



La littératie en santé au service de la santé environnementale : comment renforcer le pouvoir d'agir des populations ?

Sessions des 31 mai et 21 juin 2022

| | |
|--|---|
| Sitographie | 1 |
| • Généralités | 1 |
| • Santé environnementale en Médoc | 2 |
| Sélection bibliographique..... | 3 |
| • Un outil et une revue (Cécile Allaire) | 3 |
| • Généralités sur la littératie en santé | 3 |
| • Littératie en santé environnementale..... | 9 |

Sitographie

- **Généralités**

L'info accessible à tous

Santé publique France

<https://www.santepubliquefrance.fr/l-info-accessible-a-tous>

Littératie en santé : Déterminant de déterminants de santé

Promo Santé IDF, 2019

<https://www.promosante-idf.fr/dossier/litteratie/enjeux>

Réseau Francophone de littératie en santé (REFLIS)

<https://reflis.fr/>

Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur

178 cours Lieutaud – 13006 Marseille – Tél. : 04 91 36 56 95

e-mail : cres-paca@cres-paca.org - Site internet : www.cres-paca.org

Réseau québécois de recherche et de transfert en littératie

<https://litteratie.com/>

Santé très facile

<http://www.santetresfacile.fr>

Santé BD

<https://santebd.org/>

Health Literacy Project 2019 (HLS19 Project)

M-POHL - Action Network on Measuring Population and Organizational Health Literacy of EHII - WHO-Europe

M-POHL a pour objectif d'améliorer la littératie en santé dans la Région européenne de l'OMS en garantissant la disponibilité de données de haute qualité et comparatives au niveau international pour soutenir des décisions politiques fondées sur des données probantes et des interventions de pratique ciblées. Parmi ses missions, M-POHL soutient la collecte et l'analyse de données sur la littératie en santé organisationnelle (structures et processus favorables à la littératie en santé)

<https://m-pohl.net/>

https://m-pohl.net/HLS_Project_Publications_Presentations (publications issues de HLS19 Project)

Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC)

OCDE

Le Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PIAAC) est un programme d'évaluation et d'analyse des compétences des adultes. La principale enquête menée dans le cadre du PEICA est l'Enquête sur les compétences des adultes. L'enquête mesure les compétences des adultes en matière de compétences clés en traitement de l'information - littératie, numératie et résolution de problèmes - et recueille des informations et des données sur la manière dont les adultes utilisent leurs compétences à la maison, au travail et dans la communauté au sens large. Cette enquête internationale est menée dans plus de 40 pays/économies et mesure les principales compétences cognitives et professionnelles nécessaires pour que les individus participent à la société et que les économies prospèrent.

<https://www.oecd.org/skills/piaac/>

<https://www.insee.fr/fr/information/4469143>

- **Santé environnementale en Médoc**

Mes plantes Médoc 2022

<https://www.pnr-medoc.fr/actualites/2022/01/17/le-calendrier-2022-disponible-en-mairie.html>

Mon eau en Médoc 2021

<https://santeterritoiresnouvelleaquitaine.org/2021/03/04/rendre-accessible-linformation-sur-la-sante-et-lenvironnement-le-clis-medoc-relance-la-mobilisation-des-habitants-pour-un-troisieme-calendrier/>

Ma santé, mon environnement en Médoc 2020

<https://irepsna.org/ma-sante-mon-environnement-en-medoc-un-calendrier-pour-faciliter-lacces-a-linformation-en-sante-environnementale/>

Sélection bibliographique

- **Un outil et une revue (Cécile Allaire)**

Article

ALLAIRE Cécile, RUEL Julie

Communiquer pour tous : les enjeux de la littératie en santé. Dossier

La Santé en action, n° 440, 2017-06, pp. 8-38

Le dossier a été pensé pour sensibiliser et outiller les acteurs de la santé au le problème du niveau de littératie des individus. De nombreux exemples sont présentés pour leur montrer comment concevoir du matériel d'information plus accessible.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/197515/2364847>

Ouvrage

RUEL Julie, ALLAIRE Cécile

Communiquer pour tous. Guide pour une information accessible

Santé publique France, 2018, 116 p.

