

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

© Jacques Lecomte (2010). *Guérir de son enfance*, Paris, Odile Jacob.

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

Sentir le monde privé du client comme s'il était le vôtre, mais sans jamais oublier la qualité de « comme si » — telle est l'empathie.

Rogers C. (1968). *Le développement de la personne*, Paris, Dunod, p. 204.

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste
- Laisser à l'enfant la liberté de parler ou de se taire

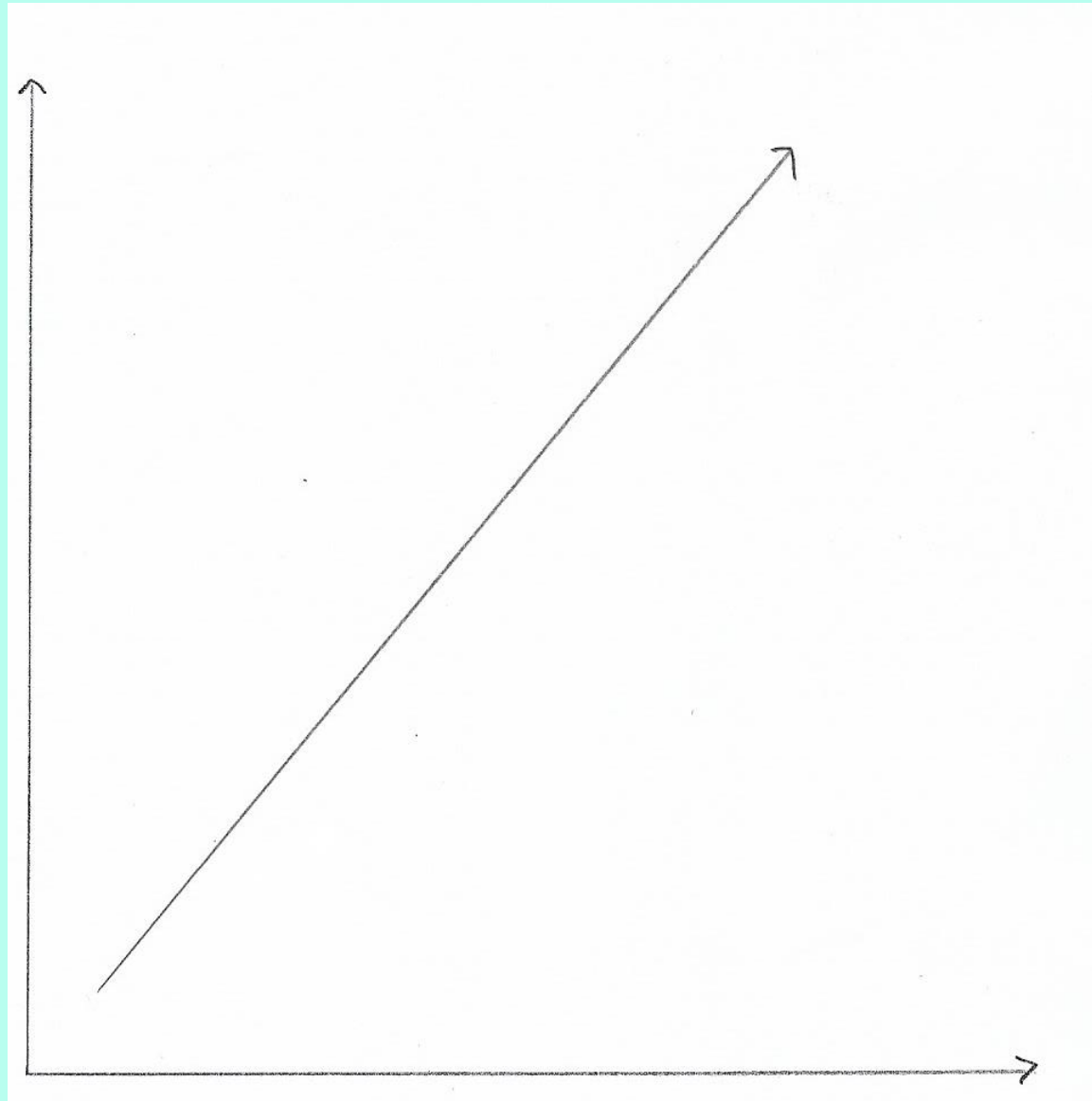
Le fait d'évoquer des symptômes psychopathologiques durant cette phase (et pendant les quatre semaines qui suivent) peut avoir des conséquences nuisibles. L'information doit favoriser la perspective d'un rétablissement naturel. (...) À cause des effets négatifs éventuels, il est déconseillé d'organiser des séances individuelles de débriefing psychologique qui poussent les gens à faire part de leur expérience personnelle au-delà de ce qu'ils feraient normalement ».

