

Colloque CRES 10 décembre 2020
Des neurosciences à l'éducation pour la santé

Développement des compétences parentales: des théories aux pratiques

L'exemple du PSFP 3-6

Dr Corinne ROEHRIG – 10/12/2020

Le Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

PSFP 3-6 ans

- PSFP est un programme psychoéducatif de renforcement des compétences familiales.
- Il s'adresse aux familles avec des enfants de 3 à 6 ans
- Il se décompose en 12 sessions de 1h30, dont l'objectif est de développer/renforcer les compétences parentales et les compétences psychosociales des enfants

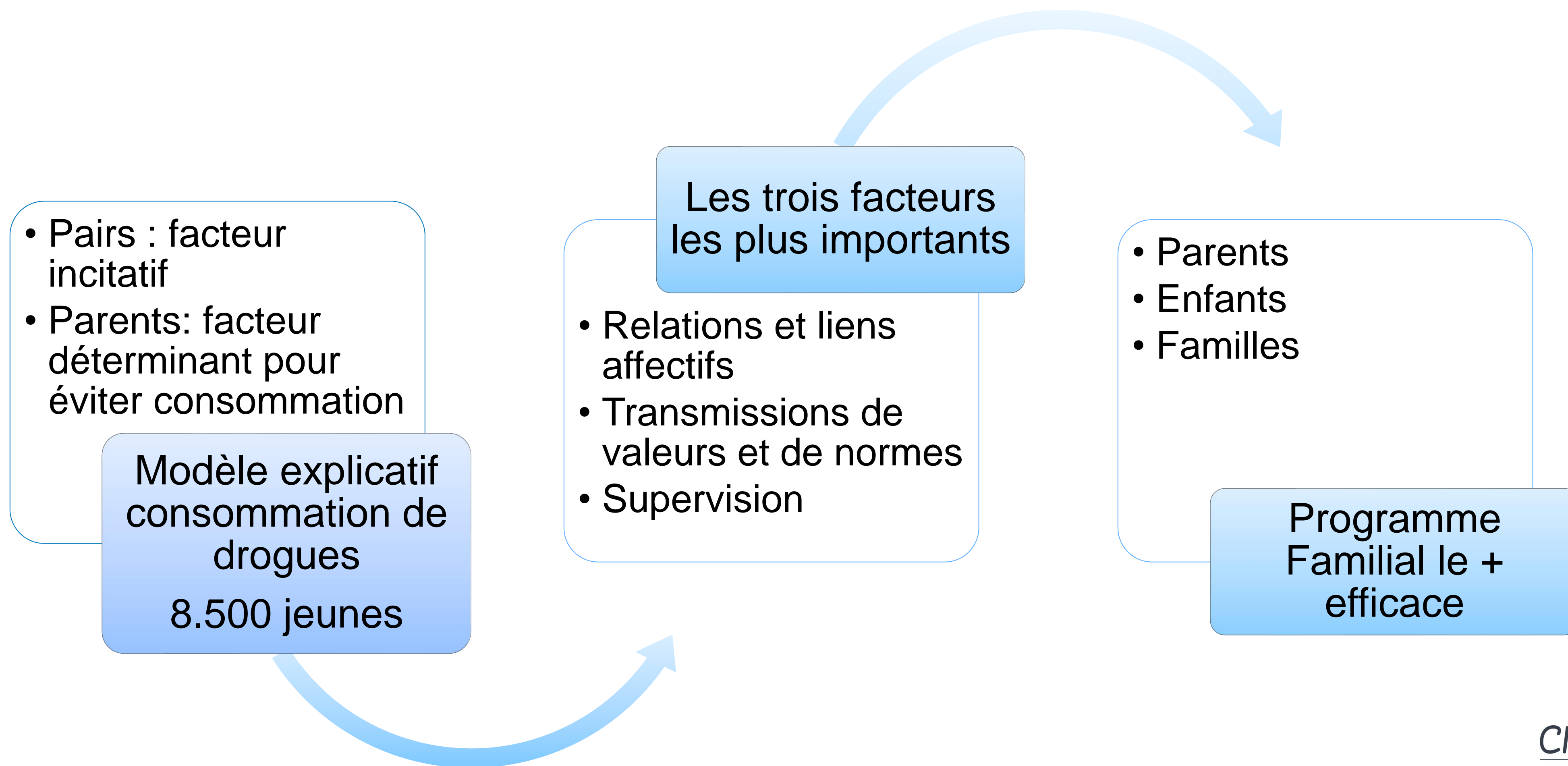
PSFP

Cadre de référence : promotion de la santé mentale

- Processus permettant aux personnes d'améliorer leur propre santé (mentale), en leur donnant un plus grand contrôle sur celle-ci par le biais d'une augmentation:
 - des connaissances
 - des compétences personnelles, particulièrement utilisées à gérer au mieux les situations difficiles
- Antonovsky : « *il ne s'agit plus de construire des ponts pour éviter que les gens se noient, mais plutôt de leur apprendre à nager* »