Alors que l'environnement propose au quotidien un flot d'informations, pour utiliser un transport, suivre un traitement médical, participer à une réunion de parents d'élèves ou encore choisir une assurance, traiter les informations requiert la mobilisation de nombreuses compétences telles que chercher, lire, comprendre ou comparer. Or, une partie de la population rencontre des difficultés pour accéder à l'information pourtant utile à la prise de décision et à la participation sociale et citoyenne. Ce guide est le fruit d'un travail mené par des acteurs publics, des chercheurs et des associations impliqués sur les questions de littératie, d'accès à l'information, de participation sociale et de citoyenneté. Il suggère des pratiques à tous ceux qui souhaitent concevoir une information accessible à tous. [Résumé auteurs]

https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/441001/document_file/450692_spf00003312.pdf

- **Généralités sur la littératie en santé**

Article

BERKMAN Nancy D., SHERIDAN Stacy L., DONAHUE Katrina E. (et al.)

Low Health Literacy and Health Outcomes: An Updated Systematic Review

Annals of Internal Medicine, 2011-07-18, vol. 155 n° 2, pp. 97-107

<https://www.acpjournals.org/doi/10.7326/0003-4819-155-2-201107190-00005>

Article

LASBEUR Linda, LECRIQUE Jean-Michel, RAUDE Jocelyn (et al.)

Adoption des mesures de prévention recommandées par les pouvoirs publics face à l'épidémie de Covid-19 pendant la période de confinement en France métropolitaine. Enquête CoviPrev, 2020, BEH, n° 16, 2020-06-19, pp. 323-333

Citée car l'enquête COVIPREV a pris en compte le niveau de littératie en santé.

http://beh.santepubliquefrance.fr/beh/2020/16/pdf/2020_16.pdf

Article

SORENSEN Kristine, VAN DEN BROUCKE Stephan, FULLAM James (et al.)

Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models.

BMC Public Health, vol. 12, 2021-01-25, 13 p.

<https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>

Article

SCOTT Tracy L, GAZMARIAN Julie A., WILLIAMS Mark (et al.)

Health Literacy and Preventive Health Care Use Among Medicare Enrollees in a Managed Care Organization

Medical Care, vol. 40 n° 5, 2022-05, pp. 395-404

<https://doi.org/10.1097/00005650-200205000-00005> (résumé)

Article

MARGAT Aurore, GAGNAYRE Rémi, LOMBRAIL Pierre (et al.)

Interventions en littératie en santé et éducation thérapeutique : une revue de littérature

Santé publique, vol. 29 n° 6, 2017-11, pp. 811-820

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2017-6-page-811.htm>

Article

La littératie numérique en santé : des définitions aux moyens d'action

IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2019-01, 4 p.

Eléments de réponse et exemples d'actions déjà mises en oeuvre en France en littératie numérique en santé.

http://ireps-ara.org/actualite/action_dl.asp?action=999&idz=1813380d46fab32f9700a2a12275b784

Article

Mieux se comprendre. Faible niveau de littératie en santé : un obstacle pour les plus vulnérables.

Dossier

Prescrire, tome 41 n° 450, 2021-04, pp. 294-302

Article

La littératie en santé : un concept essentiel en prévention. Dossier

Priorités santé, n° 48, 2017-01, pp. 3-5

<http://www.cres-paca.org/r/128/priorites-sante-n-8/>

Article

BRUMAGNE Alexia, MANNAERTS Denis

Littératie en santé : pour une approche globale et émancipatrice visant l'équité

Repères-Dorif, n° 16, 2018-11, 7 p.