Organisation mondiale de la santé (2003). *La Santé mentale dans les situations d'urgence. Aspects mentaux et sociaux de la santé des populations exposées à des facteurs de stress extrême*, p. 4-5.

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

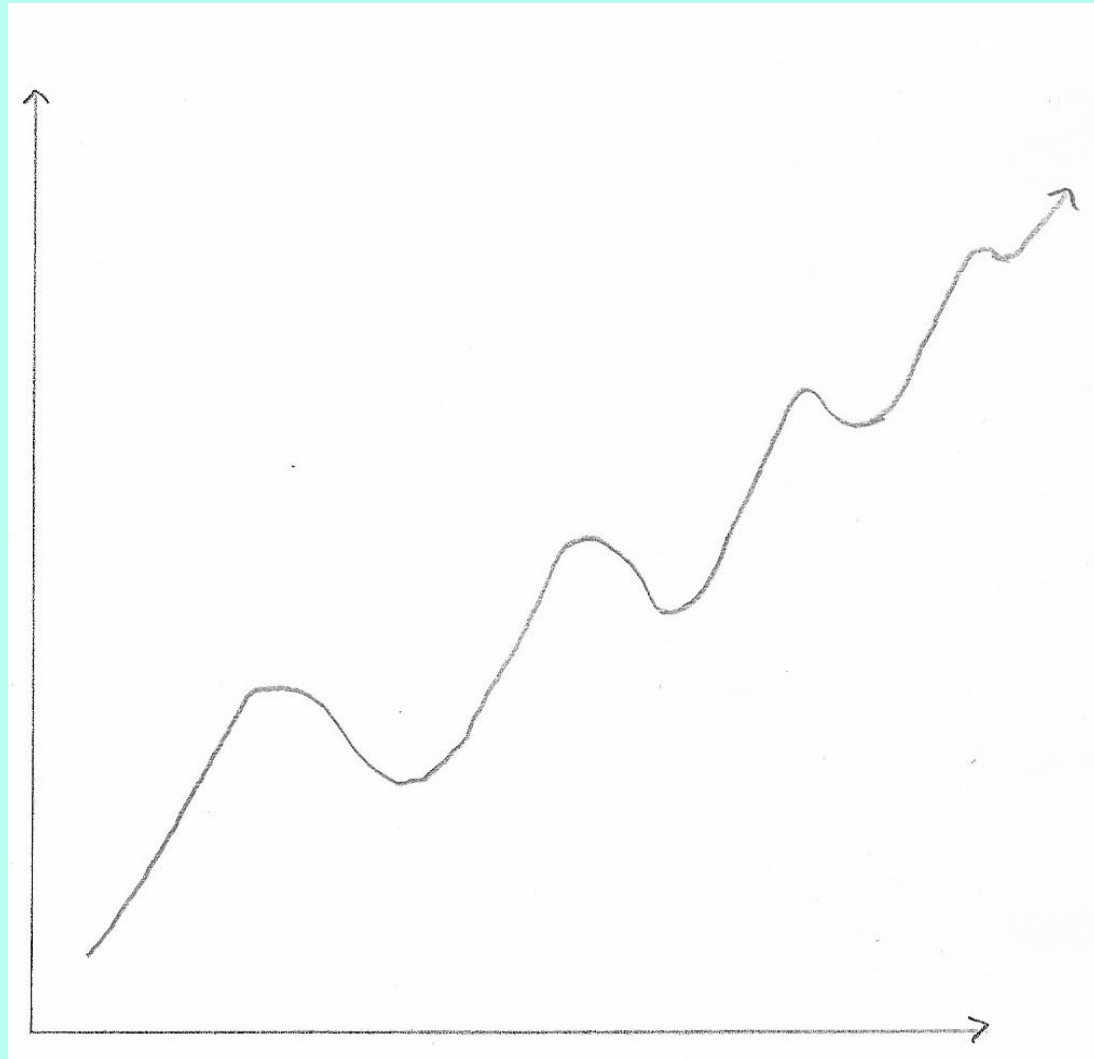
- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste
- Laisser à l'enfant la liberté de parler ou de se taire
- Etre patient et ne pas se décourager face aux « échecs » apparents