Dialogue entre théories et pratiques

Dans la construction du programme



Les théories sous jacentes

Qui mettent en place le décor/l'atmosphère

- Modèle écosystémique → prendre conscience de ses influences
- Résilience → retrouver l'espoir/les ressources internes
- Psychologie positive → s'ancrer sur ses réussites

Les théories sous jacentes

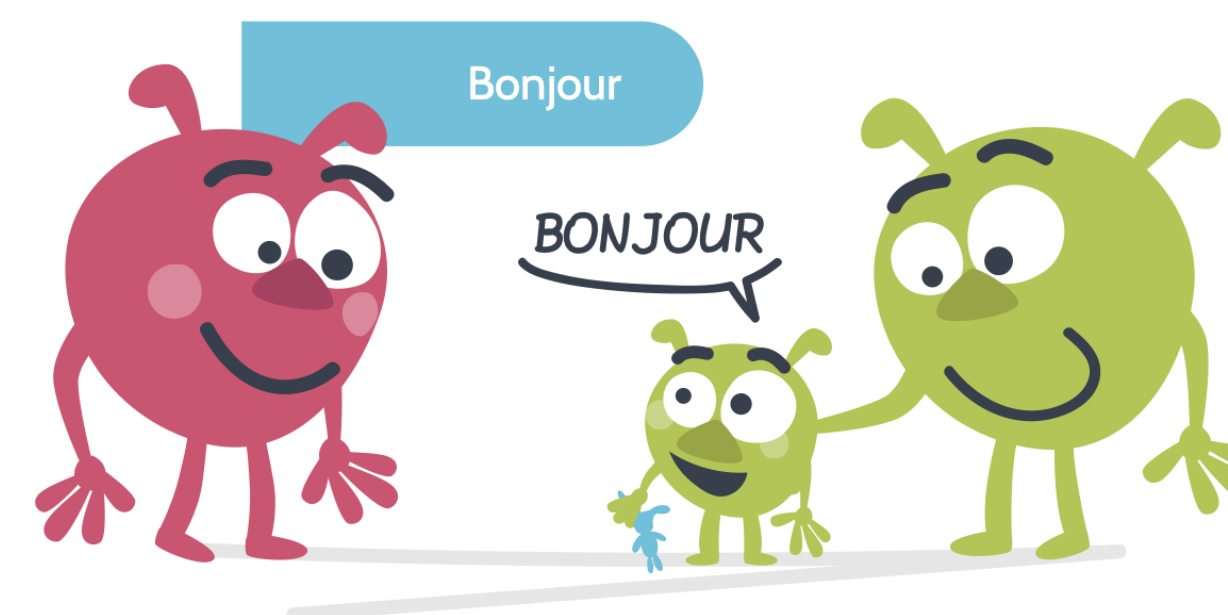
Qui construisent les pratiques: renfort par l'expérience et l'échange

- Auto-efficacité = croire en soi pour mieux réussir
 - Vivre des situations maîtrisées
 - Avec du renforcement positif
- Apprentissage social
 - Observer et s'inspirer des autres
 - S'envisager capable
- Communication/communication non-violente/discipline positive
- Gestion des émotions

Dialogue entre théories et pratiques

Dans la construction/la formation/le déroulement du programme

- PRAXIS: tout processus par lequel une théorie fait désormais partie de l'expérience vécue
- Étape nécessaire au sein de la construction d'une connaissance valide
- Mise à l'épreuve dans le monde physique pour continuer avec l'observation des résultats atteints