A travers la mise en valeur du concept de littératie en santé, cet article propose de mettre en évidence les articulations entre communication, santé et équité. L'expérience de l'association Belge Cultures & santé sert de terreau pour alimenter les réflexions car elle a mis en place des projets qui ont permis de révéler la manière dont l'action pour la littératie en santé peut constituer une stratégie pertinente pour plus d'équité. Dans un premier mouvement, l'action doit porter sur les systèmes (systèmes d'information, de protection sociale, de santé, etc.) et leurs acteurs : il s'agit de modifier des systèmes par des dispositifs, des postures professionnelles et des actions qui prennent mieux en compte le niveau de littératie en santé des personnes. Dans un second mouvement, l'action doit porter sur les compétences individuelles de littératie en santé. Pour ce faire, l'espace collectif (la classe, le cours d'alphabétisation, l'atelier formatif) dans lequel le participant tient un rôle actif constitue un lieu propice pour y contribuer.

http://www.dorif.it/ezone/ezone_articles.php?art_id=408

Article

MANNAERTS Denis

Pour une action collective et émancipatrice en faveur de la littératie en santé

Santé éducation, n° 1, 2018-01, pp. 11-14

https://www.afdet.net/wp-content/uploads/2018/05/journal_janvier_avril_2018_spcial-congrs_sminaire-utep.pdf

Article

BRUNOIS Théo, DECUMAN Saskia, PERL François

Littératie en santé et crise sanitaire : l'exemple de la COVID-19

Santé publique, vol. 33 n° 6, 2021-11, pp. 843-846

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2021-6-page-843.htm> (résumé)

Chapitre d'ouvrage

PELIKAN J., GANAHL K., VAN DEN BROUCKE Stephan, SORENSEN Kristine

Measuring health literacy in Europe: Introducing the European Health Literacy Survey Questionnaire (HLS-EU-Q)

In : International Handbook of Health Literacy, Policy Press, 2019, pp. 115-138

https://dial.uclouvain.be/downloader/downloader.php?pid=boreal%3A219963&datastream=PDF_01&disclaimer=d26e7c30e38f8eb604c49fa9484d4bf3d79c35f111e344cb05751d23d2bd28bf

Dossier

Littératie numérique en santé

Cultures & santé asbl, 2021-03, 46 p.

Ce dossier met en avant des références bibliographiques, d'outils pédagogiques et des sites ressources en lien avec la littératie numérique en santé, avec une approche « promotion de la santé » et une attention particulière aux inégalités sociales de santé.

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/les-dossiers-thematiques/item/592-litteratie-numerique-en-sante.html>

Dossier

La littératie en santé : D'un concept à la pratique. Guide d'animation

Cultures & santé asbl, 2016, 83 p.

Ce guide aborde la "littératie en santé". Ce concept désigne la capacité d'accéder, de comprendre, d'évaluer et d'appliquer l'information de manière à promouvoir, à maintenir et à améliorer sa santé et celle de son entourage dans divers milieux au cours de la vie. La première partie de ce guide entend fournir des repères pour comprendre ce qu'est la littératie en santé. La seconde partie présente 11 pistes d'animation permettant de renforcer la littératie en santé des membres d'un groupe. [Résumé d'éditeur]

<http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/22-pdf-ps-2016.html?download=226:la-litteratie-en-sante-d-un-concept-a-la-pratique>

Ouvrage

LEMIEUX Valérie, MOUAWAD Randala, CHARIER Marie-Dominique (et al.)

Pour qu'on se comprenne ! Précautions et littératie en santé. Guide pour les professionnels et communicateurs en santé

Agence de la santé et des services sociaux de Montréal-Québec, 2013, 61 p.

Ce guide s'inscrit dans un axe prioritaire de l'Agence de la santé et des services sociaux de Montréal, qui vise à réduire les écarts systématiques de santé entre les groupes de population, notamment à travers la capacité de trouver, de comprendre, d'évaluer et d'utiliser l'information disponible afin de maintenir ou d'améliorer son état de santé (littératie). Le document a pour objectifs de sensibiliser les professionnels, de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de littératie et de fournir du soutien dans l'élaboration de matériel de communication adapté à la population.

<http://www.santecom.qc.ca/bibliothequevirtuelle/Montreal/9782896733231.pdf>

Rapport

Conférence nationale de santé (CNS)

La littératie en santé. Usagers et professionnels : tous concernés ! Pour un plan d'action à la hauteur des inégalités sociales de santé

CNS, 2017-07-06, 29 p.

