



Mettre en place une action de prévention dans le cadre du Mois Sans Tabac

Eléments bibliographiques

Avril 2023

Sommaire

Sites Internet.....	2
Promotion de la santé	3
<i>Généralités</i>	3
<i>Promotion de la santé et addictions</i>	3
Compétences psychosociales.....	4
<i>Généralités</i>	4
<i>Compétences psychosociales et tabac</i>	5
Méthodologie de projet.....	6
<i>Généralités</i>	6
<i>Méthodologie de projet et prévention du tabagisme</i>	7
Evaluation.....	9
<i>Généralités</i>	9
<i>Evaluation et addictions/tabac</i>	9
Techniques d'animation	10
Outils pédagogiques présentés.....	11



ARCA-Sud, Association Régionale de Coordination en Addictologie de la région Sud pole.info@arca-sud.fr

Comité Régional d'Education pour la Santé – Provence Alpes côte d'Azur www.cres-paca.org

Sites Internet

Santé publique France

[Consultez le site](#)

FNES

[Consultez le site](#)

Guide pratique d'évaluation en 7 étapes

Ireps Auvergne Rhône-Alpes

[Consultez le site](#)

OFDT

[Consultez le site](#)

Addict Aide

[Consultez le site](#)

Fédération Addiction

[Consultez le site](#)

Société francophone de tabacologie

[Consultez le site](#)

FARES (Belgique)

[Consultez le site](#)

TABADO

[Consultez le site](#)

Répertoire des interventions efficaces ou prometteuses en prévention et promotion de la santé Addictions

Santé Publique France

[Consultez le site](#)

Promotion de la santé

Généralités

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.)

La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone. 2e édition

Presses de l'EHESP, 2020, 576 p.

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions, concernant les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé, les moyens pour améliorer la santé d'une population, la manière dont s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone, le développement d'un projet en promotion de la santé, et la production des connaissances pour la décision. Cette édition de 2020 s'attarde sur de nouveaux concepts (déterminants commerciaux de la santé, discrimination, littératie, etc.) et des questions d'actualité (réchauffement climatique, mouvements sociaux, Covid-19).

Disponible au CRES

RENAUD Lise, LAFONTAINE Ginette

Intervenir en promotion de la santé à l'aide de l'approche écologique. Guide pratique

REFIPS, 2ème édition 2019, 37 p.

Ce livre s'adresse aux intervenants concernés par la santé, la promotion de la santé, le développement social et la qualité de vie des populations. Il a pour objectif de faciliter l'élaboration d'intervention en promotion de la santé à l'aide du modèle écologique, basé sur des mesures systémiques, de réfléchir aux rôles potentiels de chacun des acteurs du réseau de santé, de proposer l'adoption d'une démarche favorisant la synergie des acteurs, de donner des exemples d'interventions élaborées à partir de ce guide.

[Téléchargez le document](#)

Promotion de la santé et addictions

DEFAUT Marion

Faire le tour des addictions en promotion de la santé... en 180 minutes (ou presque)

IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-10, 42 p.

Ce dossier documentaire a pour objectif d'accompagner le dispositif du service sanitaire en région Bourgogne Franche-Comté. Il est organisé autour de 8 concepts sur les addictions, dans une démarche de promotion de la santé. Pour chacun d'eux sont mentionnées : 1) des définitions sourcées qui permettront aux lecteurs de s'approprier les grands repères de la promotion de la santé ; 2) une illustration sous forme d'infographies, d'articles courts ou de schéma, et 3) des ressources bibliographiques pour aller plus loin. Un chapitre est consacré aux ressources contextuelles et épidémiologiques.

[Téléchargez le document](#)

MOREAU Christophe

Recherche action sur le champ des addictions promotion de la santé. L'intervention sur les addictions et la promotion de la santé dans la prise en charge éducative à la protection judiciaire de la jeunesse

Direction interrégionale de la protection judiciaire de la jeunesse Sud-Est, 2017-12, 45 p.