Bien-être



Années

Bien-être



Années

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste
- Laisser à l'enfant la liberté de parler ou de se taire
- Etre patient et ne pas se décourager face aux « échecs » apparents
- Respecter le parcours et le rythme de résilience de l'enfant

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste
- Laisser à l'enfant la liberté de parler ou de se taire
- Etre patient et ne pas se décourager face aux « échecs » apparents
- Respecter le parcours et le rythme de résilience de l'enfant
- Faciliter l'estime de soi de l'enfant

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste
- Laisser à l'enfant la liberté de parler ou de se taire
- Etre patient et ne pas se décourager face aux « échecs » apparents
- Respecter le parcours et le rythme de résilience de l'enfant
- Faciliter l'estime de soi de l'enfant
- Faciliter l'altruisme chez l'enfant

Le soutien social inverse

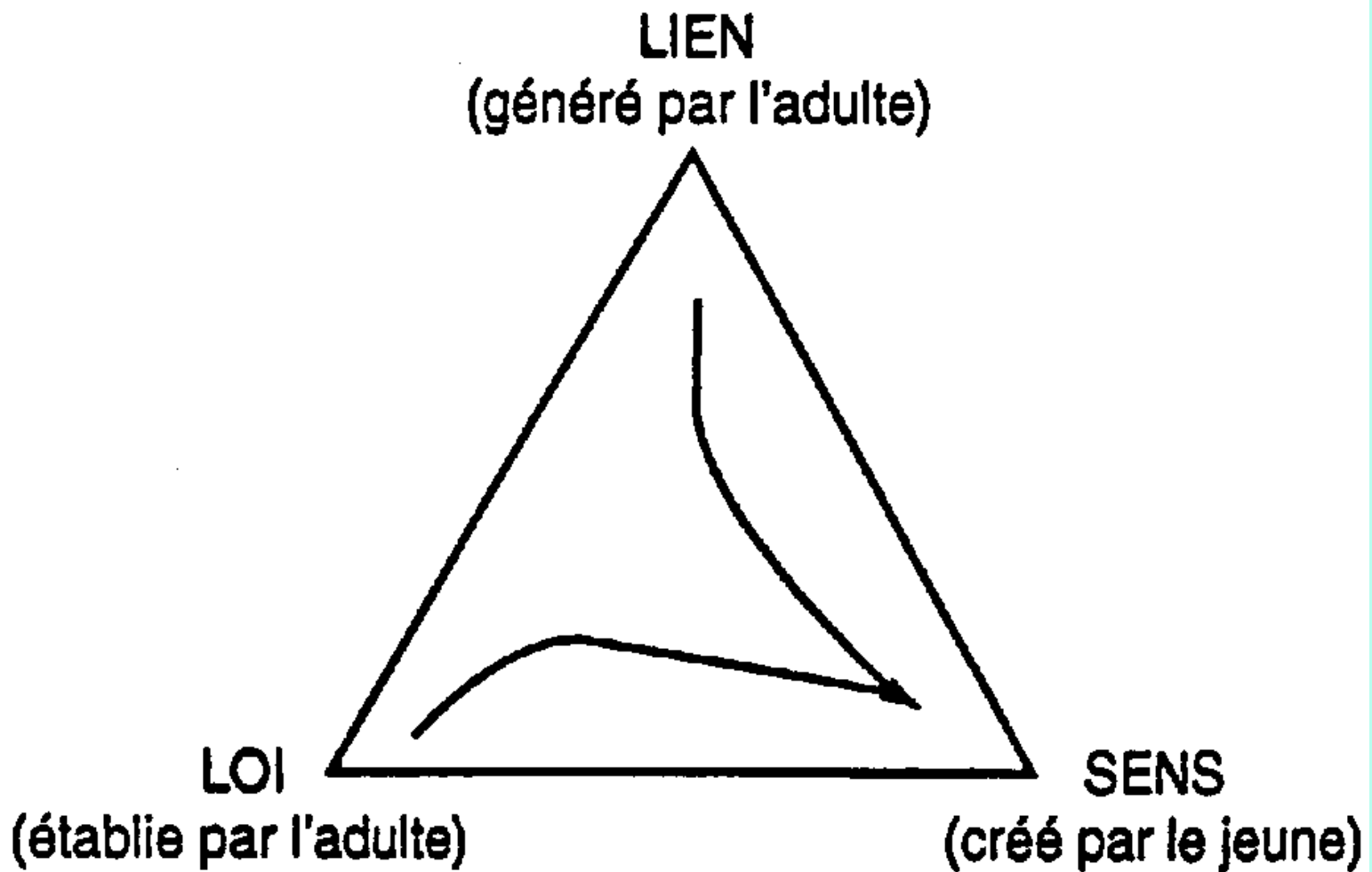
Les victimes qui en aident d'autres en tirent une résilience accrue.