Dans cet avis, la CNS présente les concepts et les enjeux liés à la littératie en santé. Les principales recommandations s'articulent autour de 3 axes : créer un environnement favorable au développement de la littératie en santé, mobiliser les ressources et les dispositifs pertinents pour développer la littératie en santé des populations vulnérables, développer l'évaluation et la recherche, et diffuser les pratiques exemplaires. [Extrait du résumé d'auteur]

<https://solidarites->

[sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_plen_060717_litteratie_en_sante_v_diffusee_env_pmc_2304_vuap_24_250418.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/avis_plen_060717_litteratie_en_sante_v_diffusee_env_pmc_2304_vuap_24_250418.pdf)

Rapport

VAN DEN BROUCKE Stephan, VANDENBROECK Philippe

Promouvoir la littératie en santé dans la première ligne : les leçons de 24 pratiques en Belgique

Fondation Roi Baudoin, 2021-11, 72 p.

Ce rapport présente 24 initiatives sélectionnées pour un appel à projets lancé en 2019 sur le renforcement de la littératie en santé dans la première ligne, c'est à dire les soins directement accessibles, ambulatoires et généralistes et les services de soutien dans le domaine de la santé et de l'aide sociale. Il met en lumière d'importantes conclusions dans trois domaines de la pratique : permettre à chacun d'apprendre ; cartographier le paysage de l'offre et des besoins ; approfondir les contacts dans la pratique quotidienne. Dans une première partie, les auteurs dressent une esquisse de la littératie en santé au niveau international et en Belgique. Les deuxième et troisième parties sont consacrées aux enseignements et aux conclusions tirés des 24 initiatives de renforcement de la littératie en santé. Le cinquième chapitre présente une vision synthétique des initiatives soutenues, et la dernière partie du rapport propose des fiches de présentation plus précises des actions sélectionnées.

https://media.kbs-frb.be/fr/media/8618/2021_PUB_3820_LitteratieSant%C3%A9

Rapport

VANDENBROECK Philippe, JENNE Liesbeth

Renforcer la littératie en santé. Tirer les enseignements de dix pratiques étrangères innovantes

Fondation Roi Baudoin, 2018-11, 114 p.

Ce document propose une cartographie de 10 initiatives ayant pour but la diffusion d'informations sur la santé de manière accessible. En préambule il définit le concept de littératie, les différents modèles théoriques et présente le cadre de la recherche. Puis chaque pratique est étudiée de manière précise (mode d'intervention, historique, contribution à la littératie en santé). Des préconisations pour mettre en place des actions pertinentes et effectives sont proposées dans la conclusion.

<https://www.kbs-frb.be/fr/Activities/Publications/2018/20181112PP>

Rapport

Créer des supports d'information en matière de santé adaptés aux personnes ayant vécu l'exil : un levier pour la littératie en santé... de toutes et tous

Cultures & santé asbl, 2021, 42 p.

Ce rapport présente et approfondit le contenu de la 3e table d'échanges, organisée par Cultures & Santé en collaboration avec le Service Promotion de la santé de Solidaris (PIPSa) en décembre 2020, autour de la création de supports d'information en matière de santé adaptés aux personnes ayant vécu l'exil. Les échanges se sont fait autour de la littératie en santé. Pour aborder concrètement ce sujet, les intervenants ont échangé autour d'un levier spécifique : la production adaptée de support d'information pour la santé. Après un bref éclairage théorique, le rapport détaille les étapes de production d'un support d'information, illustrés concrètement, et des points d'attentions pour que ces supports soient soutenant pour la littératie en santé et adaptés aux personnes ayant vécu l'exil.

[Résumé d'après l'auteur]

<https://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/38-pdf-ps-2021.html?download=400:creer-des-supports-d-information-en-matiere-de-sante-adaptes-aux-personnes-ayant-vecu-l-exil>

Rapport

International Report on the Methodology, Results, and Recommendations of the European Health Literacy Population Survey 2019-2021 (HLS19) of M-POHL

M-POHL, 2021-12, 440 p.