Formation des animateurs

Acteurs de la réussite

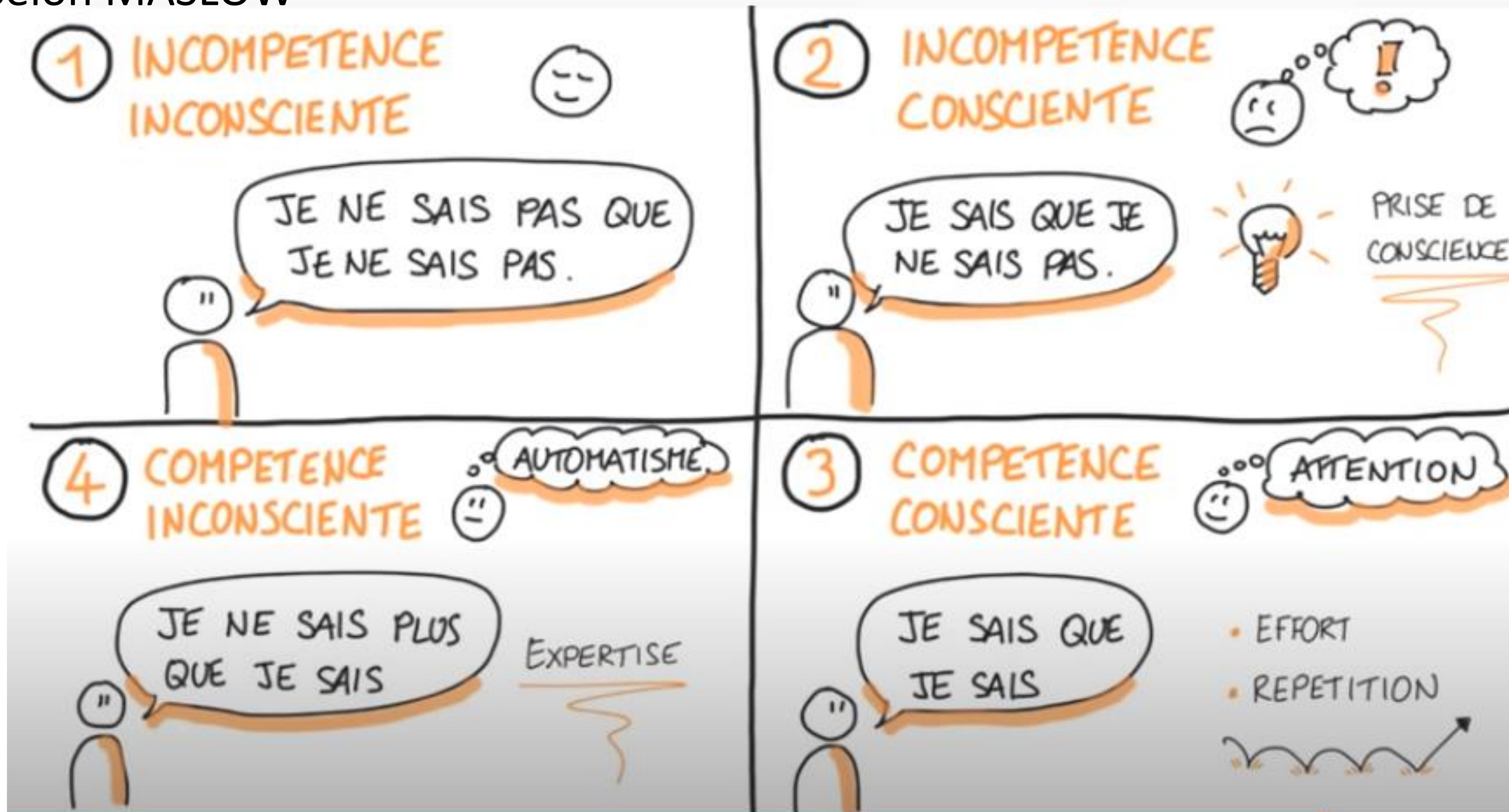
- Connaissances actualisées/apports théoriques qui assoient la compréhension du fonctionnement du programme
- Impact ↔ Mise en situation/Expérimentation personnelle
- POSTURE BIENVEILLANTE/BIENTRAITANTE
 - Expert PSFP
 - Écoute active/reformulations/savoir se taire/passé la parole
 - Gestion des émotions