« La solidarité et la cohésion sociale permettraient ainsi un plus grand réconfort psychologique qu'une aide reçue passivement ».

Weiss K., Colbeau-Justin L., Laurent A., Chahraoui K., et de Vanssay B. (2008). Aspects psychosociaux des stratégies de faire face à une inondation : soutien social, comparaison sociale et rumeur. *Revue québécoise de psychologie*, 29 (1), 1-25.

ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste
- Laisser à l'enfant la liberté de parler ou de se taire
- Etre patient et ne pas se décourager face aux « échecs » apparents
- Respecter le parcours et le rythme de résilience de l'enfant
- Faciliter l'estime de soi de l'enfant
- Faciliter l'altruisme chez l'enfant
- Associer le lien et la loi



Jacques Lecomte (2010). *Guérir de son enfance*, Paris, Odile Jacob.



Lien

Loi

Lien

Faible

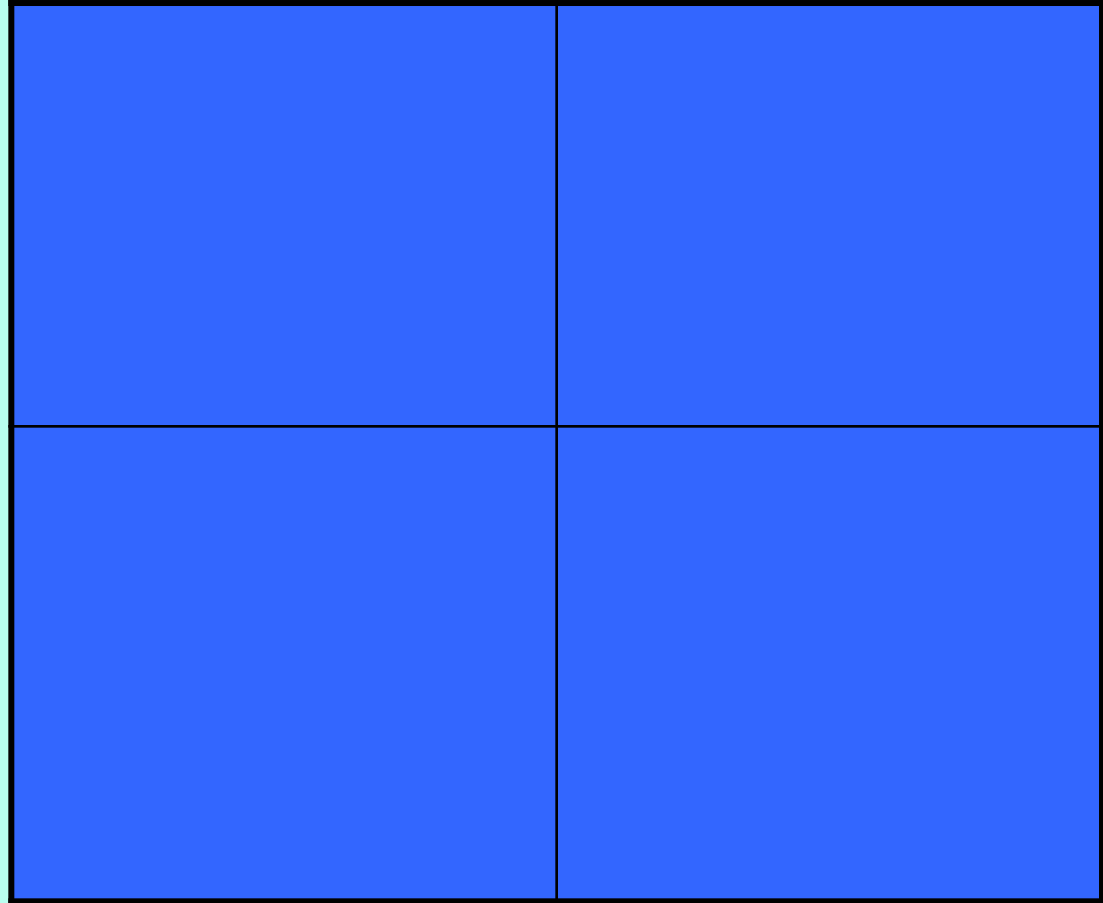
Fort

Forte

Loi symbolique

(Discipline, poser des limites)

Faible



Faible

Fort

Forte

Loi symbolique

(Discipline, poser des limites)

Faible

Négligence



Lien

Faible

Fort

Forte

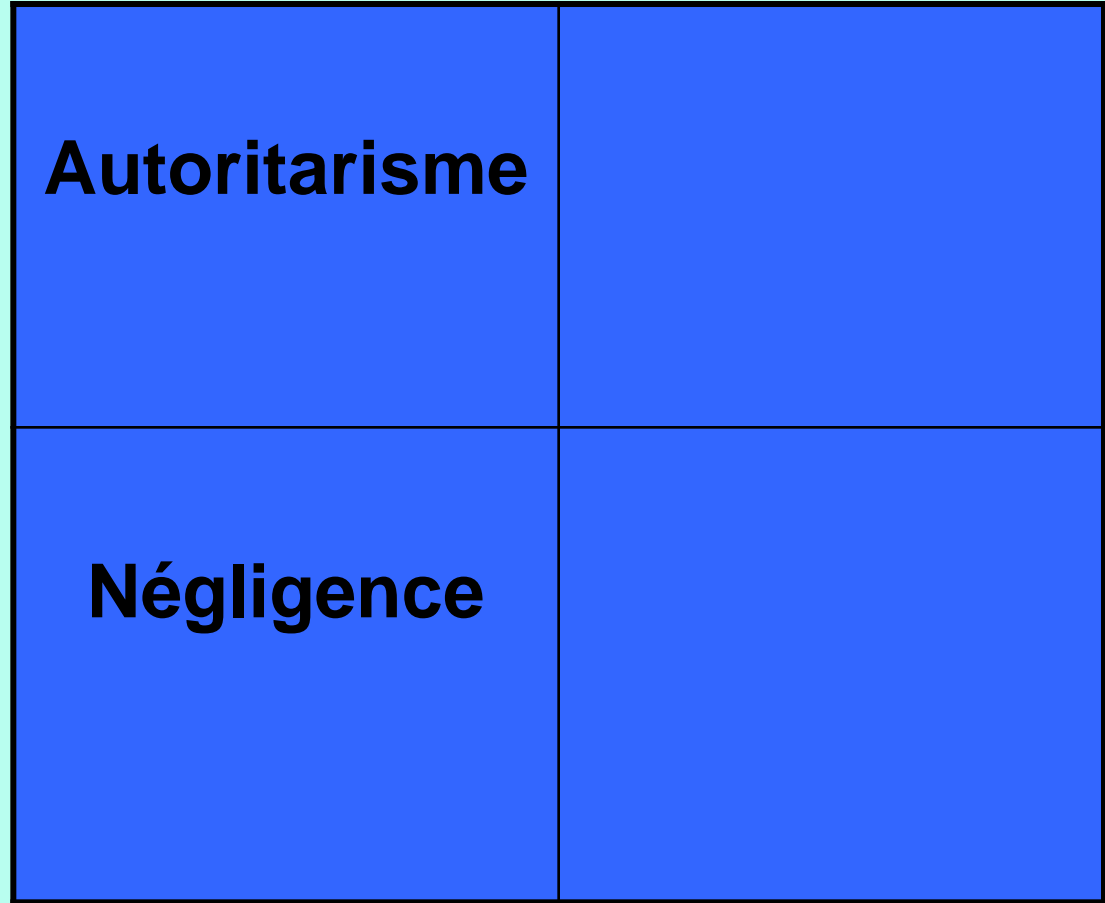
Autoritarisme

Loi symbolique

(Discipline, poser des limites)

