

Formation Entretien motivationnel autour de la vaccination

(2 jours)

I FINALITES

À la fin de la session de formation, les participants auront développé des compétences permettant d'expérimenter différents styles relationnels favorisant le changement chez le patient par rapport à la vaccination.

2 OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :

- 1- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- 2- Comprendre et utiliser l'ambivalence du patient face à la vaccination
- 3- Identifier le discours changement et le discours changement et savoir comment les utiliser, S'entraîner à favoriser le discours changement
- 4- Négocier un plan de changement avec le patient

3 METHODES PEDAGOGIQUES

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Une attention particulière sera portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun et la reconnaissance de son apport spécifique au programme d'éducation thérapeutique.

Pour atteindre les objectifs fixés, il importe que les professionnels inscrits à la formation y participent activement.

Moyens pédagogiques offerts : Bibliographie, articles, copie des supports PowerPoint utilisés pour les exposés, fiches d'animation.

Un dossier documentaire et pédagogique sera remis à chaque participant.

Supports pédagogiques : Diaporamas, vidéos...

4 PROGRAMME PREVISIONNEL

Journée 1

- Comprendre les composantes de l'esprit de l'EM
- Comprendre les 3 styles de communication
- Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- Définir l'EM et son champ d'application
- Nommer et définir les outils de base de l'EM
- Se familiariser au Discours Changement (DC) et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du DC
- Savoir distinguer les reflets complexes des reflets simples et les questions fermées des questions ouvertes
- Connaître les 4 processus de l'EM

Journée 2

- Repérer son réflexe correcteur et les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets
- Savoir reconnaître le discours changement et formuler des questions ouvertes qui le suscitent et des réponses qui favorisent l'élaboration
- Savoir formuler des questions ouvertes, des reflets, des valorisations, un résumé et échanger de l'information selon la formule Donner – Fournir – Demander
- Savoir adopter un style et un questionnement adaptés au processus
- Prendre conscience de son propre style de communication avec le patient
- Savoir se détacher, même un temps, de sa mission, pour se centrer sur la personne
- Réfléchir l'intégration des compétences essentielles et des 4 processus de l'EM dans sa pratique

CRES PACA

178, Cours Lieutaud - 13006 MARSEILLE

Tél. : (33) 04 91 36 56 95 - Fax : (33) 04 91 36 56 99 - e-mail : cres-paca@cres-paca.org - Site Internet : www.cres-paca.org