

# CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien  
aux politiques et aux interventions  
en prévention et promotion de la santé

# 2021

Formations proposées par le CRES et les CoDES, financées par l'Agence régionale de santé





## ÉDITO

Cette année encore le Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé propose un catalogue de formations visant à améliorer les compétences des professionnels.

Mais cette année, une nouvelle formation s'impose « Covid-19 : mieux comprendre pour mieux agir ». L'implication des professionnels relais est indispensable; ils sont le lien entre l'expertise scientifique et la population si exposée à une information foisonnante, inquiétante, souvent contradictoire et dont la fiabilité est rarement démontrée.

La crise sanitaire sans précédent que nous vivons démontre à quel point la santé publique est nécessaire pour, d'une part, observer et comprendre l'évolution de l'épidémie et, d'autre part, accompagner la population qui doit s'adapter à un contexte universel complexe.

Les formations proposées contribuent à améliorer les techniques d'interventions, ateliers d'échanges, photolangage, entretien motivationnel, techniques d'animation etc. Elles visent aussi à améliorer la méthodologie de projets et d'intervention intégrant l'analyse de situation et la connaissance de l'environnement professionnel.

Le CRES et les CoDES et CoDEPS de la région ont adapté leurs formations aux conditions actuelles de distanciation physique. Proposées (pour la plupart) en ligne, elles peuvent être un facteur de frustration, mais ces nouveaux modes de communication facilitent l'accès à nos formations aux plus éloignés géographiquement en réduisant, notamment, les temps de transports.

La crise actuelle nous donne l'opportunité de reconsidérer nos organisations, pour proposer, peut-être, dans le futur, des rencontres mixtes, sur place et en distanciel.

On sort toujours grandi d'une crise....

### **Zeina Mansour**

Directrice du CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

**En raison de la crise sanitaire actuelle, l'organisation des formations présentées dans ce catalogue pourra faire l'objet d'aménagements permettant le strict respect des mesures sanitaires et gestes barrières.**

**Des protocoles adaptés aux formations ont été mis en place par l'ensemble des comités de la région et vous seront communiqués lors de votre inscription ou sur simple demande. Ces protocoles sont régulièrement mis à jour au regard des recommandations gouvernementales.**



# SOMMAIRE

**2** Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

## Présentation des formations



**4** CoVID-19 : Mieux comprendre pour mieux agir

**5** La méthodologie de projets des actions de santé au travail

**6** La méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé

**8** État des lieux - Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé

**10** Les bases de données OSCARS ET SIRSé PACA



**12** Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé

**14** Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé

**16** L'entretien motivationnel

**18** Renforcer les compétences psycho-sociales (CPS) : de l'intention à l'animation auprès des publics

**20** Utilisation du Photolangage®

**22** Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé

**24** Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

**27** Journées départementales

**28** Planning annuel des formations 2021

**32** Infos utiles

**33** Bulletin d'inscription

# DISPOSITIF RÉGIONAL

## de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

### Pour quoi ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé constitue une plateforme de ressources et de services, pour :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions en direction des publics bénéficiaires
- Renforcer les compétences des acteurs
- Optimiser l'accessibilité aux ressources documentaires pour tous

### Par qui ?

Financé par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé est composé de :

- L'IREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur (le CRES et les CoDES)
- L'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur
- La Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Aix-Marseille Université, faculté de médecine et faculté des sciences du sport

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure la coordination régionale du dispositif et, sur l'ensemble du territoire, le CRES et les comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES 04-05-06-83-84 et CoDEPS 13) assurent sa mise en œuvre.

### Pour qui ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé s'adresse à tous les acteurs de la région, professionnels du sanitaire, du social, du médicosocial, de l'éducation, de l'environnement, de l'aménagement du territoire, de la santé au travail...

Parmi eux, différents métiers sont concernés : des coordonnateurs, praticiens, chercheurs, éducateurs, élus, étudiants... issus du libéral, d'associations, d'institutions, d'universités ou encore de collectivités.

### Comment ?

Centre de ressources et appui aux porteurs de projets, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé propose :

- **des services** : formations, appui méthodologique, évaluation, documentation, expertise...
- **des outils** : ressources documentaires, bases de données, outils d'intervention, outils pédagogiques...
- **des lieux d'échanges** : thématiques ou méthodologiques, sur les pratiques, les concepts...

