

La santé mentale, de la petite enfance à l'enfance : prévention, repérage précoce et prise en charge

2 novembre 2020



Journée d'échanges régionale des Projets territoriaux de santé mentale (PTSM)

Sitographie	1
Bibliographie	2
Santé mentale, périnatalité et enfance : état des lieux et recommandations	2
Données d'observation	2
Recommandations et plans	2
Santé mentale, périnatalité et enfance : prévention et prise en charge	5
Psychotraumatisme et enfance	6
Focus sur le développement des compétences psychosociales	8
Focus sur des programmes innovants et probants	10

Sélection bibliographique

Sitographie

Psycom - Santé mentale et enfance

<http://www.psycom.org/Troubles-psychiques/Sante-mentale-et/Sante-mentale-et-enfance>

AP-HM – Psychiatrie infanto-juvénile - Hôpitaux Sud

<http://fr.ap-hm.fr/service/centre-medico-psychologique-enfant-famille-hopitaux-sud>

Centre national de ressources et de résilience (CN2R)

<http://cn2r.fr/>

ACOLEA Pôle petite enfance (ex-Société lyonnaise pour l'enfance et l'adolescence)

<https://www.slea.asso.fr/>

CoDES 06 Parentalité

<https://www.codes06.org/r/18/parentalite/>

CoDES 83 Parentalité

<http://www.codes83.org/r/74/parentalite/>

Santé publique France – Etude Panjo

<https://www.santepubliquefrance.fr/la-sante-a-tout-age/la-sante-a-tout-age/les-1000-premiers-jours/-etude-panjo>

Programme PANJO (Promotion de la santé et de l'Attachement des Nouveau-nés et de leurs Jeunes parents : un Outil de renforcement des services de PMI)

<https://solidarites-sante.gouv.fr/systeme-de-sante-et-medico-social/parcours-des-patients-et-des-usagers/projet-territorial-de-sante-mentale/illustrations/article/programme-panjo-promotion-de-la-sante-et-de-l-attachement-des-nouveau-nes-et-de>



PSFP (Programme de soutien aux familles et à la parentalité)

<http://www.codes83.org/a/206/programme-de-soutien-aux-familles-et-a-la-parentalite/>

GRVS (Groupe de recherche sur la vulnérabilité sociale) GBG (Good Behavior Game)

<https://grvs06.org/good-behavior-game-gbg/>

Bibliographie

Santé mentale, périnatalité et enfance : état des lieux et recommandations

Données d'observation

Rapport

La santé mentale des enfants et des adolescents en Europe. Rapport de synthèse

ENOC, 2018-09, 34 p.

Ce rapport s'inscrit dans le cadre de la programmation annuelle du réseau européen des défenseurs des enfants (ENOC). Il vise à apporter un premier aperçu européen de la situation relative à la santé mentale des enfants et des adolescents. La première partie présente une analyse comparée de la situation en Europe. La seconde partie traite des droits et participation des enfants et des adolescents (consentement dans le cadre d'une hospitalisation, droit à l'information). La dernière partie s'intéresse à la stigmatisation de la maladie mentale : campagnes de sensibilisation, bonnes pratiques d'inclusion dans la société.

<https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rapport-enoc-fr-num-05.09.18.pdf>

Recommandations et plans

Rapport

Commission "1000 premiers jours"

Les 1000 premiers jours. Là où tout commence

Ministère des solidarités et de la santé, 2020-09, 125 p.

La commission des "1000 premiers jours" composée de 18 spécialistes pluridisciplinaires de la petite enfance, présidée par le neuropsychiatre Boris Cyrulnik, présente un rapport comportant de nombreuses propositions basées sur les apports de la science. L'objectif est d'alimenter une politique publique de la petite enfance et de construire un véritable parcours individualisé et adapté aux fragilités et spécificités de l'enfant et de ses parents pendant les 1000 premiers jours, période sensible et déterminante. La commission émet des recommandations et des propositions ambitieuses concernant les enfants et les parents ainsi que les professionnels et la société toute entière.

<https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/rapport-1000-premiers-jours.pdf>

Rapport

MANTOURA Pascale

Politiques publiques favorables à la santé et promotion de la santé mentale des populations chez les enfants et les jeunes

Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, 2017, 12 p.

Ce document fait partie d'une série produite par les six Centres de collaboration nationale en santé publique du Canada. Il étudie les liens entre les politiques publiques favorables à la santé et la santé mentale des enfants et des jeunes. Il propose une vue d'ensemble d'exemples de politiques et analyse les déterminants structurels et intermédiaires. Il souligne l'importance des interactions sociales, des relations et des réseaux et étudie le rôle de la santé publique.

http://nccph.ca/images/uploads/general/06_Politiques_publicques_SanteMentale_CCNSP_2017_FR.pdf?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=PHM_06_Fr



Rapport

DYCK Lesley, OICKLE Diane

Fondements : définitions et concepts pour cadrer la promotion de la santé mentale des populations chez les enfants et les jeunes

Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, 2017, 16 p.

