



Sélection bibliographique

Sitographie	1
Promotion de la santé	3
Santé publique	7
Transfert et courtage de connaissances	9



Sitographie

- Santé publique fondée sur les données probantes

Interventions probantes ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

<https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante>

Données probantes. Des solutions scientifiques pour des actions plus efficaces

<https://drapps-occitanie.fr/les-dossiers-du-drapps/donnees-probantes/>

Blog Notes Santé publique. Données probantes

<https://resodochn.typepad.fr/resodochn/donnees-probantes/>

Données probantes (guides de pratique, revues systématiques, etc.)

<https://www.ciuss-capitalenationale.gouv.qc.ca/mission-universitaire/bibliotheque/ressources-en-ligne/bd-sites-specialises/donnees-probantes>

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé – Le partage de connaissances (Canada)

<https://ccnpps-ncchpp.ca/fr/partage-de-connaissances/>

Réseau CS – Prise de décisions fondée sur les données probantes

<https://www.nccmt.ca/fr/>

Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé - Outils du projet SUPPORT pour l'élaboration des politiques de santé éclairées par les données probantes

http://www.fcass-cfhi.ca/publicationsandresources/resourcesandtools/support_tools_for_policy-making.aspx

Outils du projet SUPPORT pour l'élaboration des politiques de santé éclairées par les données probantes

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4466:2010-outils-projet-support-lelaboration-politiques-sante-eclairées-par-donnees-probantes&Itemid=1655&lang=es



Equipe Renard

<https://www.equiperenard.org/>

- **Producteurs de données**

Données probantes : sites ressources repérés par l'INSPQ

<https://www.inspq.qc.ca/exercer-la-responsabilite-populationnelle/donnees-probantes>

Health Evidence (Canada)

<http://theevidence.org/default.aspx>

The Cochrane library

<http://www.cochranelibrary.com/>

Portail Canadien des pratiques exemplaires

<http://cbpp-pcpe.phac-aspc.gc.ca/fr/>

- **Bases de données bibliographiques**

Bib-Bop

www.bib-bop.org

Cairn

<https://www.cairn.info/>

Revue.org

<http://www.revue.org/>

Centre pour la communication scientifique directe (CCSD) du Centre national de la recherche scientifique (CNRS)

<https://hal.archives-ouvertes.fr/>

Medline

www.bibliomed.com

ScienceDirect

<http://www.sciencedirect.com/>

Wiley-Blackwell

<http://onlinelibrary.wiley.com/>



Les références bibliographiques sont classées selon l'ordre suivant dans chaque partie : articles, actes de colloques, dossiers, ouvrages et rapports, puis par date antéchronologique.

Promotion de la santé

Article

LAMBOY Béatrice, FRATTINI Marie-Odile, GUEVEL Marie-Renée (et al.)

Santé des populations : conjuguer données scientifiques et savoirs issus de l'expérience. Une prévention / promotion de la santé fondée sur les données probantes. Dossier

La Santé en action, n° 456, 2021-07, pp. 4-44

Ce dossier de *La santé en action* met en synergie les savoirs scientifiques et expérientiels en promotion de la santé. Il insiste sur leur complémentarité dont l'objectif est de mener des actions de promotion de la santé à même d'améliorer la santé des populations et de réduire les inégalités sociales de santé. Il introduit le transfert de connaissances, comme articulation et appropriation de ces différents types de savoirs.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/365028/3118806>

Article

MANSOUR Zeina, CHAUVIN Franck, FALIU Bernard

L'expertise sanitaire en temps de crise

La Santé en action, n° 456, 2021-06, pp. 15-19

La crise sanitaire provoquée par l'épidémie de SARS-CoV-2 a mis à l'épreuve le système d'expertise ne France comme à l'Etranger. Certaines analyses ou recommandations ont ainsi été critiquées ou contestées par les citoyens ou par les hommes politiques, le développement des chaînes d'information ou des réseaux sociaux favorisant les affrontements plutôt que la construction d'un consensus. Il est donc important de revenir aux fondamentaux de l'expertise. Si l'analyse des données issues de la science est la base de la construction de l'expertise, les données probantes ne peuvent être le seul élément de ce processus. D'autres étapes jouent un rôle fondamental : le cadre réglementaire, le recrutement des experts, le contrôle de qualité, la validation et la publicité des avis sont autant de points qui vont contribuer à la qualité des avis et des recommandations produits. Dès lors que ces différentes conditions sont remplies, y compris en temps de crise, les résultats des expertises pourront être pris en considération comme des avis au-delà de l'expression des opinions individuelles ou collectives.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/365028/3118806>

Article

ARWIDSON Pierre

Vers une action publique éclairée par la preuve

La Santé en action, n° 456, 2021-06, pp. 20-22

L'un des enjeux les plus importants de la prévention et de la promotion de la santé est de repérer les interventions efficaces et de favoriser leur dissémination pour en faire bénéficier le plus largement possible la population. Hélas, à ce jour, les résultats des expérimentations en prévention et en promotion de la santé sont largement sous-exploités. Toutefois, les initiatives se multiplient pour faire émerger ces actions efficaces et les faire connaître. Ainsi, en France, en Europe, aux Etats-Unis et à travers le monde, nombre d'agences de santé publique ont créé des sites internet afin de faire connaître les programmes ayant fait la preuve de leur efficacité. Revue synthétique de ces initiatives. [Résumé auteur]

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/365028/3118806>

Article

CAMBON Linda

Transfert de connaissances, données probantes, transférabilité : de la clarification des concepts aux changements des pratiques