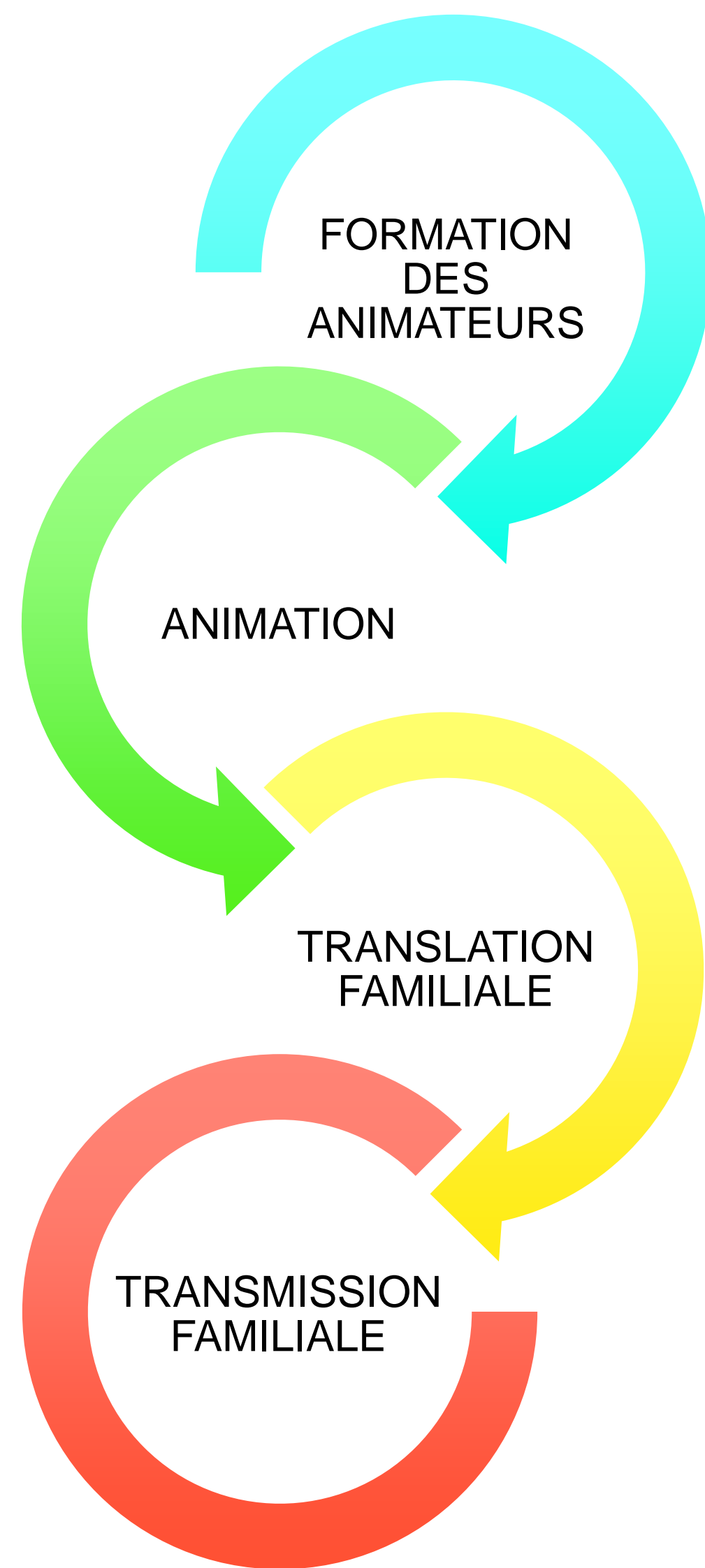
COMPÉTENCES PARENTALES: UN SAVOIR-FAIRE « EN ACTION »

Un ensemble de compétences cognitives, sociales et relationnelles qui sont complémentaires et s'articulent, toute situation complexe faisant appel à plusieurs d'entre elles à la fois

- Un accompagnement précis, pragmatique, expérientiel, progressif
- Ne se contente pas de « dire » mais soutient dans le « faire »
- Permet au parent comme à l'observateur de mesurer l'évolution des comportements

Selon MASLOW





Cercle vertueux/incarnation/sens

- Formation des animateurs
- Parents
- Enfants

- Futur?

Une pédagogie sociale de l'intervention

Emergence des talents



Complémentarité/égalité des pouvoirs



Redistribution des savoirs

On sort de la structure traditionnelle du *donner et recevoir*, de la sphère hiérarchisée *des aidants et des aidés*, pour entrer dans l'ère du *donner réflexif* : un contexte d'échanges constructifs et progressifs où l'un et l'autre apprennent de leurs expériences et savoir-faire respectifs.