Ce document fait partie d'une série produite par les six Centres de collaboration nationale en santé publique du Canada. Il propose des définitions et de l'information générale sur des concepts clés, y compris les déterminants de la santé mentale positive chez les enfants et les jeunes. Il souligne l'intérêt d'une approche populationnelle en matière de promotion de la santé mentale et présente des exemples d'interventions fondées sur des données probantes.

http://nccph.ca/images/uploads/general/02_Fondements_SanteMentale_CCNSP_2017_FR.pdf

Rapport

Programme pluriannuel. Psychiatrie et santé mentale 2018-2023

HAS, 2018-06, 27 p.

Ce programme s'inscrit dans la continuité des travaux menés par la HAS depuis 2013. Il s'articule autour de trois thèmes : Droits et sécurité en psychiatrie ; Troubles mentaux sévères et persistants et handicap psychique ; Pédopsychiatrie. Ce document présente les travaux envisagés dans le cadre du programme, certains concernent la prévention : prévention des troubles psychiques périnataux, prévention des moments de violence lors des hospitalisations en service de psychiatrie infanto-juvénile, prévention des tentatives de suicide chez l'enfant et l'adolescent.

https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-10/programme_pluriannuel_psy_sante_mentale_2018_2023.pdf

Rapport

MILON Alain, AMIEL Michel

Rapport d'information fait au nom de la mission d'information sur la situation de la psychiatrie des mineurs en France

Sénat, 2017-04-04, 547 p.

Créée le 16 novembre 2016, la mission d'information traite du sujet de la psychiatrie des mineurs en France. Elle a analysé l'articulation des rôles entre les différents acteurs qui interviennent en la matière et l'organisation territoriale des prises en charge. Vingt-six auditions ont été menées ainsi que deux déplacements en Provence-Alpes-Côte d'Azur et dans les Hauts-de-France. La première partie de ce rapport analyse les besoins exprimés et pointe le manque de données épidémiologiques. La seconde partie précise les missions de repérage et prise en charge des problèmes psychiatriques des mineurs. La troisième partie porte sur la gouvernance et la recherche. La mission d'information formule 52 recommandations.

<http://www.senat.fr/rap/r16-494/r16-4941.pdf>

Rapport

Comité stratégique de la santé mentale et de la psychiatrie

Feuille de route en santé mentale et psychiatrie

Ministère des solidarités et de la santé, 2018-06-28, 31 p.

Cette feuille de route commence par fournir quelques chiffres sur la santé mentale et les troubles psychiques. Elle présente ensuite les trois axes prioritaires qui sont : Promouvoir le bien être mental, prévenir et repérer précocement la souffrance psychique et prévenir le suicide ; garantir des parcours de soins coordonnés et soutenus par une offre en psychiatrie accessible, diversifiée et de qualité ; Améliorer les conditions de vie et d'inclusion sociale et la citoyenneté des personnes en situation de handicap psychique. Elle décline ensuite ces trois axes en 37 actions à mettre en œuvre.

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/180628_-_dossier_de_presse_-_comite_strategie_sante_mentale.pdf



Rapport

Santé des enfants et des jeunes, pp. 14-23

In : Priorité prévention. Rester en bonne santé tout au long de sa vie

Ministère des solidarités et de la santé, 2018-04, 47 p.

Edouard Philippe, Premier ministre et Agnès Buzyn, ministre des Solidarités et de la Santé ont présenté les 25 mesures-phares de la politique de prévention destinées à accompagner les Français pour rester en bonne santé tout au long de leur vie. Ces mesures concrétisent le premier axe de la Stratégie nationale de Santé, stratégie qui porte l'action du Gouvernement en matière de santé pour les cinq prochaines années. La priorité donnée à la prévention se concrétise dans un ensemble d'actions qui prend en considération l'individu et son environnement dans son parcours de vie, pour « rester en bonne santé tout au long de sa vie » : une grossesse en pleine santé et les 1 000 premiers jours ; la santé des enfants et des jeunes ; la santé des adultes de 25 à 65 ans : vivre en bonne santé ; bien vieillir et prévenir la perte d'autonomie. Pour chaque période de vie, le plan détaille les mesures permettant d'obtenir un environnement favorable à la santé. L'objectif de ces mesures est également de développer une culture commune de la prévention en santé, au sein du Gouvernement et plus largement une culture partagée par tous les Français. Il s'agit en effet de permettre à chacun de devenir acteur de sa propre santé, en adoptant les bons réflexes dès le plus jeune âge, en étant mieux informé, en bénéficiant de nouvelles possibilités de dépistage par exemple et ce, en fonction de son âge, de ses conditions de vie et bien sûr de son état de santé. [Résumé éditeur]
http://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/plan_national_de_sante_publicque__psnp.pdf

Rapport

Plan d'action pour la santé mentale 2013-2020

OMS, 2013, 52 p.