Cette offre de services est accessible de manière équitable dans tous les départements de la région.

# L'OFFRE DE SERVICES

## 1. Formation

### Formation continue

Les comités de la région proposent chaque année un éventail de formations sur :

- la méthodologie de projet
- les outils pédagogiques
- les techniques d'animation (pour les intervenants en éducation pour la santé)
- l'état des lieux et l'analyse territoriale destinés à la rédaction d'un projet
- l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé pour l'élaboration de projets
- l'intégration des compétences psychosociales dans les actions d'éducation pour la santé

### Formation initiale

Le réseau des comités contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formation initiale des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, des cadres de santé, des masters de santé publique, des internes et collaborateurs médecins en santé au travail, du master APAS...).

Le réseau développe également les partenariats universitaires pour renforcer l'éducation pour la santé dans les cursus en participant à la définition des contenus et aux enseignements, et en accueillant des stagiaires.

## 2. Accompagnement en méthodologie et évaluation

Dans tous les départements, les CoDES/CoDEPS assurent :

- un **service d'appui aux porteurs de projets**, avec un accompagnement allant de l'étude des besoins à l'évaluation
- l'organisation de **rencontres interprofessionnelles d'échanges de pratiques** autour de la méthodologie et de l'évaluation

Sur le plan régional, le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure :

- la coordination des équipes des CoDES/CoDEPS engagées dans l'animation du dispositif
- des accompagnements méthodologiques auprès de porteurs d'actions de prévention et de promotion de la santé repérés dans la base de données OSCARS, pour faire évoluer leurs actions dites prometteuses

## 3. Documentation

Les fonds documentaires des CoDES/CoDEPS et du CRES sont interrogeables par la base de données BIB-BOP :

- « BIB » est la base de **données Bibliographiques** des documents disponibles dans chacun des comités de la région. Financée par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, elle compte 22.000 références.
- « BOP » est la **Base des Outils Pédagogiques** disponibles pour les intervenants de terrain dans les CoDES/CoDEPS ; elle compte 4.400 références.

La recherche peut porter sur une thématique (tabac, alcool, drogues, VIH-VHC, vaccination...), un type de document (article, ouvrage, rapport...) etc.

Bib-Bop est un outil partagé par 38 centres de documentation des IREPS des régions Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine, Provence-Alpes-Côte d'Azur, et CREAL-ORS Occitanie.

### Vulgarisation de données issues de la littérature

Afin de rendre accessibles les données de la science, le CRES se saisit d'une thématique. Il rédige un document répondant aux critères de la littérature, s'appuie sur les documentalistes et la mobilisation d'experts pour la mise en place et l'animation d'un comité de lecture. La publication du document de synthèse fait l'objet d'actions de communication.

## 4. Communication

### Les journées de l'éducation pour la santé

Chaque comité organise et anime une journée départementale par an de réflexion et de partages d'expériences sur la place et les pratiques de l'éducation pour la santé, destinée aux acteurs locaux.

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur organise et anime un colloque régional en prévention et promotion de la santé dont le thème est choisi en fonction de l'actualité ainsi que des besoins repérés des acteurs et décideurs de la région.

### Les « thés-santé » du CRES

Une fois par an, les locaux du CRES se transforment en salon de thé, où les professionnels sont invités à partager des temps d'échanges privilégiés autour de l'actualité de la promotion de la santé.

Les « thés-santé » sont organisés par thèmes, autour de lectures d'ouvrages d'actualité et de dégustation de thé.



La crise sanitaire liée au virus SARS-CoV-2 (CoVID-19) constitue un évènement sans précédent dans l'histoire de la prévention et de la promotion de la santé en France et dans le monde. Les multiples impacts de cette crise sur le système de santé ont demandé aux acteurs du champ de la promotion de la santé un haut niveau d'adaptation : compréhension des enjeux de santé publique, mise à jour des connaissances, relais des informations et accompagnement des mesures sanitaires au plus près des publics. C'est dans cette optique que les comités d'éducation pour la santé de la région proposent une formation courte destinée aux professionnels-relais et centrée sur l'épidémie et ses enjeux.