La Santé en action, n° 456, 2021-06, pp. 23-25

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/365028/3118806>



Article

HAMANT Chloé, DELESCLUSE Timothée

Prévention et promotion de la santé : produire des données probantes utiles dans la pratique

La Santé en action, n° 456, 2021-06, pp. 26-27

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/362200/3106938>

Article

LESNE Jean

Réviser le système de recherche pour ranimer la confiance sociale dans la science

Environnement risques & santé, vol. 20 n° 1, 2021-01, pp. 53-67

Dans les sociétés modernes, les décisions politiques, notamment celles de santé publique, cherchent efficacité et légitimité dans le recours à l'état de l'art scientifique, en faisant appel à l'expertise collective de chercheurs. Cette démarche éclairée suscite pourtant de la défiance dans le public qui a du mal à accepter le concert d'avis divergents sur les questions posées qui appellent des certitudes, comme c'est souvent le cas en santé environnementale. Dans cet article, nous explicitons pour un public général instruit qui souhaiterait connaître les habitudes d'esprit des « gens de science », la signification précise et les limites des « savoirs scientifiques ». Mais nous interpellons aussi le citoyen en détaillant certains défauts et manquements du système actuel de production scientifique, qui est en pleine transformation. Ces constats sont assortis de propositions de mesures correctives qui vont souvent à l'encontre de l'orientation politique générale actuelle, mais qui nous semblent pourtant les seules aptes à restaurer un climat général de confiance dans la science. Sans la confiance citoyenne dans la science, aucune délibération publique rationnelle autour de positions scientifiques n'est possible avant la prise de décisions. Et sans délibération préalable, comment obtenir l'acceptation des décisions par une majorité citoyenne ? [Résumé auteur]

Article

VANDERVEKEN Juliette

Les nouveaux usages en matière d'information-documentation santé, des pistes de réflexion

Education santé, n° 350, 2018-12, pp. 2-6

http://educationsante.be/media/filer_public/bd/1b/bd1bf80d-0b25-42ae-aa01-852301810182/es_350_dec18_y.pdf

Article

VANDERVEKEN Juliette

Les défis de la recherche en promotion de la santé : vers une science des solutions

Education santé, n° 347, 2018-09, pp. 12-15

<http://educationsante.be/article/les-defis-de-la-recherche-en-promotion-de-la-sante-vers-une-science-des-solutions/>

Article

SIZARET Anne

Entre "données probantes" et "partage de connaissances" : quelques ressources et outils en promotion et éducation pour la santé ?

ADSP, n° 103, 2018-06, pp. 11-15

Article

Les données probantes en promotion de la santé : ce qu'elles sont, ce qu'elles ne sont pas

IREPS Grand-Est, 2018-02, 1 p.

https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/Synth%C3%A8se_DP_Ireps_GE_2017.pdf

Article

RIDDE Valéry, BELAND Daniel, LACOUTURE Anthony

Comprendre les politiques publiques pour mieux les influencer

Cahiers réalisme, n° 9, 2016-08, pp. 1-25

Cet article vise à montrer aux professionnels de promotion de la santé qu'ils peuvent avoir un rôle à jouer, tant au plan national que local, pour que les politiques publiques se préoccupent davantage des déterminants sociaux de la santé. A partir d'une synthèse des écrits les plus importants et pertinents du domaine, les notions essentielles à cet égard sont présentées, illustrées par des exemples empiriques. La première partie explicitera pourquoi il demeure essentiel d'agir. La deuxième partie fournit des éléments clefs pour aider les professionnels de la promotion de la santé à mieux comprendre les politiques publiques afin qu'ils puissent agir



en mobilisant les concepts et notions présentés préalablement.

<http://www.equitesante.org/wp-content/uploads/2016/08/Numero-9-Aout2016.pdf>

Dossier

Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé Centre-Val de Loire

Les données probantes en promotion de la santé

Force de FRAPS, 2017-12, 19 p.

Ce dossier aborde la question des données probantes en promotion de la santé. Il commence par retracer l'histoire des données probantes et fournit une définition. Il traite ensuite des enjeux de l'utilisation de ces données, de la notion de niveau de preuves, des étapes de la recherche, des ressources documentaires. Il aborde aussi le recueil de ces données, de l'évaluation de leur transférabilité. Il présente la grille ASTAIRE, l'outil d'analyse de la transférabilité et d'accompagnement à l'adaptation des interventions en promotion de la santé. Il illustre avec un zoom sur le projet "Développement des compétences psychosociales des élèves au collège de Beaugency" et donne des exemples de données prometteuses et probantes nationales et internationales

[http://www.frapscentre.org/wp-](http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS_Donn%C3%A9esProbantes_D%C3%A9c2017.pdf)

[content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS_Donn%C3%A9esProbantes_D%C3%A9c2017.pdf](http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS_Donn%C3%A9esProbantes_D%C3%A9c2017.pdf)

Ouvrage

CAMUS Christelle, DELESCLOSE Timothée

Déployer un programme probant. Recommandations issues de la pratique

Promotion Santé Normandie, ARS Normandie, 2022-06, 10 p.