Ce plan d'action global reconnaît le rôle essentiel de la santé mentale dans la réalisation de l'objectif de la santé pour tous. Il repose sur des principes transversaux : couverture sanitaire universelle, droits de l'homme, pratiques fondées sur les données factuelles. Plusieurs objectifs à atteindre en santé mentale sont énoncés : renforcer le leadership et la gouvernance, fournir des services de santé mentale et d'aide sociale complets, intégrés aux besoins dans un cadre communautaire, mettre en oeuvre des stratégies de promotion et de prévention, renforcer les systèmes d'information, les bases factuelles et la recherche. Plusieurs scénarios sont proposés aux Etats-membres pour qu'ils puissent atteindre ces objectifs.

http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/89969/1/9789242506020_fre.pdf?ua=1

Rapport

TESSIER Caroline, COMEAU Liane

Le développement des enfants et des adolescents dans une perspective de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire

INSPQ, 2017-03, 55 p.

Ce document constitue un cadre de référence pour des actions de promotion de la santé et de prévention en contexte scolaire canadien. Il vise à outiller les jeunes pour qu'ils soient capables de traiter efficacement les situations de vie auxquelles ils font face en matière de santé, de bien-être et de réussite. La première partie présente la démarche à mettre en place pour effectuer des interventions efficaces. La seconde détaille les différentes étapes du développement physique et psychique de l'enfant et de l'adolescent et les actions à mener pour étendre leurs compétences personnelles et sociales.

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2243_developpement_promotion_prevention_c_ontexte_scolaire.pdf

Rapport

DE BODMAN Florent, DE CHAISEMARTIN Clément, DUGRAVIER Marc (et al.)

Investissons dans la petite enfance. L'égalité des chances se joue avant la maternelle

Terra nova, 2017-05-31, 54 p.

Ce rapport de Terra Nova ambitionne de renouveler la politique de la petite enfance. Elle doit viser autant l'égalité des chances que l'appui aux parents qui travaillent ; elle doit être envisagée autant du point de vue du développement de l'enfant que de celui des parents ; on doit y parler autant d'éducation que de modes de garde. Ce travail défend un objectif principal : orienter la politique de la petite enfance vers les enfants et les parents qui en ont le plus besoin – en donnant la priorité au développement des crèches dans les quartiers populaires et les territoires ruraux, en imposant la transparence dans l'attribution des places, en améliorant la qualité pédagogique dans les crèches et en développant fortement le soutien aux parents. [Résumé éditeur]

<http://tnova.fr...>



Santé mentale, périnatalité et enfance : prévention et prise en charge

Article

BARRIER Philippe, CHALTIEL Patrick, MARESCA Bruno (et al.)

Famille et santé mentale. Dossier

Réalités familiales, n° 120-121, 2017, pp. 12-83

Experts et professionnels témoignent de leur expérience pour tenter de définir ce que sont la santé et la maladie mentale, avec toutes les réserves qui accompagnent cet exercice et en tenant compte des réalités propres à chaque individu.

Article

GUERIN Violaine

Prévention, promotion de la santé et parentalité

La Santé en action, n° 448, 2019-06, pp. 34-52

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/186952/2320566>

Article

HOUSSEINI Sabine, MANCHON Claire, PETRIGNANI Jill (et al.)

Création d'une unité mobile pour le soin précocissime. Dix-huit mois d'expérience auprès des bébés en souffrance et de leurs parents

Vagabondages, n° 44, 2019-11, pp. 4-6

Ouvrage

GUEDENEY Nicole, GUEDENEY Antoine

L'attachement : approche clinique et thérapeutique

Elsevier Masson, 2016, 394 p.

Cet ouvrage complet et pratique sur la clinique de l'attachement rassemble un ensemble de chapitres déclinant les divers aspects théoriques et thérapeutiques du concept. Il propose un parcours au travers de situations qui sollicitent l'attachement et les soins parentaux : événements de la vie quotidienne comme la garde des enfants, l'hospitalisation, les conflits parentaux ; situations qui affectent le lien parents-enfants comme le placement ou l'adoption ; troubles psychologiques de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Cette deuxième édition est entièrement révisée et complétée par six nouveaux chapitres traitant de sujets divers comme l'exercice de l'autorité, l'enfant handicapé ou la précarité.

Ouvrage

CANDILIS-HUISMAN Drina, DUGNAT Michel

Bébé sapiens. Du développement épigénétique aux mutations dans la fabrique des bébés

Erès, 2017, 471 p.

Cet ouvrage compile les conférences qui ont été données lors du séminaires de l'ARIP (Association pour la recherche et l'(in)formation en périnatalité) sur la place nouvelle que la société doit accorder aux bébés de demain. Il propose de nombreuses réflexions transdisciplinaires sur l'épigénétique comme concept de développement où les gènes interagissent entre eux et avec l'environnement. Il s'agit d'intégrer ces nouvelles données dans les pratiques cliniques et psychologiques, pédagogiques, juridique et plus largement dans les politiques de santé et de santé mentale.

Ouvrage

DUGNAT Michel

Soigner, prendre soin en périnatalité

Erès, 2013, 297 p.

