

# Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité

PSFP 3-6 ans

**DES NEUROSCIENCES À L'ÉDUCATION POUR LA SANTÉ :**  
Comment l'attention positive favorise le développement de l'enfant ?



## Le programme SFP sur la commune de Mouans-Sartoux :

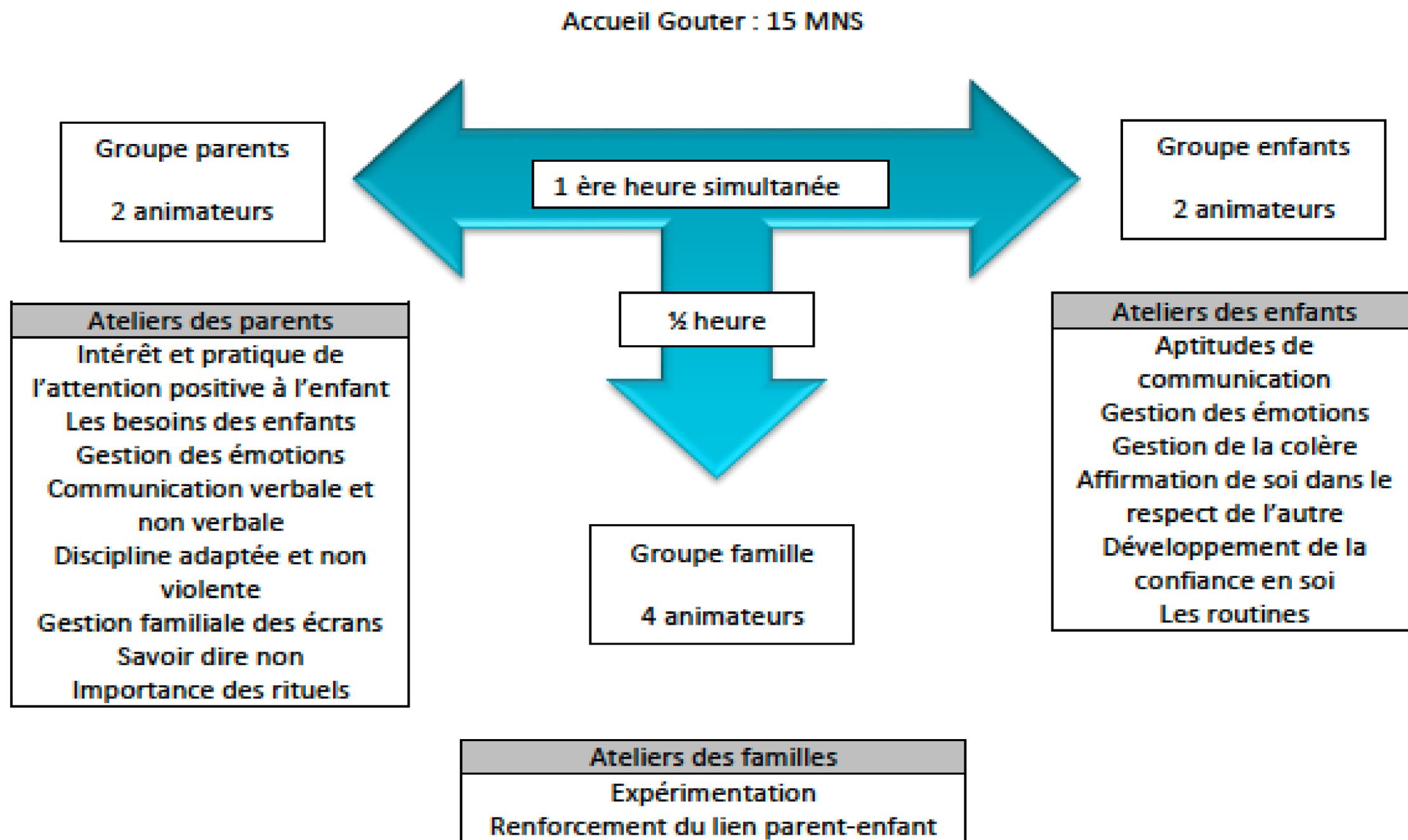
- Programme 6/11 ans : depuis 2014
- 2 sessions par an
- Une centaine de familles formées
- Expérimentation et adaptation du programme 3/6 ans : depuis 2018

# Mettre en œuvre un programme de renforcement des familles

- Partenariat commune / CODES 06
- Communication et recrutement des familles
- La posture d'animation
- Les spécificités de PSFP

# PSFP 3/6 en pratique :

12 sessions hebdomadaires



# Les compétences des parents développées dans PSFP 3/6

## Compétences

Développer son attention positive  
Adapter ses attentes aux capacités et besoins de l'enfant  
Identifier et gérer ses émotions et celles de son enfant  
Formuler des encouragements et savoir dire non  
Mieux communiquer et formuler des demandes efficaces  
Pratiquer une discipline progressive

## Outils d'animation

Exposés  
Échanges  
Exercices  
Supports vidéos  
Mises en situation  
Expérimentations

Mises en pratique à domicile  
Appels téléphoniques

# **L'organisation et l'animation des séances enfants**

Ambiance très décontractée laissant la place à l'oral, aux jeux, aux mimes.