En Normandie, plusieurs programmes probants sont mis en œuvre. Les porteurs régionaux de ces programmes ont aujourd'hui assez de recul pour tirer des enseignements de leurs expériences variées. Ce livret en retire les principales recommandations pour de futurs porteurs de projet. Il se divise en trois parties : la première décrit et précise la notion de programme probant, la seconde cartographie les rôles et missions des différents acteurs impliqués et la dernière fournit des recommandations pour mettre en œuvre un tel programme sur son territoire.

https://www.promotion-sante-normandie.org/files/ugd/908e72_66c7b2fe17a143c2a9814b0574fce96f.pdf

Ouvrage

Planning health promotion programs. Introductory workbook

Public health Ontario, 2018-09, 81 p.

La nouvelle édition de ce guide en ligne a été conçu par l'agence ontarienne (Québec) de protection et de promotion de la santé avec la contribution du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils de l'Université de McMaster. Il propose une méthode en six étapes de planification des programmes de promotion de la santé fondés sur les données probantes. La planification comprend des éléments stratégiques et opérationnels, ainsi qu'une série de décision fondées sur la collecte et l'analyse d'un grand éventail d'informations. Ce manuel renferme des feuilles de travail interactives, des exemples, des conseils et de nombreuses ressources pour les professionnels.

<https://www.publichealthontario.ca/fr/BrowseByTopic/HealthPromotion/Pages/Planning-Workbook-and-Audio-Presentations.aspx>

Ouvrage

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.)

La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone

Presses de l'EHESP, 2017, 536 p.

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en œuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliore-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants.



Rapport

HAMANT Chloé, DELESCLUSE Timothée, FERRON Christine

Les données probantes en promotion de la santé : de leur production à leur utilisation dans la mise en oeuvre d'interventions complexes. Note pédagogique

FNES, 2022, 37 p.

Cette note pédagogique, fruit d'un travail collaboratif pluriprofessionnel, a vocation à poser les éléments de débat pour définir les données probantes en promotion de la santé et en proposer une acception commune, dans une perspective d'utilisation effective par les acteurs de l'intervention. Elle est complétée par un glossaire qui vient préciser les termes mobilisés.

https://www.fnes.fr/wp-content/uploads/2022/06/ac-220623-Note_pedagogique_DP.pdf

Rapport

Avis d'experts relatif à la mise en place d'un processus d'analyse de l'efficacité des interventions dans le cadre de la création d'un portail d'interventions probantes en prévention et promotion de la santé

Santé publique France, 2019-08-29, 75 p.

Il existe un patrimoine de 50 ans de recherche en prévention et en promotion de la santé publié dans la littérature scientifique. L'accès à cette littérature est difficile et coûteux. De plus les interventions évaluées ne sont que très peu décrites dans les articles ou les synthèses qui sont essentiellement consacrés aux méthodes statistiques de l'évaluation et à leur validité. Cette littérature est donc sous-exploitée. Cette recherche a pourtant demandé d'importantes ressources humaines, financières et surtout un investissement en temps de conception, de mise en oeuvre et suivi de cohortes nécessaire à une évaluation à long terme, se comptant parfois en dizaines d'années. Par ailleurs les porteurs de projet mettent en place des projets de prévention innovants, adaptés à leur public et aux besoins locaux, mais ne disposent que rarement des moyens techniques et financiers pour évaluer l'impact de leur programme. Il manque donc un système d'information permettant de réconcilier ces deux mondes : le patrimoine international et national des recherches publiées en prévention et en promotion de la santé d'une part et le patrimoine national des programmes créés sur le terrain d'autre part. [Résumé éditeur]

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/170461/2269390>

Rapport

Les données probantes en promotion de la santé

IREPS Grand-Est, 2018- 02, 4 p.

La question des données probantes représente un enjeu fort pour les territoires puisqu'il s'agit, à travers leur mobilisation, de nourrir les pratiques et de renforcer la qualité des actions et des politiques de santé publique. Travailler à partir de données probantes, c'est élaborer une action, un projet, un programme [de terrain comme politique] au regard de données validées par un protocole scientifique. Ces données de preuve doivent permettre de repérer les facteurs sur lesquels agir et les méthodes d'intervention dites "efficaces" pour promouvoir la santé de la population ciblée .1

https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/DP_Ireps_GE_2017.pdf

Rapport

LACOUTURE Anthony

Etat de l'art des dispositifs mis en oeuvre à l'Etranger auprès des décideurs pour favoriser le recours aux données sur des interventions probantes ou prometteuses dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé

EHESP, 2016-06, 58 p.

Cette étude s'inscrit dans le cadre de l'Initiative en santé publique pour l'interaction de la recherche, de l'intervention et de la décision (InSPIRE-ID). Animée par l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP), cette Initiative regroupe différents partenaires, acteurs de la santé publique en France. Un groupe de travail a été constitué, le Groupe de l'Initiative française (GIF), pour opérationnaliser au mieux l'Initiative dans le contexte français. Ce document présente l'état de l'art international qui a été réalisé afin de prendre en considération au sein du GIF des enseignements tirés des dispositifs mis en oeuvre à l'Etranger pour favoriser le recours aux données sur des interventions probantes ou prometteuses dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé par les décideurs.

http://recherche.ehesp.fr/ricap/wp-content/uploads/sites/3/2016/07/Etude_INSPIRE_ID_Lacouture.pdf



Santé publique

Article

CAIRNEY Paul

Favoriser l'élaboration de politiques publiques fondées sur des données probantes : incertitude versus ambiguïté. Note documentaire

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, n° 2494, 2019-01, 13 p.