### Compétences visées

- Acquérir un socle de connaissances et toutes les clés de compréhension de l'épidémie permettant d'intervenir auprès du grand public ou de publics spécifiques et être des interlocuteurs privilégiés de santé publique
- Être capable de répondre aux préoccupations
- Être capable d'expliquer les mesures barrières et les mesures prises, de manière évolutive, par les autorités
- Être capable d'améliorer les connaissances relatives aux épidémies de maladies infectieuses
- Être capable de permettre une prise de conscience du rôle actif de chaque individu en tant qu'acteur de sa santé et de celle de son entourage



### Objectifs d'apprentissage

- Disposer d'une information fiable et précise sur l'épidémie de SARS-CoV-2
- Comprendre les enjeux de l'application des mesures barrières et mesures de prévention
- Répondre aux doutes et fausses croyances sur l'épidémie de SARS-CoV-2 et les moyens de prévention



### Contenu

Le contenu de la formation est mis à jour de façon hebdomadaire pour s'ajuster aux connaissances scientifiques les plus récentes. Les informations ci-dessous sont donc données à titre indicatif et amenées à évoluer :

- Préambule : développer son esprit critique
- Virus SARS-CoV-2
- Epidémie

- Diagnostic
- Personnes à risques
- Mesures barrières
- Essais et traitements
- Covid-19 et tabac
- Confinement
- Déconfinement



### Méthode d'animation

Formation organisée en visio-conférence, à distance



### Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est adressé à chaque participant au terme de la formation.



### Public

Professionnels-relais agissant dans les champs de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social, du médico-social et de l'éducatif



### Durée

3 heures

### Dates et inscriptions par comité

Disponibles sur le site du CRES :

[www.cres-paca.org](http://www.cres-paca.org) et sur les sites de chaque comité.

Plusieurs sessions sont proposées chaque mois de l'année.

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

## des actions de santé au travail



Depuis 2014, une démarche partenariale entre les acteurs de la santé au travail et ceux de la promotion de la santé en région Provence-Alpes-Côte d'Azur s'est développée.

Une volonté commune de montée en compétences des équipes et de leur mise en synergie est à l'origine de cette formation.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des actions de santé au travail
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé au travail



### Objectifs d'apprentissage

- Favoriser les échanges de pratiques entre les acteurs de la santé au travail
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation de différents outils utilisés dans la conception de projets
- Concevoir des objectifs clairs et une évaluation pertinente des actions de santé au travail



### Contenu

- Les fondements de la promotion de la santé.
- Les étapes de la méthodologie de projets :
  - De l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
  - De l'action à l'évaluation

- Présentation d'outils au service de la méthodologie de projet :

- Les bases de données BIB-BOP, OSCARS...
- Le CD-Rom « Méthodologie de projets »



### Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



### Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



### Public

Professionnels de santé au travail en formation ou en activité.



### Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable pédagogique
<b>GRES (ou à l'extérieur en fonction du nombre d'inscrits)</b> Marseille	13, 14 avril 2021	Julia Rondon, chargée de projets

Bulletin d'inscription en page 33.

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

## en éducation et promotion de la santé



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention, à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique



### Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (CD-Rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto-évaluation de la qualité des actions...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion de la santé



### Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés



### Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



### Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

4 ou 5 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	8, 9, 10 mars, 8 et 9 avril 2021	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	27, 28 septembre, 4 et 5 octobre 2021	Alexandre Nozzi, adjoint de direction Amandine Motte, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	8, 9, 10 mars, 12, 13 avril 2021	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	24, 25, 26 mars, 1 <sup>er</sup> et 2 avril 2021 (Marseille)	Aïcha Camara, directrice adjointe Déborah Leclercq, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	8, 9, 29, 30 mars 2021 8, 9, 29, 30 novembre 2021	Mélanie Porte, adjointe de direction William Delamare West, chef de projet digital
<b>CODES 84</b> Avignon	2, 3, 4, 28, 29 juin 2021	Sabine Gras, directrice adjointe Jean-Paul Jeannin, formateur consultant en méthodologie d'actions de santé

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# ÉTAT DES LIEUX - ANALYSE DE LA SITUATION :

une étape incontournable de la méthodologie  
de projet en éducation et promotion de la santé



L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.



## Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- de choisir et d'utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel



## Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et utiliser des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes



## Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes pour réaliser un état des lieux et une analyse de la situation



## Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



## Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>4 et 5 octobre 2021</i>	Sabine Gras, directrice adjointe Stéphanie Morin, documentaliste

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# LES BASES DE DONNÉES OSCARS et SIRSé PACA



L'accès aux données sur l'état de santé des populations, la connaissance des orientations politiques de l'ARS en région, dans les domaines de la prévention, du soin et du médico-social ainsi que l'identification des actions et des acteurs contribuant à répondre à ces priorités constituent une étape primordiale dans la mise en œuvre de projets.

Le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) et l'Observatoire Régional de la Santé (ORS) s'associent pour mettre en place une session de 2 jours de formation aux outils SIRSé PACA (système d'information régional en santé) et OSCARS (observation cartographique des actions régionales de santé), et permettre ainsi aux acteurs, aux décideurs et financeurs de partager ces informations et d'en approfondir l'analyse.

[www.oscarsante.org](http://www.oscarsante.org) et [www.sirsepaca.org](http://www.sirsepaca.org)



## Compétences visées

À l'issue des deux journées de formation, les stagiaires seront en mesure :

- de maîtriser l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé PACA
- d'identifier l'ensemble des données disponibles à l'échelon géographique (régional, départemental, par zones d'emploi, par commune...), données démographiques, sanitaires, socio-économiques...
- d'identifier les acteurs, les actions, les partenaires et les financeurs
- de concevoir l'intégration de ces données dans les étapes de conception et d'évaluation de projets
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'utilisation de ces bases de données



## Déroulement de la formation

### Journée 1 (dans les locaux de l'ORS)

- Présentation de SIRSéPACA
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

### Journée 2

- Présentation d'OSCARS
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète



## Méthode d'animation

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation de OSCARS et SIRSé PACA, les journées de formation seront articulées entre théorie et mise en pratique.



## Modalités d'évaluation

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée.

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



## Public

Membres des instances institutionnelles, professionnels de la prévention et promotion de la santé du secteur sanitaire, social et médico-social, de l'Education Nationale, de la santé au travail, et acteurs de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.



## Durée

2 jours

Organisateurs / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
<b>J1 À L'ORS</b> <b>J2 AU CRES (ou à l'extérieur)</b> Marseille	8 et 9 avril 2021	Marie Jardin, chargée d'études (ORS) Julia Rondon, chargée de projets (CRES)

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER des séances d'animation collective en éducation pour la santé

NOUVEAU



Cette formation a pour visée d'accompagner les professionnels dans leurs compétences à élaborer des séances collectives d'éducation pour la santé, à partir de leur situation professionnelle, des intentions et des objectifs visés. En situant l'animation collective dans une démarche de projet, les participants seront invités à réfléchir et à expérimenter l'ensemble des aspects nécessaires à la mise en œuvre d'une séance collective. De la posture professionnelle nécessaire à la construction d'un contenu de séance détaillé sans omettre l'évaluation, le stagiaire aura l'opportunité d'appréhender le sens de son action dans la cadre de ses missions.



## Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de s'interroger sur le sens de leur projet et le bénéfice pour le public
- de concevoir et d'évaluer une séance collective d'éducation pour la santé, dans le respect de la méthodologie de projets



## Objectifs d'apprentissage

- Situer la place d'une séance collective dans un projet global d'éducation pour la santé
- Identifier les postures et rôles de l'animateur
- Rédiger des objectifs pédagogiques et des séquences d'animation
- Appréhender différentes techniques d'animation et outils pédagogiques
- Choisir des modalités d'évaluation pour chaque séquence
- Construire, animer et évaluer une séance d'animation collective



## Contenu

- Connaissances des concepts et définitions théoriques d'animation, de dynamique de groupe et d'éducation pour la santé
- Rédaction de fiches activités et de séquences pédagogiques
- Mises en situation
- Retours sur les expérimentations des stagiaires
- Présentation des outils pédagogiques, des outils d'évaluation



## Méthode d'animation

La démarche s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



## Durée

3 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>2, 3, 14 décembre 2021</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	<i>14, 15, 17 juin 2021</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
<b>CODES 06</b> Nice	<i>13, 14, 15 septembre 2021</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	<i>13, 14, 16 décembre 2021</i>	Mélanie Porte, adjointe de direction Alizé Salomon, responsable développement et ingénierie en promotion de la santé
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>22, 23 novembre, 14 décembre 2021</i>	Sabine Gras, directrice adjointe

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# TECHNIQUES D'ANIMATION

## en éducation et promotion de la santé



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet. Il ne s'agit pas uniquement d'animation de séances destinées au public auprès de qui intervenir en éducation pour la santé, mais d'animations collectives pouvant avoir pour objectif la conduite d'un comité de pilotage, d'un groupe de travail, d'une équipe en charge de l'évaluation du projet, etc.



### Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes



### Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



### Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires



### Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



### Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

3 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>22, 23 avril, 17 mai 2021</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	<i>22, 23, 25 mars 2021 (théâtre santé)</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction Virginie Anicet, chargée de projets
	<i>12, 13 avril, 20 mai 2021</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
<b>CODES 06</b> Nice	<i>8, 9 février, 17 mai 2021</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<i>14, 15, 16 avril 2021 (Marseille)</i>	Aïcha Camara, directrice adjointe Coralie Brunet, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	<i>22, 23, 25 mars 2021</i>	Alizé Salomon, responsable développement et ingénierie en promotion de la santé
	<i>11, 12, 14 octobre 2021</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>15, 16 mars, 20 mai 2021</i>	Sabine Gras, directrice adjointe
	<i>Avril 2021 (ciné-santé)</i>	
	<i>Octobre 2021 (ciné-santé)</i>	

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants auront développé des compétences permettant d'expérimenter différents styles relationnels favorisant le changement auprès des publics.



## Objectifs d'apprentissage

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser la balance décisionnelle et l'ambivalence du patient face à un changement
- Identifier les résistances, les discours changement et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation du patient
- Négocier un plan de changement avec le patient



## Contenu

- Comprendre les composantes de l'esprit de l'entretien motivationnel
- Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- Se familiariser au « discours changement » et comprendre l'intérêt de la reconnaître
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du discours changement
- Repérer son réflexe correcteur, les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets
- Développer ses capacités d'empathie
- Réfléchir à l'intégration des compétences essentielles et des 4 processus de l'entretien motivationnel dans sa pratique



## Méthode d'animation

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun.



## Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



## Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	7, 8 juin 2021	Marie Barday, psychologue Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	18, 19, 20 janvier 2021	Formateur AFDEM Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	8, 9 avril 2021	Mylène Baudry, chargée de projets
	24, 25 juin 2021	Michel Coudrillier, psychologue
	2, 3 décembre 2021	

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES :

de l'intention à l'animation auprès des publics



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psycho-sociales
- d'intégrer dans leurs actions d'éducation pour la santé des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psycho-sociales



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psycho-sociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psycho-sociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psycho-sociales en éducation pour la santé



## Contenu

- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques d'éducation pour la santé et des compétences psycho-sociales
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psycho-sociales
- Retours sur les expérimentations des stagiaires



## Méthodes

La formation s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



## Durée

2 à 4 jours

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	7, 8 octobre, 4 novembre 2021	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	22, 23, 29 novembre 2021	Alexandre Nozzi, adjoint de direction Amandine Motte, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	7, 8 juin 2021	Laurence Marinx, chargée de projets
	11, 12 octobre 2021	
<b>CODEPS 13</b> Marseille	21, 22, 23 avril 2021 (Marseille)	Aïcha Camara, directrice adjointe Déborah Leclercq, chargée de projets
	2, 3, 4 juin 2021 (hors Marseille)	
<b>CODES 83</b> La Garde	22, 23 novembre 2021	Nina Taurel, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Sara Bircocchi, chargée de projets en éducation pour la santé
<b>CODES 84</b> Avignon	8, 9, 10 février, 9 mars 2021	Aurore Lamouroux, chargée de projets Léa Fayolle, chargée de projets
	13, 14, 15 septembre, 12 octobre 2021	

**Bulletin d'inscription en page 33.**



Cette formation permet d'expérimenter la technique Photolangage® et de l'adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



## Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de pouvoir décider de la pertinence de cet outil pour le type d'intervention qu'ils assurent
- d'estimer leurs capacités personnelles à travailler avec un tel outil ou de la nécessité d'une formation complémentaire préalable, notamment en conduite de groupe et de réunion, de mettre en œuvre l'outil, s'il en fait le projet, dans le cadre de ses activités
- de développer un regard critique sur le choix des mots



