seront en capacité de choisir et d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou dans la mise en place d'actions en éducation et promotion de la santé.

Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique spécifique. Un ou plusieurs outils y sont présentés.

Méthodes

Les méthodes utilisées sont adaptées aux spécificités des outils présentés et peuvent être théorique, pratique, interactive...

Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.

Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).

Durée

1/2 journée

Comité organisateur / lieu	Session	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 04 Digne-les-Bains	1	Compétences psychosociales	<i>25 février 2016 (9h-17h)</i>	Émilie Demond, chargée de projets, Valérie Maurel, chargée de documentation
	2	Environnement et activités physiques	<i>22 septembre 2016 (9h-17h)</i>	
CoDES 05 Gap	3	Utilisation des réseaux sociaux	<i>23 février 2016 (13h30-17h)</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
	4	Compétences psychosociales	<i>10 mai 2016 (13h30-17h)</i>	
	5	Alimentation - environnement	<i>21 juin 2016 (13h30-17h)</i>	
	6	Vie affective, relationnelle et sexuelle	<i>8 novembre 2016 (13h30-17h)</i>	
CoDES 06 Nice	7	Compétences psychosociales	<i>23 février 2016 (9h-17h)</i>	Laurence Marinx, infirmière, chargée de projets Sigrid Barrachin, chargée de projets Patrick Vaz, documentaliste et Sandra Bonnet, diététicienne
	8	Nutrition	<i>31 mars 2016 (9h-17h)</i>	
	9	Santé - environnement	<i>31 mai 2016 (9h-17h)</i>	
	10	Amour et sexualité	<i>27 septembre 2016 (9h-17h)</i>	
CRES Paca pour le département 13 Marseille	11	Vie affective et sexuelle	<i>1^{er} mars 2016 (9h-12h30)</i>	Cécile Chaussignand, chargée de projets
	12	Nutrition	<i>19 avril 2016 (9h-12h30)</i>	
	13	Compétences psychosociales	<i>24 mai 2016 (9h-12h30)</i>	
	14	Santé - environnement	<i>22 septembre 2016 (9h-12h30)</i>	

Bulletin d'inscription en page 29.

Comité organisateur / lieu	Session	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
CoDES 83 La Garde	15	Approche psychosociale Mallette pédagogique « SacADO » 2015 Public : adolescents Editeur : Fédération nationale couples et familles	21 janvier 2016 (9h-12h30)	Martyna Ziolkowska, chargée de projets
	16	Alimentation - environnement Jeu « Au fil des saisons, voyage au pays des fruits et des légumes » 2014 Public : tout public Editeur : MSA Alpes-Vaucluse	10 mars 2016 (14h-16h30)	Martyna Ziolkowska, chargée de projets Co animation avec Pascale Bondurand, chargée de mission territoire, MSA de Vaucluse
	17	Conduites addictives et vie affective et sexuelle Jeu de cartes « Compose ton cocktail de fête » 2014 Public : adolescents Editeur : Association ISIS	19 avril 2016 (9h-12h30)	Martyna Ziolkowska, chargée de projets
	18	Réseaux sociaux / citoyenneté Jeu de plateau « Faites le MUR » 2014 Public : enfants / adolescents Editeur : AMO TTC	29 sept. 2016 (9h-12h30)	Martyna Ziolkowska, chargée de projets
	19	Parentalité Jeu de cartes « Les paroles de parents » 2011 Public : adultes Editeur : Association IPT	17 nov. 2016 (9h-12h30)	Martyna Ziolkowska, chargée de projets
	20	Environnement Jeu de plateau « Optimove Junior » 2014 Public : enfants Editeur : Empreintes ASBL	8 déc. 2016 (9h-12h30)	Martyna Ziolkowska, chargée de projets
	21	Le cartable des compétences psychosociales	3 mars 2016 (9h-12h30)	Stéphanie Morin, documentaliste
CoDES 84 Avignon	22	Réponses Bien vieillir	6 octobre 2016 (9h-12h30)	

Bulletin d'inscription en page 29.