Cette note documentaire vise à conseiller les acteurs de santé publique qui participent à l'élaboration des politiques publiques à intégrer la distinction entre l'incertitude et l'ambiguïté dans leurs stratégies de communication et de mobilisation. Les études sur les politiques publiques distinguent souvent l'incertitude, qu'on définit comme un manque de connaissances au sujet d'un problème politique ou de sa solution, de l'ambiguïté, définie comme la possibilité de générer plus d'une interprétation d'un problème. L'auteur met en évidence certaines implications pour les acteurs de la santé publique qui souhaitent encourager la création de politiques publiques fondées sur des données probantes plus favorables à la santé.

http://www.ccnpps.ca/docs/2019_ProcessPP_PCairney_FR.pdf

Article

GUEVEL Marie-Renée, PORCHERIE Marion

Articuler les savoirs scientifiques et expérientiels pour réduire les inégalités

La Santé en action, n° 456, 2021-06, pp. 12-14

Lutter contre les inégalités appelle à mobiliser l'ensemble des savoirs disponibles, quelle que soit leur nature. Trois modalités d'intervention, mises en oeuvre à l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP) sont présentées : faire collaborer chercheurs et décideurs ; agir sur les déterminants de santé et donc contre les inégalités en favorisant l'intersectorialité ; former les professionnels.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/365028/3118806>

Article

MAUNIER Sophie

Données probantes : quel rôle pour la recherche qualitative ?

Recherches qualitatives, vol. 38 n° 1, 2019, pp. 71-87

La présente contribution a pour objectif de participer à la réflexion sur la portée des données probantes et la place que la recherche qualitative occupe dans les débats sur cet enjeu majeur, ainsi que de préciser les réflexions actuelles sur ce qu'est la preuve dans une recherche qualitative.

<https://www.erudit.org/fr/revues/rechqual/2019-v38-n1-rechqual04566/1059648ar.pdf>

Article

BRIFFAULT Xavier

Usages et mésusages des données probantes en santé publique

Le Journal des psychologues, n° 345, 2017-03, pp. 39-43

Dossier

Recueil sur la prise de décisions fondée sur des données probantes. Partager les réussites en santé publique au Canada

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, 2017, 36 p.

Ce document relate l'expérience de professionnels de la santé, au Canada, sur l'usage de la prise de décisions fondée sur des données probantes. Ces récits concernent 9 actions de santé publique : la vaccination contre le papillomavirus en milieu scolaire ; La mise en place d'une communauté de pratiques pour renforcer les connaissances et les compétences en matière de prise de décisions fondée sur des données probantes ; la mise en place d'un portail d'échanges de connaissances en matière de données probantes issues de la recherche ; des interventions psychologiques et psychosociales efficaces pour prévenir la dépression périnatale et les troubles anxieux ; le renforcement des capacités organisationnelles en matière de pratiques fondées sur des données probantes ; la conception d'un outil relevant des meilleures pratiques pour répondre aux besoins des clients atteints de l'hépatite C ; le renforcement des capacités pour réaliser des évaluations situationnelles ; la mise en place d'une nouvelle approche dans les soins de longue durée dans un programme de gestion des infections des voies urinaires ; et l'évaluation d'un programme pilote sur la qualité de l'air intérieur dans les établissements de soins de longue durée. Chaque récit décrit le contexte et les objectifs de l'action, sa mise en oeuvre, son évaluation et les leçons qui ont été tirées de l'utilisation des données probantes.

<https://www.nccmt.ca/uploads/media/media/0001/01/eff04cd53e54c6401d2fed3389f134d7ef3f1e9.pdf>



Ouvrage

DRAELANTS Hugues, REVAZ Sonia

L'évidence des faits. La politique des preuves en éducation

PUF, 2022, 201 p.

Cet ouvrage questionne la politique fondée sur les preuves dans le champ de l'éducation, et les contextes de sa diffusion. Il s'agit de définir de quelles preuves il est question, et la logique des politiques par les preuves dans l'éducation pour en dresser un bilan critique. S'appuyant des exemples concrets de réformes, l'ouvrage analyse leur échec, qui constitue un risque démocratique. Sans remettre en cause l'idée d'informer l'action publique par la connaissance, leurs auteurs plaident pour une approche révisée et élargie des preuves à prendre en considération, tenant compte aussi des savoirs professionnels. L'ouvrage intéressera toute personne qui s'interroge sur la légitimité de l'usage de résultats de la recherche en politique. [Résumé d'après éditeur]

J.00.DRA

Ouvrage

CLERGEAU Anaïs, ANDRES Alexandra, RICKEY Ben

Vers une action publique éclairée par la preuve. Un guide pour identifier et mettre en œuvre ce qui fonctionne

Agence nouvelle des solidarités actives, 2021-03, 60 p.

Ce guide vise à renforcer le déploiement d'une action publique s'appuyant sur la preuve de son efficacité. Il s'adresse aux décideurs et aux agents d'organismes publics intervenant à différents niveaux et sur tous les secteurs. La première partie est consacrée au concept de l'action publique éclairée par la preuve et à l'identification des intérêts de sa mobilisation. La seconde partie s'attache à répondre à la question de l'accès aux connaissances et la troisième à la question de la production des connaissances. Pour finir, la dernière partie identifie les freins et les pistes d'action pour intégrer la preuve dans les processus de décision.

https://www.solidarites-actives.com/sites/default/files/2021-03/Ansa_ActionPublique-V4.pdf

Ouvrage

GUIENNE Véronique

Nos choix de santé. Dilemmes et controverses

L'Atalante, 2012, 206 p.