Cet ouvrage est issu du colloque de l'Association pour la Recherche et l'(In)formation en Périnatalité (ARIP) "Soigner, prendre soin du bébé et de ses parents", qui s'est tenu à Avignon en mars 2011. Les auteurs témoignent de l'évolution des pratiques de soins et de recherches en périnatalité, redue nécessaire pour mieux répondre aux besoins, aux demandes et aux attentes des bébés et de leurs parents. [Résumé éditeur]



Ouvrage

MOLENAT Françoise

Prévention précoce. Petit traité pour construire des liens humains

Erès, 2009, 271 p.

Cet ouvrage s'appuie sur trente ans de recherche clinique interdisciplinaire pour montrer l'efficacité d'une approche coordonnée et attentive dès la grossesse sur la prévention des troubles du développement de l'enfant. Il est organisé en quatre parties sur la façon de travailler et de penser ensemble, points de vue et témoignages, démarches de formation et dispositifs originaux.

Ouvrage

NEYRAND Gérard, DUGNAT Michel, REVEST Georgette

Préserver le lien parental. Pour une prévention psychique précoce

PUF, 2004, 277 p.

Afin de prévenir des troubles psychopathologiques chez l'enfant, notamment dans les milieux précarisés, sont mis en place des dispositifs de prévention psychique précoce de la relation parentale. L'exemple de la mise en pratique de ce type de dispositif dans les quartiers Nord de Marseille illustre cette expérience innovante.

Ouvrage

HADDAD Alain, GUEDENEY Antoine, GREACEN Tim

Santé mentale du jeune enfant : prévenir et intervenir

Erès, 2004, 166 p.

Cet ouvrage fait le point sur les actions de prévention existant en santé mentale de l'enfant, leur évaluation et propose des pistes d'actions pour une meilleure efficacité de la promotion de la santé mentale pour les jeunes enfants.

Ouvrage

NEYRAND Gérard

Accompagner les premiers liens : la prévention précoce

Erès, 2002-09-01, pp. 3-86

La prévention des troubles relationnels précoces parents-enfants est analysée dans ce dossier, à travers différentes expériences de terrain- en crèche, de soutien à la parentalité, de prévention de l'autisme... -et selon différentes approches, psychanalytique, psychologique, éducative.

Rapport

MOLENAT F.

Périnatalité et prévention en santé mentale. Collaboration médico-psychologique en périnatalité

DHOS, DGS, 2004-01, 25 p.

Rapport d'une mission d'étude sur les modalités de collaboration entre les acteurs du champ psychique et les acteurs en périnatalité au moment où l'enfant construit sa sécurité de base et où un homme et une femme construisent leur identité parentale. A l'issue de cette mission, les recommandations portent sur la mise en place d'un entretien individuel et/ou en couple du 4ème mois, améliorer l'intervention psychologique/psychiatrique en maternité, développer des réseaux de périnatalité, former les professionnels de santé à prévenir la pathologie du lien et à mieux travailler autour des familles vulnérables.

Psychotraumatisme et enfance

Article

THIELLAND Jean-Pierre

Violence éducative : quelles conséquences sur le développement psychologique des enfants ?

Le Journal des psychologues, n° 353, 2018, pp. 45-60

Article

RAPPAPORT Clémentine, QUESTIAUX E., LAOUDI Y.

L'enfant co-victime de féminicide/homicide au sein du couple parental. Présentation du protocole partenarial de prise en charge thérapeutique des enfants témoins de féminicide

Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol. 68 n° 3, 2020-05, pp. 117-122

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0222961720300295>



Article

GIACOBBI Carole, BRECHET S., FUMAGALLI Marta (et al.)

Restaurer la fonction maternelle blessée par la guerre et l'exil. Fragments de thérapie transculturelle

Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence, vol. 67 n° 7, 2019-11, pp. 328-334

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0222961719300054> (résumé)

Article

Enfance mal traitée : société en danger. Dossier

Pratiques les cahiers de la médecine utopique, n° 88, 2020-01, pp. 9-84

Article

BENBELAID-CAZENAVE Sonia

L'enfant exposé aux violences conjugales, victime par ricochet

Revue de santé scolaire & universitaire, n° 59, 2019-09, pp. 25-29

Article

SALMONA Muriel

Les traumatismes des enfants victimes de violences : un problème de santé publique majeur

Rhizome, n° 69-70, 2018-12, pp. 4-6

http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Publications/RHIZOME_Orspere-Samdarra/RHIZOME_69-70.pdf

Article

AUFRET Marianne

Psychotraumatisme : aperçu des politiques publiques actuelles

Rhizome, n° 69-70, 2018-12, pp. 17-18

http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Publications/RHIZOME_Orspere-Samdarra/RHIZOME_69-70.pdf

Ouvrage

ROMANO Hélène

Quand la vie fait mal aux enfants. Séparations, deuils, attentats

Odile Jacob, 2018, 247 p.

Ce livre s'adresse aux parents et aux professionnels qui s'occupent d'enfants afin de les sensibiliser aux effets d'un traumatisme sur le développement des enfants. Il donne les repères nécessaires pour mieux comprendre ce que l'enfant ressent et mieux l'aider dans les moments difficiles.