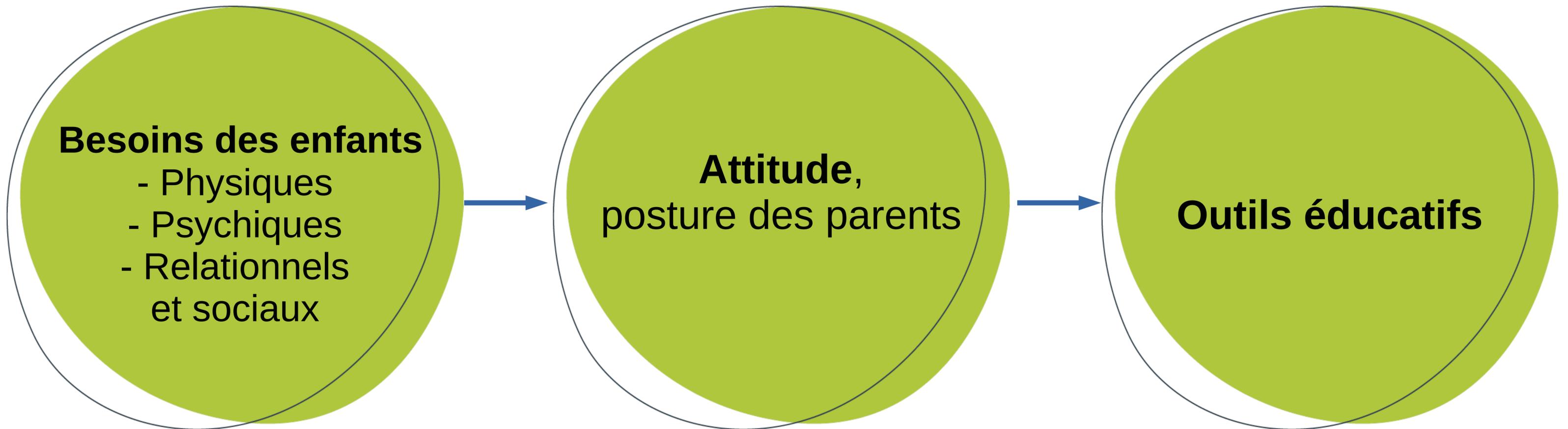
La participation est sollicitée mais elle reste volontaire.

Les enfants peuvent bouger, être affalés ou dans des positions acrobatiques, à condition d'écouter.

Les encouragements et la valorisation des enfants sont la règle, mais la décontraction est assortie d'un cadre et de discipline.

# Fonctionnement du programme :

Le programme s'appuie sur les principes de l'éducation positive, il cherche à répondre aux besoins des enfants



"Besoins **physiques** : manger, boire, dormir, éliminer, respirer, avoir une bonne hygiène, bouger,..."

"Besoins **psychiques** : besoin d'être aimé, de recevoir de l'attention, des signes affectifs, besoin de « s'attacher » à un adulte, besoin de communiquer, besoin d'être stimulé, d'être accompagné à découvrir de nouvelles choses, besoin de se sentir en sécurité (aimé et avec des limites tangibles),..."

"Besoins **sociaux** : rencontrer d'autres enfants et adultes, interagir et jouer avec eux, découvrir de nouveaux lieux,..."

# Exemple de l'attention positive :

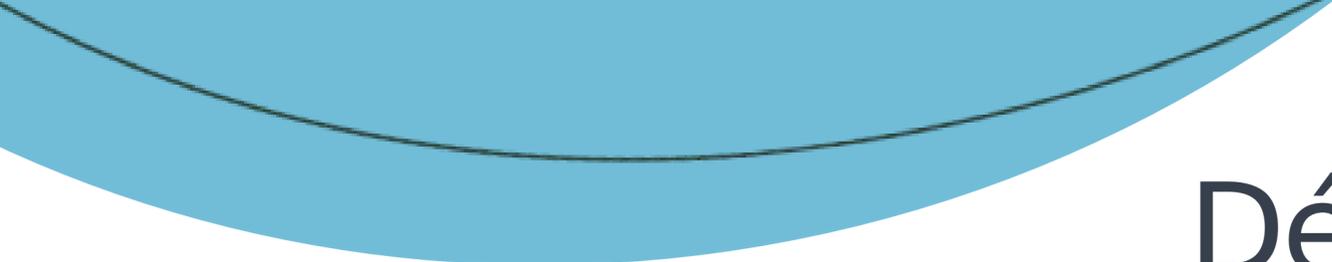
**Besoin :**  
Recevoir de  
l'attention positive