Ce rapport rend compte d'une recherche action menée à Marseille et à Nice impliquant des professionnels du secteur spécialisé en addictologie et de la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ). Il est articulé en 5 grands chapitres illustrés de nombreuses préconisations à l'intention des éducateurs de la PJJ : La santé : tous concernés ; les addictions : comprendre pour aller plus loin; se poser les bonnes questions; promouvoir la santé et les compétences psychosociales; agir collectivement. Les annexes présentent des outils d'autoévaluation des consommations de substances psychoactives et de la qualité de vie.

Disponible au CRES

Compétences psychosociales

Généralités

LAMBOY Béatrice, ARWIDSON Pierre, DU ROSCOAT Enguerrand (et al.)

Les compétences psychosociales : état des connaissances scientifiques et théoriques.

Rapport complet

Santé publique France, 2022-10, 135 p.

Dans le contexte du déploiement d'une stratégie nationale multisectorielle de développement des compétences psychosociales (CPS) chez les enfants et les jeunes, cette publication, destinée aux décideurs et aux acteurs de terrain, fait le bilan des connaissances scientifiques et théoriques sur le sujet et fournit des premiers repères pour l'action et la décision. Constituant un cadre de référence, elle est organisée en huit chapitres : le chapitre 1 offre une définition et une catégorisation actualisée en s'appuyant sur la littérature scientifique et les catégorisations internationales ; le chapitre 2 décrit chacune des 9 CPS générales et 21 CPS spécifiques identifiées ; le chapitre 3 rappelle l'histoire des programmes CPS en France ; le chapitre 4 mentionne l'inclusion des CPS dans les politiques publiques ; le chapitre 5 présente l'utilisation des programmes CPS dans les territoires ; le chapitre 6 présente un bilan des effets des programmes CPS probants sur la santé et la réussite éducative ; le chapitre 7, s'appuyant sur les études d'efficacité et d'implantation, présente les "facteurs-clés" communs aux différents programmes CPS probants ; le chapitre 8 indique des principes généraux, les types et étapes de l'évaluation des interventions CPS.

[Téléchargez le document](#)

SAGNI Andrea, DI NUNNO Laëtizia

Développer les compétences psychosociales en promotion de la santé. Document interactif sur le repérage et la capitalisation de pratiques en Auvergne-Rhône-Alpes

IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2022-04, 101 p.

Cette publication offre un recueil d'actions mises en place en région Auvergne-Rhône-Alpes sur le développement des compétences psychosociales. Il est le résultat de la démarche "Bonnes idées et pratiques prometteuses" menée entre 2020 et 2021 dans le cadre du dispositif Emergence porté par l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la Santé Auvergne-Rhône-Alpes. Ce travail de capitalisation met en lumière la diversité des pratiques, fournit une analyse transversale et met en exergue les leviers d'efficacité.

[Téléchargez le document](#)

LAMBOY Béatrice, SHANKLAND Rébecca, WILLIAMSON Marie-Odile

Les compétences psychosociales. Manuel de développement

De Boeck Supérieur, 2021, 203 p.

Ce manuel aborde les principales compétences psychosociales (CPS) permettant aux professionnels de mener des interventions CPS efficaces. La première partie présente l'état des connaissances sur les CPS et les programmes CPS validés, ainsi que des recommandations pour réaliser des ateliers efficaces. Les 3 parties suivantes regroupent 11 fiches techniques consacrées aux 11 CPS socles issues de la littérature. En fin d'ouvrage, des tableaux synoptiques permettent d'organiser des ateliers CPS ; des répertoires des exercices et des activités et un récapitulatif des activités complètent l'ouvrage.

Disponible au CRES

PETEUIL Audrey, BOULIER Julie, SIZARET Anne (et al.)