Rapport

HAMEL Christelle

Violences intrafamiliales : les filles et les jeunes LGBT plus touchés

Défenseur des droits, 2020-04, 15 p.

Cette synthèse examine l'étendue des violences subies pendant l'enfance et la période de jeunesse dans le cadre intrafamilial, en focalisant l'attention sur la situation des minorités homosexuelles et bisexuelles féminines et masculines. Elle a été réalisée à partir de l'enquête quantitative "Violences et rapports de genre" (VIRAGE) menée en 2015 par l'Ined. Elle met d'abord au jour que ces violences touchent davantage les filles que les garçons, et ensuite que les jeunes bisexuels et homosexuels des deux sexes sont deux à dix fois plus souvent concernés par ces violences que les jeunes hétérosexuels.

https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/etude-resultats_violencesintrafam-num-24-04-20.pdf



Rapport

SALMONA Muriel

Les enfants victimes de violences conjugales, conséquences psychotraumatiques vignettes cliniques et témoignages

Mémoire traumatique et victimologie, 2020-04, 47 p.

Ce document dresse un état des lieux de la violence conjugale dont sont victimes les enfants, aux différents stades de leur développement et ses conséquences sur leur développement psychique, montre que les professionnels de l'enfance ne sont pas assez formés pour la dépister et la prendre en charge. L'auteur propose des solutions et illustre son propos à l'aide de vignettes cliniques.

<https://www.memoiretraumatique.org/assets/files/v1/Articles-Dr-MSalmona/2020-les-enfants-victimes-violences-conjugales.pdf>

Rapport

Délégation aux victimes, Police nationale, Gendarmerie nationale

Etude nationale sur les morts violentes au sein du couple - 2019

Ministère de l'intérieur, 2020, 37 p.

La délégation aux victimes des directions générales de la police nationale et de la gendarmerie nationale a produit l'étude nationale sur les morts violentes au sein du couple recensées sur l'année civile 2019 et issue de l'examen approfondi de chaque enquête judiciaire. Après la présentation des principales statistiques enregistrées sur l'année, une analyse spécifique des faits commis du point de vue juridique, sociologique, contextuel et géographique est proposée en abordant également la question du suicide de l'auteur. Un point est également consacré aux impacts sur la sphère familiale (infanticides, mineurs témoins, orphelins). Les dispositifs mis en place par le ministère de l'intérieur dans le cadre du Grenelle de la lutte contre les violences conjugales et les chiffres clés de la prise en charge des victimes sont exposés. L'analyse chiffrée des données est proposée par région et département, sous forme graphique et cartographique.

<https://www.interieur.gouv.fr/content/download/123832/992381/file/etude-nationale-sur-les-morts-violentes-au-sein-du-couple-2019.pdf>

Rapport

TOUBON Jacques, AVENARD Geneviève

Enfance et violence : la part des institutions publiques

Défenseur des enfants, 2019-11-20, 101 p.

Ce rapport est consacré à la question des violences subies par les enfants au sein des institutions publiques, qu'elles soient verbales, physiques ou psychologiques, directes ou indirectes, commises entre enfants ou par des adultes ainsi que les dispositions prises pour les prévenir et les faire cesser. La première partie dresse un état des lieux du repérage et du signalement des violences. La seconde aborde le poids des violences induites par les institutions et la dernière plaide pour une évolution de l'organisation des pouvoirs publics. Tout au long de ce rapport, le défenseur des droits émet 22 recommandations pour améliorer la lutte contre les violences faites aux enfants.

https://www.defenseurdesdroits.fr/sites/default/files/atoms/files/rae-2019-num-22.10.19-2_1.pdf

Focus sur le développement des compétences psychosociales

Article

FLORIN Agnès

Développer les compétences sociales

Journal des professionnels de l'enfance, n° 110, 2018-01, pp. 52-53

Article

PIRCHER Peggy

La méditation pour les enfants. Comme une grenouille

L'Ecole des parents, n° 625, 2017-10, pp. 88-89

Article

GRAVILLON Isabelle, GUEGUEN Catherine, CHAMBRY Jean (et al.)

L'éducation positive en questions. Dossier

L'Ecole des parents, n° 622, 2017-01, pp. 31-62



Article

LAMBOY Béatrice, FORTIN Jacques, AZORIN Jean-Christophe (et al.)

Développer les compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. Dossier

La Santé en action, n° 431, 2015-03, pp. 10-40

Ce dossier est dédié au développement des compétences psychosociales chez les enfants et les jeunes. Il pose la problématique, établit un état des connaissances et présente des programmes de terrain.

<http://www.inpes.sante.fr/SLH/pdf/sante-action-431.pdf>

Dossier

SANDON Agathe, DELMAS Emmanuel, MILLOT Isabelle

Place des parents en promotion de la santé, dossier technique n°8

IREPS Bourgogne, 2016-12, 34 p.