Cet ouvrage traite de la difficulté que peuvent éprouver les patients à prendre des décisions pour leur santé, face aux injonctions du système de santé, à la pression de la norme sociale et aux contraintes économiques. La controverse liée au dépistage du cancer, notamment du cancer du sein, y est évoquée.

Rapport

ALLARD Caroline, RICKEY Ben

What Works Centres britanniques : quels enseignements pour des politiques fondées sur la preuve en France ?

Agence nouvelle des solidarités actives, 2017-03, 199 p.

Alors que les professionnels et décideurs publics français sont confrontés aux enjeux d'impact et d'efficacité de leurs actions et politiques sociales, le modèle des « What Works Centres » britanniques - instances de capitalisation, diffusion, appropriation et utilisation des savoirs produits lors de travaux d'évaluation - livre de précieux enseignements. Cette étude présente un retour d'expérience des What Works Centres et une mise en regard des pratiques britanniques et françaises et soutient l'idée de promouvoir "la création de démarches d'inspiration « What Works » en France comme un moyen de faire progresser les politiques publiques fondées sur la preuve".

https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/ansa_rapportwwc_2017_vf.pdf

Rapport

ADRIAENSSENS Jef, EYSSEN Marijke, MERTENS Raf (et al.)

Vers un plan intégré d'évidence-based practice en Belgique. Première partie : plan de gouvernance

Centre fédéral d'expertise des soins de santé, 2017, 36 p.

Ce document s'inscrit dans le projet belge de déploiement de l'évidence-based medicine, dont l'objectif est de permettre à chaque professionnel de la santé d'avoir accès à des données probantes actualisées et validées via un site d'entrée unique, et de mettre en place un système de structuration, de coordination, de financement et de suivi de l'Evidence-based medicine en Belgique. Le présent rapport constitue le premier jalon de ce plan. Il porte essentiellement sur le modèle de gouvernance et de financement à mettre en place.

https://kce.fgov.be/sites/default/files/atoms/files/KCE_291Bs_Plan_EBP_Belgique_Plan_de_gouvernance_Synt_hese.pdf



Transfert et courtage de connaissances

Actes

Construction et dialogue des savoirs : vers de meilleures décisions individuelles et collectives en santé

HAS, 2019-11, 96 p.

Cette publication propose l'intégralité des échanges du colloque international, pluridisciplinaire et participatif qui a porté sur le sujet de la construction et du dialogue des savoirs au service des décisions en santé, décisions individuelles et décisions collectives. Trois tables rondes ont éclairé les questions et les enjeux suivants : numérique et intelligence artificielle, une chance de plus pour l'évaluation ? ; savoirs expérimentiels et décisions ; quelle place pour les sciences humaines et sociales dans les décisions individuelles et collectives en santé ?

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-05/actes-colloque_has_construction_et_dialogue_des_savoirs.pdf

Article

STEVENS Nolwen, CAMBON Linda, BATAILLON Rémy (et al.)

Décrire l'innovation organisationnelle en santé publique pour favoriser sa dissémination ; guide DINOSP (Description des innovations organisationnelles en santé publique)

Revue d'épidémiologie et de santé publique, vol. 70 n° 5, 2022-10, pp. 215-221

Article

HOUTEKIER Catherine, BELANGER Céline, ZIEGLER Daniela (et al.)

Evaluer une communauté de pratique pour favoriser sa pérennité : synthèse des quatre expériences de la Communauté de pratique de veille en santé et services sociaux du Québec (CdPveille3S)

Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation des connaissances, vol 6 n° 2, 2022-04, 22 p.

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/23/21>

Article

RONDON Julia, BENKHOUCHE Cynthia, CORNEC Nathalie (et al.)

Rôle d'un centre de ressources en prévention, promotion et éducation pour la santé dans le cadre d'une crise sanitaire

Santé publique, vol. 33 n°6, 2021-11, pp. 1023-1032

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2021-6-page-1023.htm>

Article

LESNE Jean

Développer la participation citoyenne pour mieux intégrer science et action publique : le cas de la recherche en santé environnementale et de la prévention

Environnement risques & santé, vol. 20 n° 5, 2021-09, pp. 483-98

Cet article défend la thèse de l'intérêt de la participation citoyenne à la fois dans la recherche (recherche participative et recherche-action) et dans l'action publique de prévention (protection et promotion de la santé) dans le champ de la santé environnementale. Dans ces deux domaines (recherche et action publique), la pratique de la co-construction avec les experts se fonde sur la valorisation des savoirs usuels du citoyen comme patient-habitant-usager-consommateur et leur assimilation possible avec les savoirs académiques. Un panorama des réalisations existantes en France dans les deux domaines est esquissé.

Article

DELESCLUSE Timothée, SOUDIER Benjamin

La capitalisation d'expériences en promotion de la santé. Une méthode de production de connaissances expérimentelles

Education santé, n° 379, 2021-07, pp. 10-12

<https://educationsante.be/content/uploads/2021/07/es-379-br.pdf>



Article

HOUTEKIER Catherine, BELANGER Céline, ZIEGLER Daniela (et al.)

Evaluer une communauté de pratique pour favoriser sa pérennité : synthèse des quatre expériences de la Communauté de pratique de veille en santé et services sociaux du Québec (CdPveille3S)

Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation des connaissances, vol 6 n° 2, 2022-04, 22 p.