Renforcement des compétences psychosociales : les critères d'efficacité

IREPS Bourgogne Franche-Comté, ARS Bourgogne Franche-Comté, 2020-10, 68 p.

Ce référentiel de bonnes pratiques vise à aider les professionnels de terrain intervenant dans les champs de l'éducation, du social et du sanitaire, à construire des interventions en promotion de la santé de renforcement des compétences psychosociales, efficaces, s'appuyant sur des données probantes et des programmes validés.

[Téléchargez le document](#)

Compétences psychosociales et tabac

MUTATAYI Carine

Les approches psychosociales, mode efficace de prévention

In : BECK François, Jeunes et addictions, 2016, pp. 140-143

[Téléchargez le document](#)

Les compétences psychosociales et la prévention des conduites addictives

Association addictions France, 2021, 22 p.

Cette fiche repères a pour objectif d'explicitier à quoi font référence les compétences psychosociales et leur utilité dans le champ de l'addictologie. La mise en œuvre de programmes basés sur leur renforcement sera abordée à travers l'expertise des professionnels d'Association Addictions France.

[Téléchargez le document](#)

GLATRE-LE GOFF Aurélie, SALLE Cécilia

Capitalisation projet TABACAP. Prévenir les addictions auprès des personnes en situation de handicap par le renforcement des Compétences psycho-sociales (CPS)

IREPS Pays de la Loire, 2021, 40 p.

Le projet « TABACAP », a pour objectif d'outiller et soutenir les pratiques des professionnels des établissements et services médicosociaux (ESMS) sur la prévention de la consommation de tabac et d'autres substances psychoactives, en vue de la mise en place de programmes de développement des compétences psychosociales auprès de personnes en situation de handicap. Cette évaluation porte sur le projet TABACAP en Pays de la Loire qui s'intéresse particulièrement à la prévention des conduites addictives par le développement des compétences psychosociales (CPS) auprès des jeunes en situation de fragilité, notamment de handicap. Un partenariat entre les professionnels des secteurs de la prévention des addictions, du médico-social, de l'inclusion et de la promotion de la santé a été développé tout au long de ce projet de co-construction et d'animation de séances. 7 séances sont présentées sous forme de fiches synthétiques, en annexes. Ces fiches précisent la mise en place et le déroulement de la séance, des consignes d'animation et un focus sur les outils pédagogiques utilisés.

[Téléchargez le document](#)

Méthodologie de projet

Généralités

LAMBOY Béatrice

Une méthodologie de projet fondé sur les données probantes en prévention/promotion de la santé. Démarche EVALuationAction – DEVA, AFEPS,

Université de Savoie, 2017, 14 p.

[Téléchargez le document](#)

PIPERINI Marie-Christine

L'éducation pour la santé. Théories, pratiques et méthodes d'évaluation

De Boeck, 2016, 436 p.

Cet ouvrage présente les différentes conceptions de l'éducation pour la santé, leurs mises en pratique et leur évaluation. Il s'adresse aux concepteurs et animateurs de projets d'éducation pour la santé, ainsi qu'à tous chercheurs ou étudiants voulant approfondir ses connaissances sur les processus psychosociaux et cognitifs mobilisés dans ce contexte. A la fin de l'ouvrage, des exercices d'application sont destinés à permettre aux lecteurs de se perfectionner dans l'analyse et la compréhension de ces processus de s'y entraîner.

Service sanitaire

Santé publique France, mis à jour le 25 novembre 2022

Santé publique France met à disposition des étudiants, de leurs formateurs et des structures qui les accueilleront sur le terrain, des ressources pour préparer et pour mettre en œuvre des actions de prévention et de promotion de la santé dans le cadre du service sanitaire : Repères théoriques et méthodologiques ; Ressources pour les actions ; Ressources pour les formateurs.

Autour de la thématique tabac notamment, des ressources pour des actions auprès des adultes avec des fiches repères méthodologiques " Moi(s) sans tabac ".