Ce dossier technique fait le point sur la question de la parentalité, le cadre législatif et le soutien à la parentalité en France. Il présente également des actions en matière de parentalité dont le projet PANJO, et enfin propose des pistes pour l'implication et l'empowerment des parents.

http://www.ireps-bfc.org/sites/ireps-bfc.org/files/dossier_technique_place_des_parents_2017.pdf

Dossier

BEC Emilie

Dossier de connaissance. Petite enfance (0-3 ans)

CREAI-ORS Occitanie, DRAPPS Occitanie, 2018-11, 55 p.

Ce dossier de connaissance sur la petite enfance de 0 à 3 ans, commence par fournir des repères sur le développement psychomoteur et psychologique de l'enfant de 0 à 3 ans et à pointer les avancées réalisées par les neurosciences. Il resitue ensuite le rôle et la place de l'enfant dans la société en soulignant l'influence de l'environnement et de la famille, l'importance des politiques publiques et l'impact des pratiques des professionnels de la petite enfance. Il poursuit en présentant les données probantes internationales et propose une sélection d'expériences prometteuses importées de l'étranger ou développées en France qui participent au bon développement de l'enfant et à sa santé future.

<https://www.ireps-occitanie.fr/images/JER/PetiteEnfance/Dossier-de-connaissance-JER-PetiteEnfance-2018.pdf>

Ouvrage

MURRAY Lynne

La psychologie des bébés. Comment les relations favorisent le développement de l'enfant de la naissance à 2 ans

Erès, 2017, 312 p.

Cet ouvrage montre l'évolution de l'enfant depuis sa naissance jusqu'à l'âge de 2 ans, en s'appuyant sur les recherches récentes sur la psychologie de l'enfant. Les étapes du développement physique, affectif, social et cognitif sont décrites à partir de nombreuses séquences de photos.

Ouvrage

BAILLY Daniel

La prévention en santé mentale chez l'enfant et l'adolescent (ou quand éducation rime avec prévention)

Les éditions Sydney Laurent, 2019, 162 p.

Cet essai analyse les différents aspects de la prévention en santé mentale chez l'enfant et l'adolescent. Contrairement à ce qui est observé en France, la prévention en santé mentale chez l'enfant et l'adolescent est devenue, dans les pays anglo-saxons, une priorité et une discipline à part entière, donnant lieu à de nombreux travaux. Tout en soulignant les limites des mesures sociétales et de la médecine de prévention, ces travaux montrent que l'école tient, en ce domaine, une place centrale. Ils montrent également qu'en aidant l'école à devenir un lieu d'apprentissage de la vie, l'éducation pour la santé peut également permettre de répondre aux différents problèmes qu'elle rencontre.



Rapport

HAAG Pascale, COGNARD Lisa

Les émotions. Mieux les connaître pour mieux les prendre en compte à l'école et dans la vie

EHESS, Lab school network, 2020-04, 69 p.

Ce document présente des éléments de recherche sur le thème des émotions. Il a pour objectif de contribuer à une meilleure connaissance des émotions pour permettre aux professionnels de l'éducation de créer un environnement le plus favorable possible au développement de l'enfant et aux apprentissages.

http://www.labschool.fr/wp-content/uploads/2020/05/Emotions_Haag_Cognard_2020_light.pdf

Rapport

L'essentiel sur... Le renforcement des compétences psychosociales : pour une prévention efficace à l'école

MILDECA, 2020-01, 4 p.

Agir tôt et efficacement sur ces vulnérabilités et aider les jeunes à faire face aux conduites addictives, implique de leur permettre de se sentir mieux avec eux-mêmes, mieux avec les autres et avec leur environnement. C'est l'objectif principal des programmes de prévention fondés sur le renforcement des compétences psycho-sociales (CPS). L'efficacité de ces programmes, qui protègent les jeunes contre l'ensemble des conduites à risques, est désormais validée scientifiquement. Il a en outre été prouvé que ces programmes protègent de la consommation ultérieure de substances psychoactives tout en exerçant un effet positif sur d'autres comportements : implication et réussite scolaires, estime de soi, bien-être mental et autres compétences sociales. S'appuyant sur ces résultats, les pouvoirs publics accompagnent résolument le déploiement dans les établissements scolaires des programmes coordonnés de renforcement des CPS ainsi que leur intégration aux projets éducatifs.

https://www.drogues.gouv.fr/sites/drogues.gouv.fr/files/atoms/files/mildeca_essentiel_sur_cps_2020-01.pdf

Focus sur des programmes innovants et probants

Rapport

Synthèse d'interventions probantes pour le développement des compétences psychosociales

Chaire de recherche en prévention des cancers INCA/IReSP/EHESP, 2017-08, 50 p.

Ce document a été réalisé sur la base des travaux effectués par l'Union internationale de promotion et d'éducation pour la santé (IUPES) et l'Agence régionale de santé ex-Picardie. Il s'inscrit dans le projet de recherche TC-REG "Exploration de l'efficacité et des conditions d'efficacité de modalités de transfert de connaissances à l'échelle régionale". Il constitue un socle commun de connaissances scientifiques sur les actions probantes en prévention sur le développement des compétences psychosociales. Deux parties le structurent : la première partie met en évidence les éléments clés extraits des revues de littérature, c'est à dire les composantes clés d'efficacité, les conditions contextuelles d'efficacité, les conditions d'efficacité liées aux caractéristiques de la population et les types de résultats auxquels s'attendre ; la deuxième partie, rédigée par l'IUPES, détaille l'ensemble des stratégies repérés comme probantes dans la littérature scientifique, les recommandations et les référentiels internationaux sur la thématique.