L'enquête européenne sur la littératie en santé (HLS-EU, 2009-2012) a confirmé la pertinence de la littératie pour la santé (HL) des personnes dans huit pays de l'Union européenne, et cela a été reproduit dans des études de suivi pour davantage de pays européens et asiatiques. Toutes ces études ont démontré que le HL est limité dans une proportion considérable de la population générale, avec un gradient social pour le HL et des conséquences problématiques du HL limité pour les modes de vie sains, l'état de santé autodéclaré et l'utilisation des services de soins de santé. Suite aux recommandations de *Health Literacy: The solid facts* (2013) de l'OMS, l'OMS/Europe a lancé le Réseau d'action sur la mesure de la littératie en santé des populations et des organisations (M-POHL), avec 28 pays impliqués, pour mesurer régulièrement la HL, en commençant par le Health Enquête sur la littératie 2019 (HLS19). Cette enquête a été menée dans 17 pays de la Région européenne de l'OMS (Autriche, Belgique, Bulgarie, République tchèque, Danemark, France, Allemagne, Hongrie, Irlande, Israël, Italie, Norvège, Portugal, Fédération de Russie, Slovaquie, Slovénie et Suisse). Dans le HLS19, non seulement le HL général a été étudié, mais également des HL spécifiques, à savoir le HL de navigation, le HL communicatif avec les médecins, le HL numérique et le HL de vaccination, à l'aide d'instruments nouvellement développés et validés. De plus, le LH et la qualité de vie liée à la santé ont été analysés comme médiateurs des coûts de santé.

https://m-pohl.net/sites/m-pohl.net/files/inline-files/HLS19_International%20Report.pdf

Rapport

KICKBUSCH Ilona, PELIKAN Jurgen M., APFEL Franklin (et al.)

Health literacy: the solid facts

OMS, 2013, 86 p.

Cette publication plaide en faveur d'une action politique visant à renforcer la littératie en santé. Des preuves, y compris les résultats de l'Enquête européenne sur la littératie en santé, sont présentées qui soutiennent une approche plus large et relationnelle de la littératie en santé qui tient compte à la fois du niveau de littératie en santé d'un individu et de la complexité des contextes dans lesquels les gens agissent. Les données de l'enquête européenne sur la littératie en santé montrent que près de la moitié des Européens interrogés ont une littératie en santé insuffisante ou problématique. De faibles compétences en matière de littératie en santé sont associées à des comportements plus risqués, à une moins bonne santé, à moins d'autogestion et à plus d'hospitalisations et de coûts. Il a été démontré que le renforcement de la littératie en santé renforce la résilience individuelle et communautaire, aide à lutter contre les inégalités en matière de santé et améliore la santé et le bien-être. Des moyens pratiques et efficaces de santé publique et d'autres autorités et défenseurs sectoriels peuvent prendre des mesures pour renforcer la littératie en santé dans divers contextes sont identifiés. Des preuves spécifiques sont présentées pour les milieux éducatifs, les lieux de travail, les marchés, les systèmes de santé, les médias nouveaux et traditionnels et les arènes politiques.

<https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/326432/9789289000154-eng.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- **Littérature en santé environnementale**

Article

FINN Symma, O'FALLON Liam

The Emergence of Environmental Health Literacy—From Its Roots to Its Future Potential

Environmental health perspectives, vol. 125 n° 4, 2017-04-01, pp. 495-501

<https://ehp.niehs.nih.gov/doi/epdf/10.1289/ehp.1409337>

Article

ROHLMAN Diana, KILE Molly L., IRVIN Veronica L.

Developing a Short Assessment of Environmental Health Literacy (SA-EHL)

International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 19 n° 4, 2022-02-12, 15 p.

<https://doi.org/10.3390/ijerph19042062>

Article

MARTI Lindsey, SHAW-REE Chen, RICHMOND Ben (et al.)