[Téléchargez les fiches](#)

[Consultez le site Internet](#)

Méthodologie de projet et prévention du tabagisme

Promouvoir l'arrêt du tabac chez les personnes vulnérables : défis et bonnes pratiques en Europe pour réduire les inégalités de santé

Santé publique, France, 2022-06-17, 2h30mn

Replay et diaporamas d'une session des Rencontres de Santé publique France du 17 juin 2022.

[Accédez à la vidéo et aux diaporamas](#)

SANDON Agathe, FERRON Christine, LAFFITE Séverine

TABACAP : Prévention du tabagisme auprès des personnes en situation de handicap par le développement des compétences psychosociales

IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2020-01-01, 59 p.

Le tabagisme est l'une des premières causes de mortalité « évitable » en France. Les personnes en situation de handicap y sont particulièrement exposées, avec une consommation souvent plus élevée et des taux de sevrage moins importants qu'en population générale. Elles payent ainsi un lourd tribut au tabagisme alors qu'elles ne bénéficient que de peu d'aide au sevrage et d'information appropriée. Différentes stratégies d'aide au sevrage se sont pourtant révélées efficaces alors qu'elles sont rarement proposées. Cette synthèse documentaire rassemble des données contextuelles, identifie les freins et les leviers d'intervention et recense plusieurs exemples d'actions menées auprès de ce public et ayant fait preuve de leur efficacité.

[Téléchargez le document](#)

BONNET Nicolas, BOUYAHI Myriam, BROUILLET Emilie (et al.)

Prévention du tabagisme et accompagnement au sevrage chez la femme. Guide
RESPADD, 2021, 56 p.

Ce guide entend favoriser la diffusion des bonnes pratiques en tabacologie (ce qu'il faut savoir - ce qu'il faut faire) fondées sur les données de la recherche et les savoirs expérientiels, à l'attention des professionnels qui accompagnent les femmes à chaque étape de leur vie.

[Téléchargez le document](#)

CORNELOUP Marie, CONTANT Emilie, MILLOT Isabelle (et al.)

Prévenir les addictions auprès des jeunes. Référentiel d'intervention régional partagé
ARS Bourgogne Franche-Comté, IREPS Bourgogne Franche-Comté, 2018-09, 62 p.

Ce référentiel de bonnes pratiques s'inscrit dans le cadre du parcours addictions du projet régional de santé (PRS) 2018-2028 Bourgogne - Franche-Comté. Il vise la prévention de l'entrée dans les conduites addictives chez les jeunes, dans une démarche de promotion de la santé. Dans une première partie, les auteurs posent les grands repères sur les conduites addictives et la promotion de la santé. Ils mettent en avant, dans une deuxième partie, les stratégies de prévention efficaces. La troisième partie de l'ouvrage s'attarde sur la méthodologie de projet et illustre quelques cas pratiques de mise en place d'actions. La quatrième partie présente le Réseau régional d'appui à la prévention et à la promotion de la santé, dont l'objectif est d'améliorer la qualité des actions et des programmes mis en place en Bourgogne Franche-Comté. La dernière partie de l'ouvrage donne des éléments d'évaluation des actions. L'ouvrage est très richement illustré, il est écrit sur un ton humoristique et pédagogique.

[Téléchargez le document](#)

BENKHOUCHA Cynthia

Jeunes et tabac : prévenir, réduire les risques et accompagner vers l'arrêt

Fédération Addiction, 2016, 98 p.

Ce document est un manuel à l'attention des professionnels pour les aider à renforcer leurs compétences en matière de prévention, de réduction des risques, de repérage, d'évaluation de la dépendance et d'accompagnement des jeunes usagers de tabac.

[Téléchargez le document](#)

KERVARREC Mathilde, BOUCHER Marion, FONTENEAU Rose (et al.)