<http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/11/SIPREV-CPS-VF-GLOBAL.pdf>

- **Compagnonnage thérapeutique**

Ouvrage

GUICHER Sylvie

Devenir compagnon thérapeutique en crèche

Erès, 2017, 214 p.

Venu du monde anglo-saxon, le dispositif de « compagnon thérapeutique en crèche » rapproche un étudiant en psychologie, intensément supervisé, et un enfant qui, de par son handicap ou son comportement, manifeste une souffrance d'adaptation à la structure collective et déstabilise l'équipe professionnelle. Le compagnon thérapeutique est un allié bienveillant dont l'attention individualisée est acquise à l'enfant en difficulté, semaine après semaine, pendant six à douze heures. Il lui permet d'être rassuré et soutenu dans son intentionnalité balbutiante, ou au contraire débordante et sans continuité. Par ce soutien précoce, il facilite son intégration progressive en tirant profit d'un environnement riche et stimulant qui sinon serait « trop » pour lui, et favorise son évolution. Des psychologues formateurs, d'anciens étudiants devenus psychologues et superviseurs de compagnons thérapeutiques, mais aussi des parents et des professionnels analysent et témoignent de la pertinence de ce dispositif innovant, souple et facile à mettre en œuvre. [Résumé éditeur]



Article

GUICHER Sylvie

Le compagnon thérapeutique en crèche : un soutien individualisé pour l'enfant, un relais pour l'équipe

Spirale, 2015-02, n° 74, pp. 173-185

https://www.cairn.info/load_pdf.php?ID_ARTICLE=SPI_074_0173&download=1

- **PANJO**

Article

SAIAS Thomas, CLAVEL Caroline, BODARD Julie

Effets du programme d'accompagnement du retour à domicile sur les pratiques des services de Protection maternelle et infantile

Santé publique, vol. 30 n°4, 2018-07, pp. 489-496

Cet article porte sur l'articulation entre le Programme d'accompagnement du retour à domicile (Prado) introduit par l'Assurance maladie et la Protection maternelle et infantile (PMI) porté par les Conseils départementaux.

Article

SAIAS Thomas, CLAVEL Caroline, DUGRAVIER Romain (et al.)

Les interventions à domicile en Protection maternelle et infantile. Résultats d'une étude nationale

Santé publique, vol. 30 n°4, 2018-07, pp. 477-487

Cet article présente les résultats d'une enquête nationale menée auprès des conseils départementaux français et portant sur l'intervention à domicile du service de Protection maternelle et infantile, son cadre, son contenu et ses limites. Les principaux résultats font état d'une difficulté actuelle pour rejoindre la population-cible et lui proposer des services adaptés.

Article

TERENO Susana, GUEDENEY Nicole, DUGRAVIER Romain (et al.)

Implementation and assessment of an early home-based intervention on infant attachment organisation: the CAPEDP attachment study in France

Global Health Promotion, vol. 20 suppl. 2, 2013, pp. 71-75

<https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1757975913483337>

Article

SAIAS Thomas, KARGAKOS Samantha, BODARD Julie (et al.)

Soutenir les compétences des intervenantes de prévention précoce en France : usages et effets du dispositif Panjo

Revue Francophone Internationale de Recherche Infirmière, vol. 5 n° 3, 2019-10

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2352802819300596> (résumé)

Article

SAIAS Thomas, DELAWARDE Cécile, COLSON Sébastien (et al.)

Le projet Panjo, de l'expérimentation scientifique à l'implantation dans les services publics

Revue francophone internationale de recherche infirmière, vol. 2 n° 4, 2016-12, pp. 232-241

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S2352802816300473?via%3Dihub> (résumé)

- **Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité (PSFP)**

Article

ROEHRIG Corinne, PRADIER Christian

Clés de l'adaptation française d'un programme américain de soutien à la parentalité

Santé publique, vol. 29 n° 5, 2017-09, pp. 643-653

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2017-5-page-643.htm>



Article

ROEHRIG Corinne

Programme de Soutien aux Familles et à la Parentalité « SFP 6–11 ans » : description et facteurs d'influence potentiels de son implantation en France

Global health promotion, vol. 20 supp. 2, 2013-06, pp. 8-12

SFP 6–11, ou Strengthening Families Program est un « programme de renforcement des familles » d'origine nord-américaine, destiné aux familles avec des enfants de 6 à 11 ans. Inscrit dans le champ de la promotion de la santé mentale, il se présente sous forme d'interventions structurées qui aident les parents à faire face au développement émotionnel et comportemental de leurs enfants, par le biais du renforcement des habiletés parentales, de la valorisation des compétences psychosociales des enfants et de l'amélioration de la relation parent-enfant. SFP fait partie des « interventions fondées sur des données probantes ». Un essai de mise en place de SFP 6–11 en France permettra de préciser les conditions de son implantation, tenant compte des caractéristiques du programme, du partenariat local et de la logistique à développer. Il fera état des observations de tous les acteurs participant au programme. [Résumé éditeur]

<http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1757975913483333>

Ouvrage

Compilation of evidence-based family skills training Programmes

United nations office on drug and crime (UNODC), 2009, 128 p.