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/23/21>

Article

LESNE Jean

Réviser le système de recherche pour ranimer la confiance sociale dans la science

Environnement risques & santé, vol. 20 n° 1, 2021-01, pp. 53-67

Dans les sociétés modernes, les décisions politiques, notamment celles de santé publique, cherchent efficacité et légitimité dans le recours à l'état de l'art scientifique, en faisant appel à l'expertise collective de chercheurs. Cette démarche éclairée suscite pourtant de la défiance dans le public qui a du mal à accepter le concert d'avis divergents sur les questions posées qui appellent des certitudes, comme c'est souvent le cas en santé environnementale. Dans cet article, nous explicitons pour un public général instruit qui souhaiterait connaître les habitudes d'esprit des « gens de science », la signification précise et les limites des « savoirs scientifiques ». Mais nous interpellons aussi le citoyen en détaillant certains défauts et manquements du système actuel de production scientifique, qui est en pleine transformation. Ces constats sont assortis de propositions de mesures correctives qui vont souvent à l'encontre de l'orientation politique générale actuelle, mais qui nous semblent pourtant les seules aptes à restaurer un climat général de confiance dans la science. Sans la confiance citoyenne dans la science, aucune délibération publique rationnelle autour de positions scientifiques n'est possible avant la prise de décisions. Et sans délibération préalable, comment obtenir l'acceptation des décisions par une majorité citoyenne ? [Résumé auteur]

Article

FILLOL Amandine, RIDDE Valéry

Gouvernance globale et utilisation des connaissances pour l'action. Une revue de la portée interdisciplinaire des écrits

TUC, vol. 4 n° 2, 2020-07, 29 p.

Le contexte mondialisé offre des défis à l'étude des enjeux sociaux, notamment de pouvoir, impliqués dans la production, la valorisation et l'utilisation des connaissances pour les actions collectives de la gouvernance globale. Une revue de littérature interdisciplinaire suivant une démarche systématique (revue de la portée des écrits ou scoping review) a permis de recueillir les différentes approches en sciences sociales pour étudier les liens entre la gouvernance globale et les processus de production, de valorisation et d'utilisation des connaissances explicites pour les actions collectives dans un contexte mondialisé. [D'après résumé auteur]

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/15/16>

Article

DAGENAIS Christian, RIDDE Valéry

Le transfert des connaissances scientifiques, « c'est bien, mais c'est pas encore arrivé... »

Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation des connaissances, vol. 4 n° 1, 2020-01, 4 p.

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/16/tuc.2020.4.1.16>

Article

MAYER Noémie

"Projets partagés" : un outil de partage d'expériences en promotion de la santé

Education santé, n° 358, 2019-09

Cet article s'intéresse à "Projets partagés", la base de données d'expériences logée sur le site internet du Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon (CLPS-Bw), dont les objectifs sont de : 1) permettre aux professionnels de partager et de faire connaître leurs initiatives, projets, institutions et outils ; 2) servir de boîte à idées et de boîte à bonnes pratiques ; 3) créer du lien réseau entre les différents acteurs et institutions afin de permettre des rencontres et collaborations ; 4) garder une trace des expériences réalisées en promotion de la santé et des enseignements qui en ont été tirés ; 5) pour les CLPS, cerner l'offre de projets sur un territoire, les stratégies pertinentes, les secteurs les plus représentés et les thématiques les plus traitées.

<http://educationsante.be/article/projets-partages-un-outil-de-partage-dexperiences-en-promotion-de-la-sante/>



Article

VANDERVEKEN Juliette

Les nouveaux usages en matière d'information-documentation santé, des pistes de réflexion

Education santé, n° 350, 2018-12, pp. 2-6

http://educationsante.be/media/filer_public/bd/1b/bd1bf80d-0b25-42ae-aa01-852301810182/es_350_dec18_y.pdf

Article

CAMBON Linda

De la recherche à la décision en santé : le transfert de connaissances

Environnement risques & santé, vol. 16 n° 4, 2017-07, pp. 389-392

L'utilisation de preuves dans la décision et la pratique représente un enjeu majeur en santé des populations. Cependant, si ce constat est aujourd'hui partagé, il existe des obstacles qui tiennent aux personnes, aux organisations, au contexte et à la nature des preuves elles-mêmes. Lever ces obstacles implique de reconsidérer la manière de produire et valoriser les résultats de recherche, la compréhension des logiques et processus décisionnels, et la capacité des organisations supports des décisions et opérations de santé publique à intégrer la recherche. Ce sont les grands enjeux du transfert de connaissances. Les recherches réalisées sur le transfert de connaissances mettent en évidence, d'une part, que la simple diffusion de connaissances scientifiques ne suffit pas et, d'autre part, que les modalités de transfert de connaissances, pour être efficaces, doivent être contextualisées au milieu dans lequel la diffusion de connaissances est requise. [Résumé auteure]

Article

LE PENNEC Anne

Partage et application de connaissances (PAC). L'itinéraire incertain des connaissances issues de la recherche

Education santé, n° 329, 2017-01, pp. 6-9

Retour sur la journée d'échanges et de production collective du 7 octobre 2016 organisée par l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP) dans le cadre du projet RICAP - Recherche et intervention : collaboration entre chercheurs et acteurs de politiques.

http://educationsante.be/media/filer_public/a8/b8/a8b82054-f350-4273-86d0-b37ebbacaed0/es_329_jan17_lr.pdf

Article

RIDDE Valery, BELAND Daniel, LACOUTURE Anthony

Comprendre les politiques publiques pour mieux les influencer

Cahiers réalisme, n° 9, 2016-08, pp. 1-25

Cet article vise à montrer aux professionnels de promotion de la santé qu'ils peuvent avoir un rôle à jouer, tant au plan national que local, pour que les politiques publiques se préoccupent davantage des déterminants sociaux de la santé. A partir d'une synthèse des écrits les plus importants et pertinents du domaine, les notions essentielles à cet égard sont présentées, illustrées par des exemples empiriques. La première partie explicitera pourquoi il demeure essentiel d'agir. La deuxième partie fournit des éléments clefs pour aider les professionnels de la promotion de la santé à mieux comprendre les politiques publiques afin qu'ils puissent agir en mobilisant les concepts et notions présentés préalablement.