Programme à destination

DES JEUNES EN ETAPS ET À LEURS RÉFÉRENTS

ÉDUCATION À LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE DES JEUNES DE 16 À 25 ANS



Objectif du programme

Pour les professionnels :

- S'inscrire dans une approche de la santé globale
- Être accompagnés, pour devenir des personnes-relais de l'action au sein de l'établissement

Pour les jeunes :

- Renforcer leurs aptitudes à faire des choix favorables à leur santé et à leur bien-être, leur permettant d'être responsables de leur santé
- Renforcer leur estime de soi par des modes d'intervention reposant sur l'empathie et l'écoute active
- Favoriser l'appropriation d'une démarche de contraception et de prévention

Contenu

Pour les professionnels :

Mise en place d'une séance de 3h de formation/sensibilisation par structure. Concertation préalable avec le référent du groupe pour :

- Poser un cadre commun de référence en termes de promotion et d'éducation pour la santé
- Mettre en place la méthodologie d'intervention
- Prendre connaissance des thèmes abordés, des outils utilisés et du livret de suivi

Présence nécessaire de ce référent lors des interventions auprès des jeunes (co-animation ou observation).

Une rencontre en fin de programme est prévue pour faire le bilan des interventions.



Région
PACA

Pour les jeunes :

- Groupe stable d'environ 10 jeunes volontaires
- Une séance hebdomadaire de 2 à 3h30 durant 5 à 7 séances consécutives

Contenu proposé pour les séances :

Le programme est à adapter en fonction des demandes des jeunes et des besoins recensés par les professionnels :

- Définition de la santé / représentations de la sexualité
- Connaissance du corps
- Représentation de genre
- La relation amoureuse
- Le désir d'enfant – les contraceptions – l'IVG
- SIDA et IST
- Évaluation

Modalités d'évaluation

- La dernière séance est consacrée à l'évaluation
- Questionnaire d'évaluation finale auprès des professionnels et des jeunes

Public

Jeunes en ETAPS (espaces territoriaux d'accès aux premiers savoirs) et professionnels référents.

Comité organisateur / lieu	Dates
CoDES 04 , Digne-les-Bains	<i>Dates et horaires à définir avec les structures</i>
CoDES 05 , Gap	<i>Dates et horaires à définir avec les structures</i>
CRES Paca pour le département 13 , Marseille	<i>Dates et horaires à définir avec les structures</i>
CoDES 83 , La Garde	<i>Dates et horaires à définir avec les structures</i>
CoDES 84 , Avignon	<i>Dates et horaires à définir avec les structures</i>

Planning annuel



DES FORMATIONS DU PÔLE RÉGIONAL DE COMPÉTENCES 2016

Formations	Fév	Mars	Avril	Mai
Outil de catégorisation des résultats			21-22	
Données probantes				
Oscars Icars SIRSéPACA		16-17		
Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé			25-26	19-20
		14-15, 21-22		
		14-15-16	18-19	
		22-23	27-28	
				25-26-27
Démarche qualité en éducation et promotion de la santé				
Valoriser des actions en éducation et promotion de la santé				
			25-26	
Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé				23-24
		24-25		
				17-18

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
					CRES Paca
			3-4		CRES Paca
					CRES Paca

	19-20	6-7			CoDES 04
	19-20, 26-27				CoDES 05
	12-13-14	10-11			CoDES 06
2-3, 6-7			3-4, 7-8		CRES Paca pour le département 13
	27-28		8-9		CoDES 83
9-10					CoDES 84

6-7					CoDES 06
		6-7			CRES Paca pour le département 13

			24-25		CoDES 04
			14-15		CoDES 05
14					CoDES 84

6-7					CoDES 05
					CoDES 06
					CRES Paca pour le département 13
					CoDES 83
20-21					CoDES 84