Pour une prévention des conduites addictives. Référentiel à destination des intervenants dans et hors milieu scolaire

IREPS Haute Normandie, ARS Haute-Normandie, 2016-02, 52 p.

Ce référentiel aspire à répondre au besoin de lignes directrices en matière de prévention des conduites addictives. Il propose des standards à suivre afin d'apporter des contenus adaptés à l'âge et au niveau de maturité de l'enfant et de l'adolescent, en tenant compte de son degré de développement psychosocial. Le document peut être utilisé dans le cadre de la conception d'un projet partenarial à l'échelle d'un territoire et/ou d'un projet de santé d'un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté interétablissement (CESCIE) ou interdegré (CESCID). Son objectif est d'assurer un continuum dans les actions et interventions de promotion de la santé mises en œuvre de l'école au lycée et dans tous les espaces fréquentés par les enfants et les adolescents (les maisons de quartier, les associations, les centres de loisirs, etc.). De ce fait, ce référentiel s'adresse en priorité aux professionnels membres des CESC exerçant en milieu scolaire (enseignants, personnels sociaux et de santé, personnels d'éducation) et hors milieu scolaire (professionnels de jeunesse, de la santé, du social, associatifs).

[Téléchargez le document](#)

Evaluation

Généralités

MALENGREAUX Ségolène, DOUMONT Dominique, AUJOULAT Isabelle,

L'approche réaliste pour évaluer les interventions en promotion de la santé : éclairages théoriques

UC Louvain, 2020-01, 40 p.

[Téléchargez le document](#)

L'évaluation en 7 étapes. Guide pratique pour l'évaluation des actions santé et social

IREPS ARS ARA, ORS ARA, Emergence, 2019-11, 52 p.

[Téléchargez le document](#)

Evaluation et addictions/tabac

Ingrid Gillaizeau, Jean-Michel Lecrique, Carine Mutatayi

Évaluation de la prévention des addictions : méthodologie

La santé en action, n°449, 2019-09, p. 14

[Téléchargez le document](#)

DAVIES Jennifer, SMAJDA Olivier

Bilan du déploiement de Mois sans Tabac 2018 en entreprise

Santé publique France, 2022, 6 p.

Ce bilan du déploiement de l'opération Mois sans Tabac dans la sphère de l'entreprise pour l'année 2018 met en lumière les différents leviers, ainsi que les freins et les défis dans le cadre de la mise en œuvre de cette opération dans la stratégie santé des entreprises.

[Téléchargez le document](#)

Mois Sans Tabac Provence-Alpes-Côte d'Azur 2021 : la plaquette de bilan

CRES, 2021-11, 12 p.

[Téléchargez le document](#)

Techniques d'animation

Nico'Time. Pas à pas vers l'arrêt du tabac. Guide pratique d'aide à l'animation de séances collectives pour accompagner les fumeurs dans leur démarche de changement

Collectif Creuse sans tabac, Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Nouvelle Aquitaine, Coordination régionale addictions (COREADD) Nouvelle Aquitaine (et al.)

IREPS Nouvelle-Aquitaine, 2022-09, 39 p.

Ce guide pratique a été revu, expérimenté et complété conjointement par des intervenants et professionnels experts en tabacologie. Il s'adresse aux professionnels de santé et autres animateurs en prévention pour les outiller dans leurs interventions de groupe dans le cadre de l'accompagnement au sevrage tabagique. Il propose un déroulé méthodologique de 6 séances de 2h à 2h30. En amont de ce guide, une première partie revient sur les repères méthodologiques reprenant des conseils et techniques à la mise en place de ce type d'action (préparation, animation et évaluation). En fin de guide sont fournies les annexes avec les modèles de convention, le tableau de suivi, les évaluations...

[Téléchargez le document](#)

Techniques d'animation en promotion de la santé

FRAPS Centre-Val de Loire, IREPS Centre-Val de Loire, 2020-05, 78 p.