<http://www.equitesante.org/wp-content/uploads/2016/08/Numero-9-Aout2016.pdf>

Article

SIMPSON Scot H.

L'intégration des nouvelles données probantes dans la pratique et la nécessité de l'application des connaissances

The Canadian journal of hospital pharmacy, vol. 68 n° 2, 2015-03, pp. 102-103

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4414070/>

Article

CAMBON Linda, ALLA François

Recherche interventionnelle en santé publique, transfert de connaissances et collaboration entre acteurs, décideurs et chercheurs. Le défi français de l'innovation

Questions de santé publique, n° 27, 2014-12, 4 p.

http://www.iresp.net/files/2014/12/Web_QSPn%C2%B027.web-1.pdf



Article

CAMBON Linda, MINARY Laetitia, RIDDE Valery (et al.)

Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE

Santé publique, vol. 26 n°6, 2014-11, pp. 783-794

<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2014-6-page-783.htm>

Communication

Groupe de travail national capitalisation

Capitalisation des expériences en promotion de la santé. Définitions, enjeux, démarche

SFSP, FNES, 2020-10, 20 p.

Afin d'accompagner la démarche de capitalisation des expériences en promotion de la santé initiée par la Société française de santé publique et la Fédération nationale d'éducation et de promotion de la Santé, ce document définit le concept, synthétise les quatre principales finalités et les enjeux de la démarche puis expose la méthode en cinq étapes.

[https://sfsp.fr/images/20_10_27_Capitalisation - reunion de lancement - Enjeux et d%C3%A9marche de capitalisation.pdf](https://sfsp.fr/images/20_10_27_Capitalisation_-_reunion_de_lancement_-_Enjeux_et_d%C3%A9marche_de_capitalisation.pdf)

Communication

Groupe de travail national capitalisation

Capitalisation des expériences en promotion de la santé. Exemples de mises en pratique portées par des structures membres du Groupe de travail national Capitalisation

SFSP, FNES, 2020-10, 8 p.

En complément d'un premier document présentant la définition, les enjeux et la démarche de capitalisation, ce recueil présente des exemples de démarches intégrant dans leur méthodologie la capitalisation des expériences.

[https://sfsp.fr/images/20_11_02_Capitalisation - reunion de lancement - Exemples de mises en pratique - VF.pdf](https://sfsp.fr/images/20_11_02_Capitalisation_-_reunion_de_lancement_-_Exemples_de_mises_en_pratique_-_VF.pdf)

Dossier

MORESTIN Florence

Produire une note de breffage (policy brief) : pourquoi et comment ? Webinaire

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2019-06-12, 48 p.

Ce document, support de webinaire, a pour objectif d'accompagner les producteurs de connaissances dans la rédaction d'une note de breffage destinée à orienter concrètement l'action politique en éclairant les décisions par des données probantes issues de la recherche. Il aborde le potentiel et les limites des notes de breffage pour partager des connaissances, propose une méthodologie afin de maximiser la pertinence pour le public cible décideur, et pour faire un choix éclairé par les contenus et formats possibles.

<http://www.ccnpps.ca/docs/2019-PC-KS-Webinaire-NotesBreffage-FR.pdf>

Ouvrage

TESSIER Caroline

La note de breffage (policy brief) : un outil de transfert de connaissances

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2019-09, 42 p.

Ce document a pour objectif d'accompagner les producteurs de connaissances (chercheurs, conseillers ou analystes scientifiques, consultants, etc.) dans la rédaction d'une note de breffage fondée sur des données probantes à l'intention des décideurs et répond à de nombreuses questions : de quoi parle-t-on au juste ? Quels sont les critères à considérer pour rédiger une note de breffage comportant des informations utiles qui seront potentiellement utilisées par les décideurs ? Parmi la grande variété de guides et de modèles proposés, quels sont ceux qui sont les plus profitables pour la rédaction d'une note de breffage ? La dernière section présente quelques-unes des ressources sélectionnées pour guider les lecteurs qui souhaiteraient approfondir leurs connaissances vers des ressources adaptées à leurs besoins spécifiques. La démarche de recherche documentaire est détaillée en annexe.

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2584_note_breffage_outil_transfert_connaissances.pdf



Ouvrage

ARCAND Lyne, SOUFFEZ Karine

La communauté de pratique, un outil pertinent : résumé des connaissances adaptées au contexte de la santé publique. Fiche d'information

INSPQ, 2017-11, 17 p.

Cette fiche d'information propose des éléments de définition concernant les communautés de pratique, leurs avantages, leurs limites, les indications et implications en santé publique. Par sa structure et son fonctionnement, la communauté de pratique s'avère une stratégie des plus pertinentes pour lier la théorie à la pratique et contribuer à l'intégration des données probantes (savoirs tacites et explicites) dans les prises de décision en santé publique.

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2351_communaute_pratique_outil_pertinent_resume_connaissance.pdf

Ouvrage

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.)