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage®
- Identifier le rôle et la place de l'intervenant dans la méthode Photolangage®
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant
- Expérimenter l'outil et la méthode Photolangage®.
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans son contexte, sa pratique professionnelle



## Contenu

- Une présentation de l'outil
- Des temps de travail de groupe avec analyse
- Des temps d'échanges et d'information
- Un temps de conceptualisation
- Des exercices de présentation des problématiques, objectifs et tâches



## Méthode d'animation

La formation est basée sur la découverte de l'outil par une participation personnelle à un travail de groupe utilisant Photolangage®. À ce travail pratique sont articulés des temps d'analyse et des temps de réflexion/conceptualisation.



## Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme de la formation.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



## Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	13, 14 avril 2021	Claire Belisle, docteur en psychologie, co-créatrice de la méthode Photolangage® Gaëlle Vaillot, chargée de projets

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# ATELIERS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

## en éducation et promotion de la santé



Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion permet de mutualiser les expériences et les compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...



### Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

1/2 à 1 journée

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<b>Harcèlement</b>	<i>9 février 2021</i>	Marie Barday, psychologue Gaëlle Vaillot, chargée de projets
	<b>Violences éducatives ordinaires</b>	<i>3 juin 2021</i>	
<b>CODES 05</b> Gap	<b>Compétences psychosociales</b>	<i>9 mars 2021</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
	<b>Usage des écrans</b>	<i>27 mai 2021</i>	
	<b>Santé environnementale</b>	<i>24 juin 2021</i>	
	<b>Vie affective, relationnelle et sexuelle</b>	<i>4 novembre 2021</i>	
<b>CODES 06</b> Nice	Dates et thèmes à définir		Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	<b>Education pour la santé auprès du public migrant</b>	<i>11 février 2021</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Ibrahima Gueye, chargé de projets en éducation pour la santé
	<b>Education pour la santé, santé mentale et insertion professionnelle</b>	<i>15 avril 2021</i>	
	<b>Education pour la santé pour bien vivre son corps</b>	<i>15 juin 2021</i>	
	<b>Demi-journées d'échanges et d'accompagnement sur les dynamiques territoriales en santé</b>	<i>Dates à définir</i>	
<b>CODES 84</b> Avignon	Dates et thèmes à définir		Alain Douiller, directeur

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# ATELIERS DE PRÉSENTATION D'OUTILS

## en éducation et promotion de la santé



Ces ateliers permettent de découvrir et d'échanger autour d'outils pédagogiques.



### Compétences visées

A l'issue de l'atelier, les stagiaires seront en capacité de choisir et d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou dans la mise en place d'actions en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique spécifique. Un ou plusieurs outils y sont présentés.

### Méthodes

Les méthodes utilisées sont adaptées aux spécificités des outils présentés et peuvent être théoriques, pratiques, interactives...



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

1/2 à 1 journée

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<b>Relaxation et concentration</b>	<i>23 mars 2021</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
	<b>Estime de soi</b>	<i>18 mai 2021</i>	
	<b>Esprit critique</b>	<i>15 juin 2021</i>	
	<b>Usage des écrans par le prisme des compétences psychosociales</b>	<i>5 octobre 2021</i>	
<b>CODES 05</b> Gap	<b>Thèmes à définir</b>	<i>9 mars 2021</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction Marion Dorche, chargée de projets et de documentation
	<b>Thèmes à définir</b>	<i>27 mai 2021</i>	
	<b>Thèmes à définir</b>	<i>24 juin 2021</i>	
	<b>Thèmes à définir</b>	<i>4 novembre 2021</i>	
<b>CODES 06</b> Nice	<b>Compétences psychosociales</b>	<i>23 mars 2021</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
	<b>Conduites addictives</b>	<i>18 mai 2021</i>	
	<b>Usage des écrans</b>	<i>22 juin 2021</i>	
	<b>Santé sexuelle</b>	<i>21 septembre 2021</i>	