Ce guide propose une sélection de techniques d'animation éprouvées par les chargés de missions et les acteurs de terrain de la Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé du Centre-Val de Loire. Précédées de conseils sur la posture d'animateur et d'astuces pour l'animation, les techniques d'animation, illustrées d'exemples concrets et de supports en téléchargement, sont regroupées en 4 thématiques : les techniques de présentation, les techniques pour favoriser l'expression, pour réguler le temps de parole et pour évaluer.

[Téléchargez le document](#)

DOUILLER Alain, COUPAT Pierre, DEMOND Emilie (et al.)

27 techniques d'animation pour promouvoir la santé. 3ème édition

Le Coudrier, 2020, 175 p.

Cet ouvrage, écrit par des formateurs et chargés de projets des Comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur à partir de leur expérience de terrain, a pour objectif d'aider les professionnels de la santé, du social ou de l'éducatif à assurer des interventions auprès de groupes en éducation pour la santé. Après une 1ère partie rappelant les concepts et valeurs de la promotion de la santé, il présente les principes de base d'une démarche de projet ainsi qu'une sélection de 27 techniques d'animation, illustrées d'exemples d'utilisation et d'un tableau d'aide au choix. La 3ème partie propose un rappel sur l'évaluation des animations et des ressources complémentaires pour se former ou se documenter.

Outils pédagogiques présentés



Mois sans tabac : le kit pour arrêter de fumer

Santé publique France, 2022

Le kit pour arrêter de fumer comporte 4 éléments : Le livret " Programme 40 jours " qui propose des conseils et défis quotidiens pour préparer son arrêt pendant 10 jours et maintenir son arrêt pendant 30 jours ; " la roue des économies " qui permet de simuler les économies réalisées lors de l'arrêt du tabac ; le dépliant " Outils " qui présente les différents outils Tabac info service et leur intérêt dans le sevrage ; le dépliant " Professionnels

de santé " qui fait la promotion du recours aux professionnels de santé dans le cadre du sevrage tabagique et les modalités d'accès.

[Téléchargez le kit](#)



Photoexpression Vie sociale

Plateforme ETP Grand Est, 2018

Ce photoexpression permet d'aborder avec un large public de jeunes et d'adultes, en individuel ou en collectif, la thématique de la vie sociale. Les participants pourront à l'aide d'un large

choix de photographies parler de leur vie sociale, de leurs conditions de vie, de leurs relations sociales, de leurs projets et choix de vie... L'outil pourra ainsi s'utiliser dans de nombreuses actions en promotion de la santé. Conçu spécifiquement pour l'éducation thérapeutique du patient, il pourra permettre dans ce cadre de favoriser l'expression des patients et de leur entourage sur l'impact de la maladie sur la vie sociale : représentations, besoins, émotions, vécu, gestion de la maladie, adaptation de l'environnement de vie et de santé, qualité de vie, loisirs, relations sociales et familiales, insertion sociale, projet de vie... Un guide d'accompagnement complète l'outil. Il rappelle les objectifs de l'outil photoexpression, les différentes techniques d'animation et les règles à suivre pour sa mise en oeuvre.

[Téléchargez l'outil](#)



SAUGERON Benoît, SONNIER Pierre, MARCHAIS Stéphanie (et al.)
COMETE. Compétences psychosociales en éducation du patient
CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur, ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur,
2015-09

Cet outil permet de mieux prendre en compte les compétences psychosociales en aidant et accompagnant les professionnels de l'éducation thérapeutique à aborder cette thématique dans des temps de partage, que ce soit pendant le bilan éducatif partagé, les séances éducatives ou l'évaluation. La valise est composée d'activités diverses dont des jeux pour aider les personnes atteintes (ou non) de maladie chronique à mieux vivre avec. Les émotions sont particulièrement abordées

1 livret de l'utilisateur ; 47 fiches pédagogiques ; 6 jeux de cartes

[Téléchargez l'outil](#)