La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone

Presses de l'EHESP, 2017, 536 p.

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliore-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants.

Ouvrage

BECK Nicolas

En finir avec les idées reçues sur la vulgarisation scientifique

Editions Quae, 2017, 167 p.

Agrément de conseils pratiques et illustré de témoignages, l'ouvrage propose un panorama complet de la médiation scientifique. Il traite une à une les idées reçues sur la vulgarisation scientifique : le manque de temps, le rapport aux médias, l'incompétence du grand public, les difficultés de la communication et expose les enjeux de la relation entre la science et la société.

Ouvrage

CLEMENT Connie

Analyse des lacunes pour améliorer les connaissances et les pratiques en matière d'équité en santé

Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, 2016, 19 p.

L'auteur étudie les lacunes susceptibles de nuire à la capacité des acteurs de la santé publique d'améliorer ou d'atténuer les déterminants sociaux de la santé. Cette analyse fondée sur les données probantes et les connaissances, aborde les différentes lacunes dans leur globalité en les regroupant selon 3 auditoires : les chercheurs, les responsables de l'élaboration des politiques et les décideurs du gouvernement et, enfin, les praticiens de la santé publique. Elle fait état des lacunes dans les travaux de recherche sur les systèmes et les pratiques de santé publique en ce qui a trait à l'équité en santé, à l'insuffisance et à l'incohérence des connaissances et des compétences professionnelles et, aux obstacles à l'accès aux connaissances et à l'application de ces connaissances. Les mesures nécessaires pour combler les lacunes sont explicitées et complétées par une liste de ressources.

http://nccdh.ca/images/uploads/comments/A_gaps_analysis_to_improve_health_equity_knowledge_and_practices_FR_Final.pdf



Ouvrage

MORESTIN Florence

Interroger les bases de données pour repérer des documents sur le partage de connaissances ciblant les politiques publiques : l'exemple d'une étude

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2015, 5 p.

Dans le cadre d'une revue de littérature sur le partage de connaissances ciblant les politiques publiques, l'auteur du document a mis au point une requête pour repérer, dans les bases de données, les documents portant sur ce sujet. La requête complète est présentée dans ce document.

http://www.ccnpps.ca/docs/2015_PC-KS_Requete_BDD_Fr.pdf

Rapport

DELAHAIS Thomas, DEVAUX-SPATARAKIS Agathe, LEYRONAS Stéphanie

Qu'attendre de la recherche pour éclairer l'action publique ?

Editions AFD, 2022-01, 55 p.

Ce document s'intéresse à la question de la contribution de la recherche à l'action publique. Un détour par la littérature sur l'interaction de la science et de l'action publique permet aux auteurs d'en dessiner les principaux enjeux mais aussi d'en donner quelques clés d'accès. Les stratégies de rapprochement entre la recherche et l'action publique sont multiples. Les potentiels usages de la recherche sont ici classifiés tout en identifiant les conditions favorables à leur développement, leurs mécanismes de fonctionnement ainsi que la diversité des parties prenantes pouvant participer à ce processus.

[https://www.afd.fr/sites/afd/files/2022-01-03-19-](https://www.afd.fr/sites/afd/files/2022-01-03-19-08/Papier%20de%20recherche_229_qu%27attendre%20de%20la%20recherche%20pour%20l%27action%20publique.pdf)

[08/Papier%20de%20recherche_229_qu%27attendre%20de%20la%20recherche%20pour%20l%27action%20publique.pdf](https://www.afd.fr/sites/afd/files/2022-01-03-19-08/Papier%20de%20recherche_229_qu%27attendre%20de%20la%20recherche%20pour%20l%27action%20publique.pdf)

Rapport

Structurer une démarche de transfert de connaissances en santé. Outil d'aide à l'usage des professionnels

Promotion Santé Normandie, ARS Normandie, 2018-11, 21 p.

Cet outil créé dans le cadre du projet de Transfert de connaissances en région (TC-REG) est à destination de tout acteur de la santé et du social s'inscrivant dans une démarche basée sur les données probantes. Il guide méthodologiquement dans la mise en place de stratégies de transfert de connaissances (TC). Il est composé de trois parties. La première clarifie succinctement les termes utilisés dans le document. La seconde recense une série de questions à se poser pour préparer sa stratégie de transfert de connaissance : ce sont les étapes d'analyse. Enfin, la dernière partie fournit un canevas pour synthétiser l'opérationnalisation.

https://docs.wixstatic.com/ugd/acc913_38144e4772b44d719c70ee4d8c03dc95.pdf

Rapport

VILLEVAL Mélanie

Définitions et enjeux autour de la transférabilité des interventions en promotion de la santé

IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2018, 20 p.

Ce document de cadrage s'adresse aux acteurs ainsi qu'aux décideurs dans le champ de la promotion de la santé. Il s'agit de faciliter l'identification par les acteurs des précautions et facteurs à prendre en compte pour l'extension ou le transfert de leurs interventions dans d'autres contextes. Cette synthèse vise à fournir certaines clés de compréhension des processus en jeu pour étendre une intervention ou expérimentation réussie à un plus grand territoire ou à d'autres populations. Après avoir proposé des définitions des termes "Transférabilité", "Applicabilité", "Mise à l'échelle", "Capitalisation" ou "Transfert de connaissances", l'auteur présente 5 outils pour accompagner le transfert des interventions.

<http://www.apsytude.com/wp-content/uploads/2015/08/Exemple-PAP-IREPS-Juin-2018.pdf>