**Bulletin d'inscription en page 33.**

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 83</b> La Garde	<b>Le jeu des connectés</b>	<i>16 février 2021</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Coralie Tellaa, chargée de projets en éducation pour la santé Héloïse Allart, chargée de projets en éducation pour la santé
	<b>Destination Vivre ensemble</b>	<i>11 mars 2021</i>	Héloïse Allart, chargée de projets en éducation pour la santé Laura Negre, chargée de projets en éducation pour la santé
	<b>Parcours de migrant.e.s</b>	<i>20 mai 2021</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Ibrahima Gueye, chargé de projets en éducation pour la santé
	<b>Ne tournons pas autour du pot</b>	<i>16 septembre 2021</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Sandrine Poulain, coordinatrice du CLS Hyères-les-Palmiers
	<b>Et si...</b>	<i>18 novembre 2021</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé Nina Taurel, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	<b>Regard sur le porno et « seducq »</b>	<i>9 décembre 2021</i>	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	<b>CODES 84</b> Avignon	<b>Photoexpression « Le Covid-19 et nous »</b>	<i>14 janvier 2021</i>
<b>Mallette « Animate »</b>		<i>11 mars 2021</i>	
<b>Mallette pédagogique « Enjeux santé : les déterminants de santé sous la loupe »</b>		<i>8 avril 2021</i>	Stéphanie Morin, documentaliste Sabine Gras, directrice adjointe
<b>Jeu « Dinoutou-Max et Lili »</b>		<i>14 octobre 2021</i>	

**Bulletin d'inscription en page 33.**



# JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Lieux	Thème	Dates
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	À définir	À déterminer
<b>CODES 05</b> Gap	À définir	14 octobre 2021
<b>CODES 06</b> Nice	À définir	À déterminer
<b>CODES 83</b> La Gard	À définir	7 octobre 2021
<b>CODES 84</b> Avignon	À définir	À déterminer



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et  
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2021

Formations	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai
<b>CoVID-19 : Mieux comprendre pour mieux agir</b>					
La méthodologie de projets des actions de santé au travail				13-14	
Méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé			8-9-10	8-9	
			8-9-10	12-13	
			24-25-26	1-2	
			8-9, 29-30		
<b>État des lieux- Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé</b>					
Les bases de données OSCARS ET SIRSéPACA				8-9	
Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé					
Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé				22-23	17
			22-23-25	12-13	20
		8-9			17
				14-15-16	
			22-23-25		
			15-16	Avril	
<b>L'entretien motivationnel</b>					
		18-19-20			
				8-9	

Juin	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Lieu
					<b>CRES et CoDES</b>
					<b>CRES</b>
					<b>CoDES 04</b>
	27-28	4-5			<b>CoDES 05</b>
					<b>CoDES 06</b>
					<b>CoDEPS 13</b>
			8-9, 29-30		<b>CoDES 83</b>
2-3-4, 28-29					<b>CoDES 84</b>
		4-5			<b>CoDES 84</b>
					<b>CRES</b>
				2-3, 14	<b>CoDES 04</b>
14-15-17					<b>CoDES 05</b>
	13-14-15				<b>CoDES 06</b>
				13-14-16	<b>CoDES 83</b>
			22-23	14	<b>CoDES 84</b>
					<b>CoDES 04</b>
					<b>CoDES 05</b>
					<b>CoDES 06</b>
					<b>CoDEPS 13</b>
		11-12-14			<b>CoDES 83</b>
		Octobre			<b>CoDES 84</b>
7-8					<b>CoDES 04</b>
					<b>CoDES 06</b>
24-25				2-3	<b>CoDES 83</b>



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et  
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2021

Formations	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
<b>Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics</b>				21-22-23	
		8-9-10	9		
				13-14	
<b>Utilisation du photolangage</b>				13-14	
<b>Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé</b>		9			
			9		27
			Dates et thèmes à définir		
		11		15	
			Dates et thèmes à définir		
<b>Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé</b>			23		18
			9		27
			23		18
		16	11		20
	14		11	8	
<b>Journée départementale</b>					
				Dates et thèmes à définir	
				Dates et thèmes à définir	
				Dates et thèmes à définir	
				Dates et thèmes à définir	

Jun	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
		7-8	4		CoDES 04
			22-23-29		CoDES 05
7-8		11-12			CoDES 06
2-3-4					CoDEPS 13
			22-23		CoDES 83
	13-14-15	12			CoDES 84
					CoDES 04
3					CoDES 04
24			4		CoDES 05
					CoDES 06
15					CoDES 83
					CoDES 84
15		5			CoDES 04
24			4		CoDES 05
22	21				CoDES 06
	16		18	9	CoDES 83
		14			CoDES 84
					CoDES 04
		14			CoDES 05
					CoDES 06
		7			CoDES 83
					CoDES 84