**Comportements :**  
Recherche d'attention  
négative

**Attitude :**  
Donner de l'attention  
positive et ignorer les  
comportements  
négatifs mineurs et  
sans danger

**Outils éducatifs :**

- Jeu de l'enfant
- Formulation positive
- Encouragements
- Valorisation



## **Exemple de l'attention positive :**

Démarche pédagogique :

### **Avec les parents :**

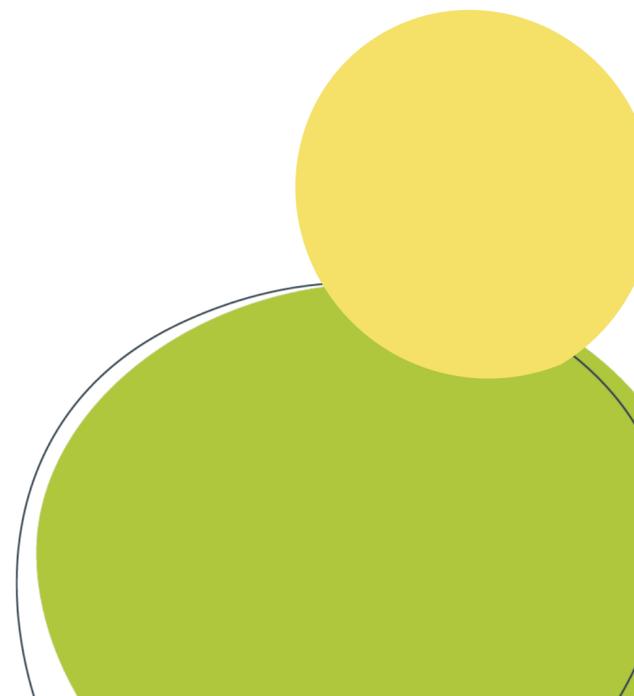
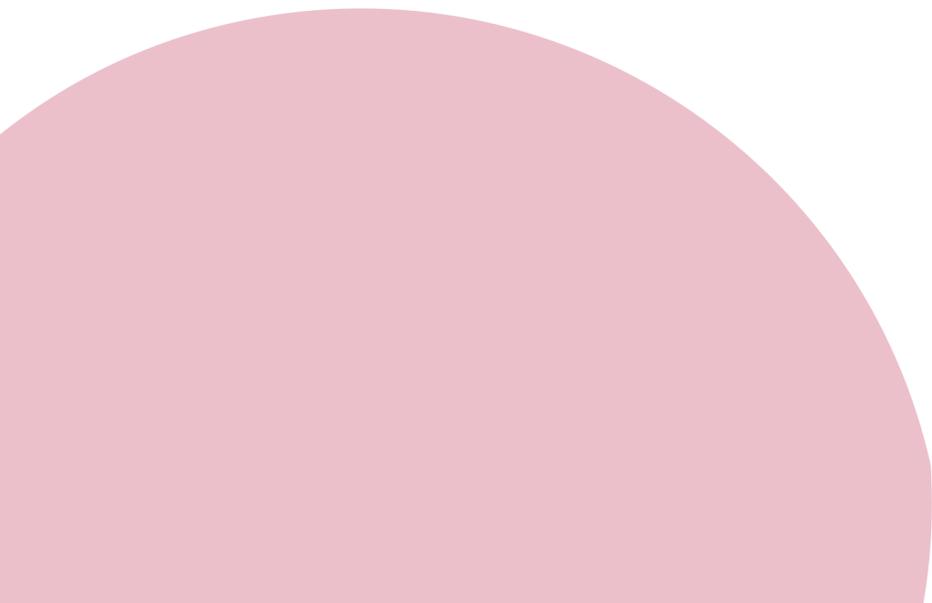
- Travail sur les représentations
- Attention sélective et attention négative
- Intérêt de l'attention positive
- Présentation des outils

### **Avec les enfants :**

- Développement de l'estime de soi
- Gestion des émotions
-

# Résultats attendus :

- Diminution des tensions et amélioration de l'ambiance familiale
- Diminution du stress et des conflits
- Amélioration des comportements des enfants
- Augmentation de la confiance et de l'estime de soi des enfants
- Prévention des conduites à risques





## **Pour aller plus loin...**

- **Participation à l'élaboration de la Plateforme PSFP+**
- **Formation des personnels d'animation aux principes de l'éducation positive adaptés aux pratiques professionnelles**

Merci de votre attention