<https://www.unodc.org/documents/prevention/family-compilation.pdf>

Article

ROEHRIG Corinne, PRADIER Christian

Clés de l'adaptation française d'un programme américain de soutien à la parentalité

Santé publique, vol. 29 n° 5, 2017-09, pp. 643-653

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2017-5-page-643.htm>

- **Good Behavior Game (GBG)**

Article

Le Good Behavior Game, une expérimentation qui marche

Priorités santé, n° 46, 2016-05, p. 10

Une école de Valbonne expérimente un programme innovant de développement des compétences psychosociales destiné aux enfants de l'école primaire.

http://www.cres-paca.org/_depot_arkcms_crespaca/_depot_arko/articles/760/priosante46-bat_doc.pdf

Article

KIEFEL Muriel, REYNAUD-MAURUPT Catherine, POIDEVIN Elise

Le programme américain Good Behavior Game : premiers éléments de compréhension de sa transférabilité en France

Education Santé & Sociétés, vol. 5 n°1, 2018, pp. 99-119

<https://docplayer.fr/122413668-Le-programme-americain-good-behavior-game-premiers-elements-de-comprehension-de-sa-transferabilite-en-france.html>

Rapport

REYNAUD-MAURUPT Catherine, POIDEVIN Elise, KIEFEL Muriel (et al.)

Essai-pilote du programme de prévention Good behavior game

Groupe de recherche sur la vulnérabilité sociale (GRVS), Services départementaux de l'Education nationale des Alpes-Maritimes, American institutes for research, 2017-12, 161 p.

Le programme Good behaviour game est un programme de prévention précoce américain fondé sur des données probantes. Destiné aux enfants de l'école élémentaire, il propose une stratégie de gestion du comportement en classe mise en oeuvre par les enseignants facilitant le développement des habiletés psychosociales des élèves. Ce rapport présente l'essai-pilote et son étude qualitative menés en France durant deux années scolaires (de septembre 2015 à juillet 2017) dans trois villes des Alpes-Maritime (Valbonne Sophia Antipolis, Vallauris et Nice) mobilisant 35 enseignants et 660 élèves.

<https://grvs06.files.wordpress.com/2020/06/rapport-final-grvs-essai-pilote-gbg-dc3a9cembre-2017.pdf>



- **Carnet de santé de l'enfant**

Rapport

DUBURCQ Anne, COUROUVE Laurène, VANHAVERBEKE Nathalie

Evaluation auprès des parents du carnet de santé n° CERFA 12593*01 (modèle en vigueur depuis le 1er janvier 2006)

DGS, Cemka-Eval, 2012-04, 57 p.

Ce rapport relate l'évaluation faite auprès des parents du carnet de santé n° CERFA 12593*01 (modèle en vigueur depuis le 1er janvier 2006), suite à un appel d'offres de la Direction générale de la santé. Il a pour objectif de voir si les évolutions apportées au carnet de santé apportent une aide aux familles sur les soins à prodiguer à leurs enfants et facilitent un dialogue entre les parents et les professionnels de santé. Il vise également à apporter à l'administration des éléments objectifs sur l'impact des modifications apportées afin de contribuer à la réflexion pour faire évoluer cet outil en complétant l'information des familles si nécessaire.

<http://social->

[sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_sur_l_evaluation_du_carnet_de_sante_de_l_enfant_aupres_des_parents.pdf](http://social-sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_sur_l_evaluation_du_carnet_de_sante_de_l_enfant_aupres_des_parents.pdf)

Article

BERNARD Marie-Reine, EYMARD Chantal

Education pour la santé en périnatalité : pertinence de l'utilisation du carnet de bord dans l'accompagnement du devenir mère

Pédagogie médicale, vol. 11, n° 4, 2010, pp. 225-237

Article

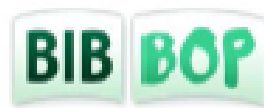
DUMEZ Jessica, TROMBERT-PAVIOT Béatrice, BOIS Christophe

Carnet de santé de l'enfant : les illustrations des conseils aux parents sont-elles compréhensibles ?

Santé publique, vol. 31 n° 2, 2019-03, pp. 195-202

Cet article présente les résultats d'une étude menée dans deux départements français, la Loire et l'Essonne entre 2014 et 2016 auprès de parents de jeunes enfants ayant pour objectif de décrire la compréhensibilité - compréhension des illustrations de la rubrique "Conseils aux parents" du carnet de santé et de chercher les déterminants qui interviennent dans l'incompréhension.

D'autres documents sont disponibles dans Bib-Bop



<http://www.bib-bop.org/>