# INFORMATIONS utiles

Les formations du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé sont mises en œuvre et animées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, avec le soutien financier de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

## CoDES 84

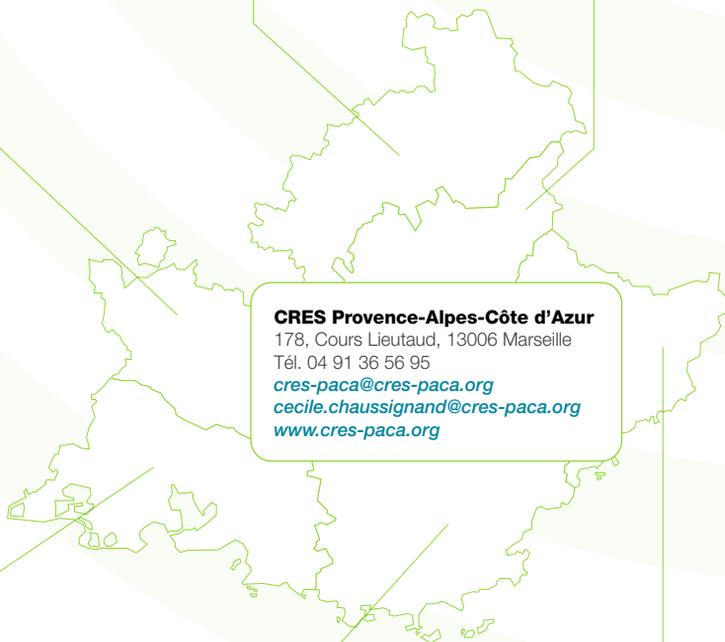
57 av. Pierre Sénard  
84000 Avignon  
Tél. 04 90 81 02 41  
[accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr)  
[www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)

## CoDES 05

6, impasse de Bonne  
05000 Gap  
Tél. 04 92 53 58 72  
[codes05@codes05.org](mailto:codes05@codes05.org)  
[www.codes05.org](http://www.codes05.org)

## CoDES 04

42, bd Victor Hugo  
04000 Digne-les-Bains  
Tél. 04 92 32 61 69  
[contact@codes04.org](mailto:contact@codes04.org)  
[gvaillot@codes04.org](mailto:gvaillot@codes04.org)  
[www.codes04.org](http://www.codes04.org)



## CoDEPS 13

83, la Canebière  
13001 Marseille  
Tél. : 04 91 81 68 49  
[contact@codeps13.org](mailto:contact@codeps13.org)  
[www.codeps13.org](http://www.codeps13.org)

## CoDES 83

Hôpital Clémenceau  
Bât. Coste Boyère, 1<sup>er</sup> étage  
421, avenue du 1<sup>er</sup> Bataillon  
d'Infanterie de Marine du  
Pacifique, 83130 La Garde  
Tél. 04 94 89 47 98  
[contact@codes83.org](mailto:contact@codes83.org)  
[www.codes83.org](http://www.codes83.org)

## CoDES 06

27, bd Paul Montel  
Bât. Ariane, 5<sup>e</sup> étage  
06200 Nice  
Tél. 04 93 18 80 78  
[Imarinx@codes06.org](mailto:Imarinx@codes06.org)  
[www.codes06.org](http://www.codes06.org)



# BULLETIN D'INSCRIPTION

À photocopier en fonction des besoins

Intitulé de la formation :

Comité organisateur :

## Participant(s) :

Nom :

Prénom :

Structure :

Fonction :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Téléphone\* :

Courriel :

Formations gratuites pour les participants, prises en charge par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

### Confirmation d'inscription :

La clôture des inscriptions se fait 15 jours avant le premier jour de la formation concernée. Une confirmation de votre participation à la formation est envoyée dans les meilleurs délais.

Le bulletin d'inscription est à retourner au comité organisateur (adresses page précédente), accompagné d'un chèque de caution de 50 €, au plus tard 15 jours avant la formation.

\* Le téléphone indiqué n'est utilisé que dans le cadre de la formation et n'est pas conservé dans nos fichiers.