EMPATHIE

REGARD

BIENVEILLANCE ESTIME

EGAL

PARTAGE

RECONNAISSANCE

SILENCE ENCOURAGEMENTS

AVENIR

HUMOUR SOURIRE

BIENTRAITANCE

PATIENCE REUSSITE

PARTENARIAT

ENGAGEMENT ATTENTION

ESPOIR

MAITRISE

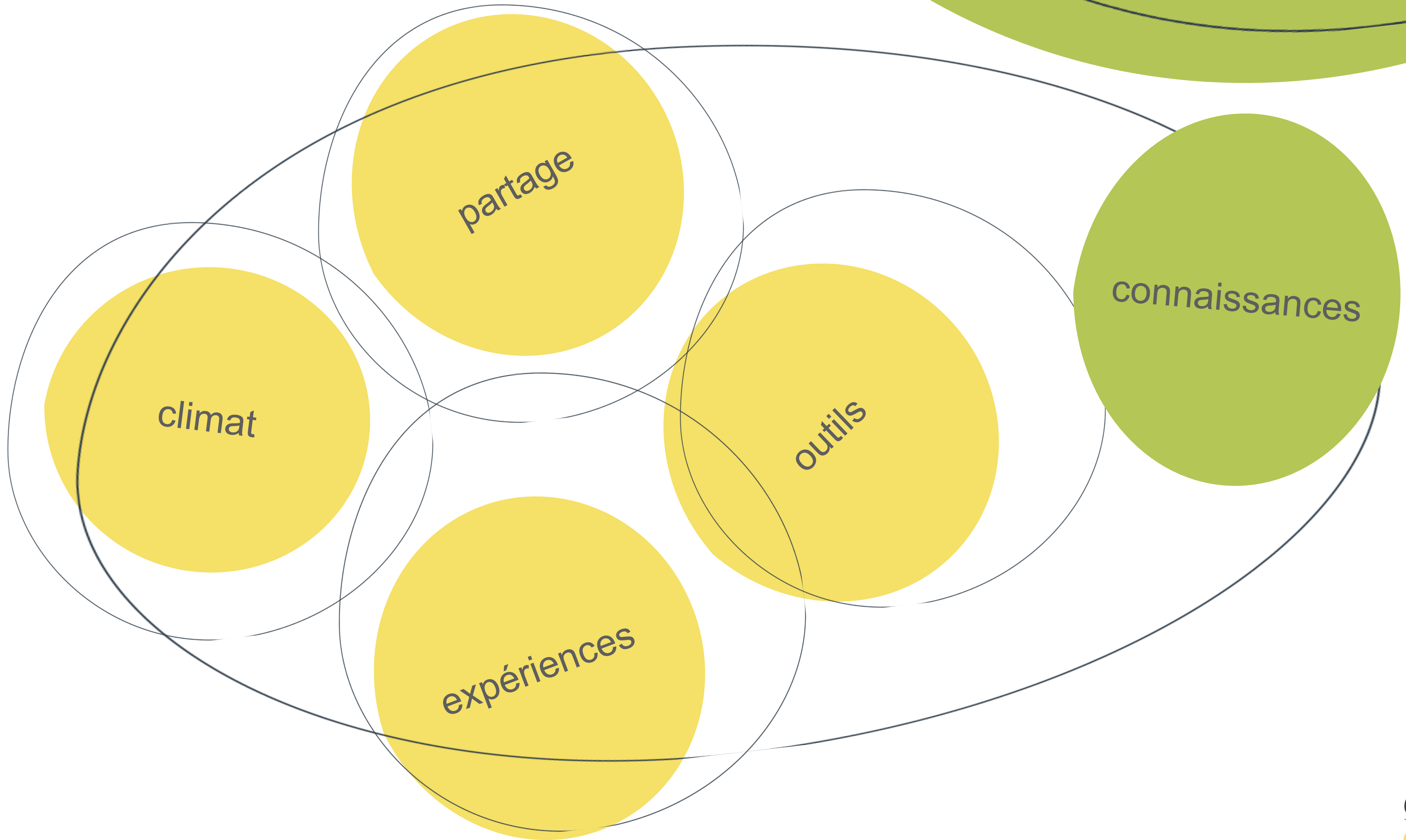
DELICATESSE

RESPECT

ALLIANCE



Joie



Une conception élargie de la santé mentale: un diagnostic de la *santé mentale florissante*

Corey L.M. KEYES

santé mentale =

- symptômes d'**HEDONIA**: bien-être émotionnel (gai, bonne humeur, heureux, calme, satisfait)
- symptômes d'**EUDAIMONIA**: fonctionnement psychosocial positif (acceptation de soi, relations + avec autrui, croissance personnelle, sens de la vie, compétence et autonomie)

Un autre cadre de référence pour l'avenir?



Content - Contente

Merci de votre attention