Defining Environmental Health Literacy

International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 18 n° 21, 2021-11-05, 15 p.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8583686/pdf/ijerph-18-11626.pdf>

Article

Gray, Kathleen M., Victoria Triana, Marti Lindsey (et al.)

Knowledge and Beliefs Associated with Environmental Health Literacy: A Case Study Focused on Toxic Metals Contamination of Well Water

International Journal of Environmental Research and Public Health, vol. 18 no. 17, 2021-09-03, 14 p.

<https://www.mdpi.com/1660-4601/18/17/9298/pdf?version=1630848313>

Dossier

GIBERT Anne-Françoise

Eduquer à l'urgence climatique

Dossier de veille de l'IFE, n° 133, 2020-03, 44 p.

L'auteur de ce dossier de veille examine dans un premier temps la question de l'alphabétisation ou littératie climatique en se concentrant sur la littératie énergétique. Il s'intéresse ensuite aux dispositifs permettant une approche critique pour décrypter les enjeux impliqués dans ces processus de changement climatique. Pour terminer, il pose la question de l'écocitoyenneté et de l'apprentissage de comportements proactifs au sein de l'école.

<http://veille-et-analyses.ens-lyon.fr/DA-Veille/133-mars-2020.pdf>

Ouvrage

FINN Symma, O'FALLON Liam R.

Environmental health literacy

Springer, 2019, 344 p.

Cet ouvrage explore les différents aspects de la littératie en santé environnementale (EHL). Ce champ émergent est traité par deux spécialistes américains s'appuyant sur de nombreuses actions de terrain et leur communauté de recherche. Le premier chapitre souligne les différences avec la littératie en santé et la promotion de la santé environnementale afin de mieux définir les objectifs et les résultats de l'EHL. Les différentes contributions à cet ouvrage fournissent les clés de la communication, de l'essaimage et de la mise en oeuvre de l'EHL. La première partie illustre le propos par l'utilisation de l'EHL dans le cas de cancers du sein en lien avec l'environnement. La seconde partie propose des exemples de mise en oeuvre d'EHL en fonction des publics cibles : professions de santé, personnes vulnérables, étudiants en sciences bénéficiant d'un cursus spécifique. La troisième partie se focalise sur les différents types de communication utilisés pour la mise en oeuvre de la littératie en santé environnementale. Cette dernière partie s'appuie sur des actions de terrain menées auprès de populations indiennes et hispaniques aux Etats-Unis et sur l'utilisation croissante des réseaux sociaux. L'importance du théâtre forum est soulignée en décrivant l'utilisation d'une expérience de théâtre interactive comme une approche permettant aux membres de la communauté de s'exprimer de manière non verbale. Les différents supports de communication, électroniques ou non, sont passés en revue ainsi que les types de messages à transmettre. Chaque chapitre fournit des recommandations pour améliorer l'EHL.

Poster

GRAY Kathleen, YELTON Sarah

Environmental Health Literacy: A Framework for Responding to Environmental Exposures in Free-Choice Contexts

North American Association for Environmental Education (Naaee) 2017 Conference: San Juan, Puerto Rico

Le cadre émergent de la littératie en santé environnementale (EHL) fournit un contexte pour comprendre comment les expositions environnementales affectent la santé. Son application peut conduire à un plus grand engagement des populations mal informées et à une meilleure compréhension du rôle des croyances d'auto-efficacité dans l'éducation non formelle. Cette affiche résume les résultats d'une revue systématique de la littérature sur la caractérisation et la mesure de l'EHL et identifie les implications pour relier l'EHL et l'apprentissage à choix libre.

<https://naaee.org/our-work/programs/conference/past-conferences/2017/sessions/environmental-health-literacy-framework>

D'autres documents sont disponibles dans



Contact : Gaëlle Lhours, documentaliste en santé environnement 

Comité régional d'éducation pour la santé Provence-Alpes-Côte d'Azur

178, cours Lieutaud – 13006 Marseille – Tél. : 04 91 36 56 95

gaelle.lhours@cres-paca.org - Sites internet : www.cres-paca.org