Faible

Négligence



Lien

Faible

Fort

Forte

Autoritarisme

Loi symbolique

(Discipline, poser des limites)

Faible

Négligence

Permissivité

Lien

Faible

Fort

Forte

Autoritarisme

Education

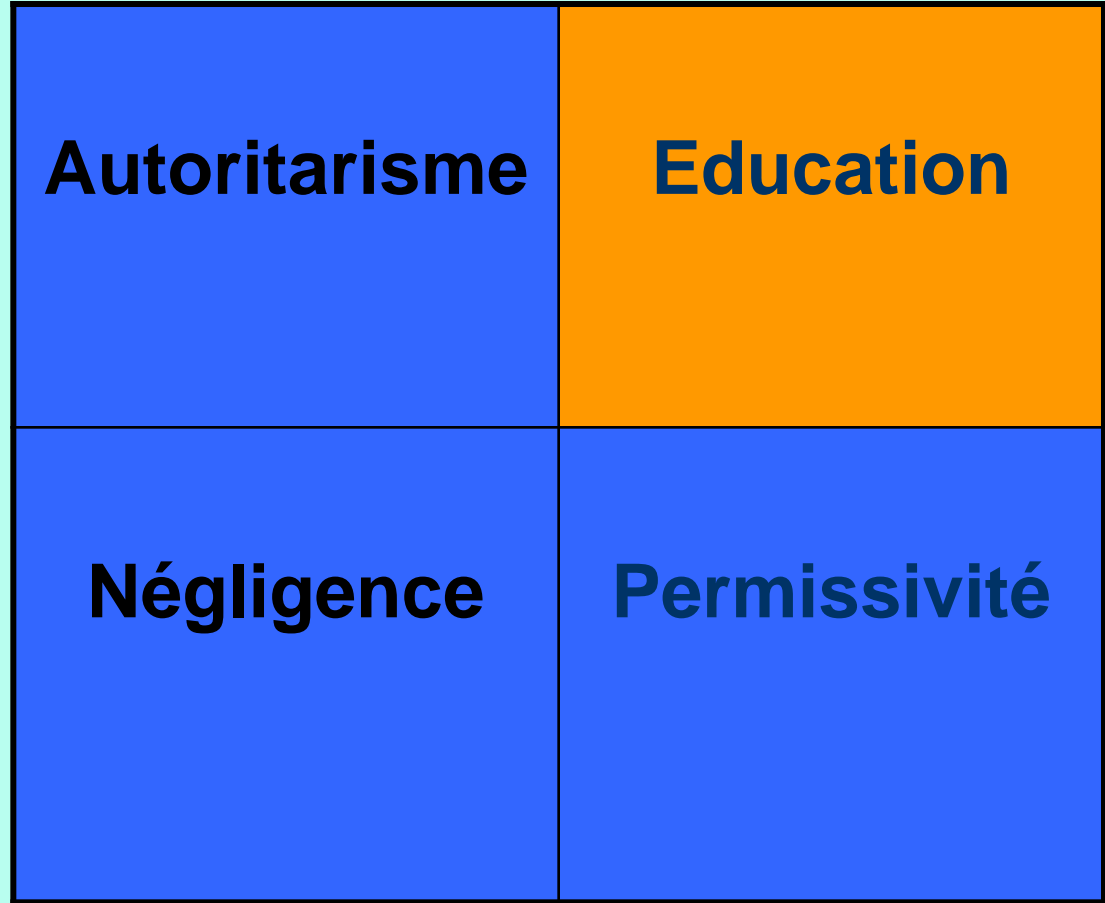
Loi symbolique

(Discipline, poser des limites)

Faible

Négligence

Permissivité



ATTITUDES FACILITATRICES DE LA RESILIENCE

- Manifester de l'empathie et de l'affection
- S'intéresser prioritairement aux côtés positifs de l'enfant
- Etre modeste
- Laisser à l'enfant la liberté de parler ou de se taire
- Etre patient et ne pas se décourager face aux « échecs » apparents
- Respecter le parcours et le rythme de résilience de l'enfant
- Faciliter l'estime de soi de l'enfant
- Faciliter l'altruisme chez l'enfant
- Associer le lien et la loi
- **Eviter les gentilles phrases qui font mal.**

Les tuteurs de résilience

Comment se tissent les liens

Jacques Lecomte
Colloque CRES-ARS
10 décembre 2020