Planning annuel



DES FORMATIONS DU PÔLE RÉGIONAL DE COMPÉTENCES 2016

Formations	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé			14-15-16		
				18-19	24
		1-2			10
		23-24-25			
Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé		Dates et thèmes à définir			
		23			10
		Dates et thèmes à définir			
			1	19	24
		Dates et thèmes à définir			
		Dates et thèmes à définir			
Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé		25			
		23			10
		23	31		31
			1	19	24
	21		10	19	
			3		
Programme à destination des jeunes en ETAPS et à leurs référents Éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes de 16 à 25 ans					
Journée départementale					
				Date et thème à définir	
				Date et thème à définir	
				Date et thème à définir	

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
2-3, 21				5-6-7-8	CoDES 04
					CoDES 05
					CoDES 06
27-28-29					CRES Paca pour le département 13
	14-15-16				CoDES 83
		10-11		8	CoDES 84
					CoDES 04
21			8		CoDES 05
					CoDES 06
	22				CRES Paca pour le département 13
					CoDES 83
					CoDES 84
	22				CoDES 04
21			8		CoDES 05
	27				CoDES 06
	22				CRES Paca pour le département 13
	29			8	CoDES 83
		6			CoDES 84
Dates et horaires à définir avec les structures			CoDES 04 - CoDES 05 CRES Paca pour le département 13 CoDES 83 CoDES 84		
		14			CoDES 04
		13			CoDES 05
					CoDES 06
					CRES Paca pour le département 13
		6			CoDES 83
					CoDES 84



Informations

UTILES

Les formations du pôle de compétences en éducation et promotion de la santé sont mises en œuvre et animées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région Paca.

Financées dans le cadre du pôle, ces formations n'engagent pas de frais mais un chèque de caution de 50 € est demandé lors de l'inscription.

CoDES 84

13, rue de la Pépinière
84000 Avignon
Tél. 04 90 81 02 41
Fax : 04 90 81 06 89
accueil@codes84.fr
www.codes84.fr

CoDES 05

6, impasse de Bonne
05000 Gap
Tél. 04 92 53 58 72
Fax : 04 92 53 36 27
codes05@codes05.org
www.codes05.org

CoDES 04

42, bd Victor Hugo
04000 Digne-les-Bains
Tél. 04 92 32 61 69
Fax : 04 92 32 61 72
codes.ahp@wanadoo.fr
www.codes04.org

CRES Paca

178, Cours Lieutaud, 13006 Marseille
Tél. 04 91 36 56 95
Fax : 04 91 36 56 99
cres-paca@cres-paca.org
www.cres-paca.org

Bouches-du-Rhône

Assuré par le CRES Paca
cecile.chaussignand@cres-paca.org

CoDES 83

Hôpital Clémenceau
Bât. Coste Boyère, 1^{er} étage
421, avenue du 1^{er} Bataillon
d'Infanterie de Marine du
Pacifique, 83130 La Garde
Tél. 04 94 89 47 98
Fax : 04 94 92 80 98
codes.var@wanadoo.fr
www.codes83.org

CoDES 06

27, bd Paul Montel
Bât. Ariane, 5^{ème} étage
06200 Nice
Tél. 04 93 18 80 78
Fax : 04 93 29 81 55
lmrinx@codes06.org
www.codes06.org



Bulletin d'inscription

À PHOTOCOPIER EN FONCTION DES BESOINS

Intitulé de la formation :

Comité organisateur :

Numéro de session si précisé :

Nom :

Prénom :

Structure :

Fonction :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Tél. :

Courriel :

Confirmation d'inscription

La clôture des inscriptions se fait un mois avant le premier jour de la formation concernée. Nous vous confirmerons, dans les meilleurs délais, votre participation à cette formation.

Bulletin d'inscription à retourner au comité organisateur (adresses page précédente), accompagné d'un chèque de caution de 50 €, 1 mois avant le début de formation.

